

SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA OS CURSOS DE FISIOTERAPIA E NUTRIÇÃO

EDITAL DE SELEÇÃO Nº 07/2018

SELEÇÃO DE PROFESSORES PARA OS CURSOS DE FISIOTERAPIA E NUTRIÇÃO DA FACULDADE DINÂMICA

O Diretor Geral da Faculdade Dinâmica, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação vigente, torna pública a realização de Exame de Seleção para admissão de Professor dos Cursos de Fisioterapia e Nutrição na forma deste Edital.

1. DAS INSCRIÇÕES

1.1. As inscrições para a Seleção Pública de Professores dos Cursos de **Fisioterapia e Nutrição** acontecerão a convite das coordenações de curso **ou por meio de inscrição no site, www.faculdadedinamica.com.br, no período de 28/11/2018 a 05/12/2018.**

1.2. Para confirmação da inscrição os candidatos deverão possuir a titulação exigida, conforme previsto nos anexos do presente Edital referentes a cada curso.

1.3. Somente serão considerados os títulos, graus, diplomas e certificados conferidos na forma da legislação vigente.

1.4. Os títulos deverão ser apresentados para análise na ocasião da realização da Prova Didática.

1.5. **A prova Didática ocorrerá entre os dias 06/12/2018 e 13/12/2018**, conforme cronograma a ser divulgado no site da Faculdade Dinâmica, por ocasião da homologação das candidaturas.

2. DOS DOCUMENTOS

2.1. Na data especificada no item 1.5 o candidato deverá apresentar:

- a) *Curriculum Vitae* (cópia atualizada da versão disponível na Plataforma *Lattes*);
- b) Cópia dos documentos comprobatórios da titulação requerida para a Seleção Pública de Professores, nos termos do presente edital;
- c) Cópia da Carteira de Identidade;
- d) Cópia da Inscrição no Cadastro de Pessoa Física do Ministério da Fazenda (CPF);

- e) Cópia do Título de eleitor com comprovante de quitação com o serviço eleitoral;
- f) Cópia do comprovante de quitação com o serviço militar, quando couber;
- g) Cópia do comprovante de residência;
- h) Disponibilidade de horário para o exercício da docência no local e regime indicados;

3. DA SELEÇÃO

3.1. Será constituída uma Comissão de Seleção a quem competirá a análise e avaliação de todas as etapas do certame.

3.2. A Seleção constará de três fases: (1) Prova de Títulos, (2) Prova de Didática e (3) Entrevista.

3.2.1. A Prova de Título, primeira fase da Seleção Pública de Professores, compreenderá a análise do *Curriculum Vitae*, e terá o valor máximo de 50 (cinquenta) pontos. A Comissão de Seleção atribuirá pontos à titulação, à experiência no magistério superior e à produção intelectual, devidamente lançadas na Plataforma Lattes. Os títulos serão pontuados conforme o quadro abaixo:

TÍTULO	PONTUAÇÃO
Especialização	10 (dez) pontos
Mestrado	20 (vinte) pontos
Doutorado	30 (trinta) pontos
Experiência docente	2,5 (dois vírgula cinco) pontos por semestre letivo até o limite de 10 (dez) pontos
Produção Intelectual	2,5 (dois vírgula cinco) pontos por obra até o limite de 10 (dez) pontos
TOTAL	50 (cinquenta) pontos

3.2.1.1. A pontuação para a titulação (nos critérios *especialização, mestrado e doutorado*) não é somatória, valendo a pontuação para o título de maior grau concluído pelo candidato até a data da comprovação dos títulos.

3.2.1.2. Essa etapa tem caráter eliminatório e o candidato só passará para a próxima etapa de avaliação – Prova Didática – se alcançar pontuação mínima de 25 (vinte e cinco) pontos (50%

por cento) na Prova de Títulos. Caso não haja candidatos que atinjam esta pontuação mínima, a comissão poderá avaliar todos os candidatos inscritos.

