

# PLANO ESTRATÉGICO PARA RETOMADA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS PRESENCIAIS

Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga - Ponte Nova - MG - 2021



**FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA**



F A C U L D A D E  
**Dinâmica**  
*FORMANDO PESSOAS*

**PLANO ESTRATÉGICO DE RETOMADA DAS  
ATIVIDADES ACADÊMICAS**

**PONTE NOVA – MG  
2021**

## **FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA – FADIP**

### **DIREÇÃO GERAL**

José Cláudio Maciel de Oliveira

### **DIREÇÃO ACADÊMICA**

Leilson Soares Viana

### **PROCURADORA E PESQUISADORA INSTITUCIONAL**

Juliana Hipólito Pessotti

### **EQUIPE DE ORGANIZAÇÃO**

Leilson Soares Viana (Diretor Acadêmico)

Juliana Hipólito Pessotti (Pesquisadora Institucional e Gestora de Laboratórios)

Cláudia Miranda Martins (Coordenadora do Núcleo de Apoio Psicopedagógico)

Wânia Cândida da Silva (Coordenadora do Núcleo de Prática de Gestão)

Marcos Vinícius Mariano (Engenheiro Civil – Responsável Técnico)

Gustavo Vieira Gomes (Engenheiro de Segurança do Trabalho – CREA 208460/D)

Rodrigo Siqueira Batista (Coordenador do Curso de Medicina e Consultor em Biossegurança)

Cristina Raimundi Campos (Departamento Pessoal e Recursos Humanos)

Fagner Eduardo Levindo (Gestor de Tecnologia da Informação)

Leonardo Nascimento Moreira (Comunicação)

Wagner Luiz Tavares Gomides (Coordenador de Extensão e Cultura)

Aline Aparecida Dias Borges Pinto (Representante da Equipe Técnico-Administrativa)

Gisele Graciano de Oliveira (Representante Docente)

Vinícius Veloso Carvalho (Representante Discente)

Ponte Nova/MG, 06 de agosto de 2021.

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	<b>5</b>
<b>2. OBJETIVOS</b> .....	<b>6</b>
<b>3. DIRETRIZES GERAIS</b> .....	<b>6</b>
<b>4. PROTOCOLOS DE AÇÃO PARA O RETORNO</b> .....	<b>8</b>
4.1. AÇÕES DE GESTÃO .....	8
4.1.1. Formação da Comissão de Acompanhamento .....	8
4.1.2. Departamento Pessoal e de Recursos Humanos .....	9
4.1.3. Departamento Pedagógico.....	17
4.1.4. Departamento de Comunicação.....	19
4.1.5. Da Infraestrutura Institucional .....	19
4.2. ORIENTAÇÕES / PROTOCOLOS DE SAÚDE.....	20
4.2.1. Saúde Mental / Socioemocional.....	20
4.2.2. Saúde Física .....	21
4.2.3. Cuidados nos Ambientes e Espaços Físicos .....	25
4.2.4. Medidas de Encaminhamento em Casos Suspeitos .....	29
4.2.5. Procedimentos Emergenciais em Caso de Contágio .....	30
4.3. ORIENTAÇÕES / PROTOCOLOS PEDAGÓGICOS .....	32
4.4. ORIENTAÇÕES SOBRE O TRANSPORTE ESCOLAR .....	35
4.5. ORIENTAÇÕES / PROTOCOLOS GERENCIAIS