3.2.2. A Prova de Didática, segunda fase da Seleção Pública de Professores, consiste na Apresentação de Aula com 20 minutos de duração (com tolerância de 10 minutos para mais ou para menos). Para a aula o candidato deverá preparar uma apresentação na qual seja abordado o ponto escolhido – pelo candidato – dentre os listados no Conteúdo Programático da respectiva disciplina do Curso pretendido, arrolados nos anexos deste Edital, podendo utilizar projetor multimídia ou quadro branco para a apresentação.

3.2.2.1. A Prova de Didática terá valor máximo de 50 (cinquenta) pontos.

3.2.3. A Entrevista, terceira fase da Seleção Pública de Professores tem caráter classificatório e eliminatório e visa aferir as habilidades e competências dos candidatos pré-selecionados demonstradas ao longo do processo de seleção.

3.2.4. Será selecionado o candidato que obtiver a maior nota, considerando-se o somatório da Prova de Títulos e da Prova de Didática e que não tenha sido eliminado na Entrevista.

4. DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1. A Comissão de Seleção será constituída por 3 (três) professores pertencentes aos quadros da Faculdade Dinâmica e/ou convidados de outras instituições de ensino e pesquisa.

4.2. O prazo de validade da seleção é de 12 (doze) meses, contado da homologação do resultado.

4.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Seleção.

Ponte Nova, 26 de novembro de 2018.

JOSÉ CLÁUDIO MACIEL DE OLIVEIRA

Diretor Geral Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga

ANEXO I

DISCIPLINAS OFERTADAS

Disciplina: Fisioterapia Dermato Funcional	Carga Horária: 72 horas/aula
Formação Exigida: Graduação em Fisioterapia com pós-graduação em áreas afins à disciplina.	
Conteúdo Programático para a Apresentação da Prova Didática	
1. Avaliação em Dermato funcional	
2. Recursos Eletroterapêuticos aplicados no tratamento das úlceras de pressão	
3. Evidências científicas para o tratamento de estrias.	
4. Atualizações no tratamento de hiperchromia.	
5. Relação de processos álgicos sistêmicos com desordens dermatofuncionais.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1. GUIRRO, Elaine; GUIRRO, Rinaldo. Fisioterapia dermatofuncional. 3ª edição. Manole: São Paulo, 2002.	
2. BORGES, F. Dermatofuncional: Modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 2ª ed. São Paulo: Phorte, 2009.	
3. KEDE, M. P. V.; SABATOVICH, O. Dermatologia Estética - 1ª Ed. Atheneu: Rio de Janeiro, 2009.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
1. LEDUC, A. Drenagem Linfática: Teoria e Prática. São Paulo: Manole, 2008.	
2. GUYTON. Tratado de Fisiologia Médica. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2017.	
3. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.	
4. BRUNTON, Laurence L. ; CHABNER, Bruce A. ; KNOLLMANN, Bjorn C . As bases Farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman, 12ª ed. 2012.	
5. AGNE, Jones E. Eletrotermofototerapia. 2 ed. Santa Maria: Orium, 2015.	

Disciplina: Fisioterapia Neurofuncional

Carga Horária: 72 horas/aula

Formação Exigida: Graduação em Fisioterapia com pós-graduação em áreas afins à disciplina.

Conteúdo Programático para a Apresentação da Prova Didática

1. Neurociências em Fisioterapia
2. Avaliação Neurológica em Fisioterapia
3. Controle Motor e Aprendizagem Motora
4. Abordagem Fisioterapêutica em crianças com disfunção neuromotora
5. Atualizações na abordagem do paciente de Neurofuncional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. VALL, J. Lesão Medular: Reabilitação e Qualidade de Vida. Atheneu. Rio de Janeiro: 2014.
2. IWABE-MARCHESE, C. Fisioterapia Neurofuncional - Aspectos Clínicos e Práticos. CRV, 2011.
3. UMPHRED, D. A. Reabilitação neurológica. São Paulo: Manole, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2014.
2. GALLAHUE, DAVID L.; OZMUN, JOHN C.. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
3. FREITAS, E. V. et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
4. GALVÃO, Maria Luiza Cincoetti et. al. Efeito da Realidade Virtual na Função Motora do Membro Superior Parético Pós-Acidente Vascular Cerebral. Revista Neurociências, v. 23, 2015, p.493-498. Disponível em <http://www.revistaneurociencias.com.br/edicoes/2015/2304/originais/1038original.pdf>.
5. ARRUDA, B. P. et al. Traumatismo crânio encefálico e suas implicações cognitivas e na qualidade de vida. Revista Acta Fisiátrica, 2015. v.22. n. 2. p.55-59. Disponível em <http://www.revistas.usp.br/actafisiatrica/article/view/114498/112326>

Disciplina: Nutrição e Metabolismo

Carga Horária: 72 horas/aula

Formação Exigida: Graduação em Nutrição, com Mestrado em Nutrição e Saúde
Conteúdo Programático para a Apresentação da Prova Didática
1. Bases científicas para o estabelecimento dos requerimentos nutricionais e das recomendações dietéticas
2. Metabolismo, funções, recomendações nutricionais.
3. Biodisponibilidade de nutrientes.
4. Metabolismo energético.
5. Etapas do processo de nutrição.
6. Balanço energético, função fisiológica dos nutrientes.
7. Fibras na alimentação humana
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. COSTA, N. M. B.; PELÚZIO, M. C. G. Nutrição básica e metabolismo . Viçosa: Editora UFV, 2012. 400p.
2. COZZOLINO, S. M. F. Biodisponibilidade de nutrientes . Barueri: Manole, 2013. 878p.
3. MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia . 13 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1228p.
4. AUGUSTO, C.M. Nutrição e Metabolismo – Nutrição Humana . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
5. CHAVES, N. Nutrição básica e aplicada . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1. DUTRA-DE-OLIVEIRA, J. E. Ciências nutricionais . São Paulo: Sarvier, 2011. 760p.
2. MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica básica . 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 386 p.
3. PALERMO, J. R. Bioquímica da nutrição . São Paulo: Atheneu, 2008. 172 p.
4. PHILIPPI, S. T. Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição . São Paulo: Manole, 2009. 380 p.
5. SIZER, F. S.; WHITNEY, E. N. Nutrição: conceitos e controvérsias . 8. ed. São Paulo: Manole, 2003. 800 p.

Disciplina: Avaliação Nutricional	Carga Horária: 72 horas/aula
Formação Exigida: Graduação em Nutrição, com Mestrado em Nutrição e Saúde	

Conteúdo Programático para a Apresentação da Prova Didática

1. Métodos de avaliação do consumo alimentar.
2. Avaliação clínica do estado nutricional.
3. Avaliação bioquímica do estado nutricional.
4. Indicadores do estado nutricional.
5. Avaliação do estado nutricional do adulto.
6. Avaliação do estado nutricional da gestante e da nutriz.
7. Avaliação do estado nutricional da criança, do adolescente.
8. Diagnóstico nutricional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. SHILS, M. E.; OLSON, J. A. **Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença**. 11.ed. São Paulo:Manole, 2016.
2. GLORIMAR, Rosa. Avaliação nutricional do paciente hospitalizado: uma abordagem teórico prática. Guanabara Koogan, 2012.
3. CARUSO, L.; GALANTE, A. P.; ROSSI, L. Avaliação Nutricional: Novas perspectivas. São Paulo: Roca, 2009. 732p.
4. DUARTE, A. C. G. Avaliação Nutricional: Aspectos clínicos e laboratoriais. São Paulo: Atheneu, 2007. 607p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FISBERG, R. M.; SLATER, B.; MARCHIONI, D. M. L.; Martini, L. A. Inquéritos alimentares. Métodos e bases científicos. São Paulo: Manole, 2005. 350p.
2. VASCONCELLOS, F. de A. Avaliação nutricional para coletividades. Florianópolis: UFSC, 2000. 186p.3.
3. MUSSOI, T. D. Avaliação nutricional na prática clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
4. WEFFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J.A. Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência. Barueri, SP: Manole, 2010.664p.
5. MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 13 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1228p.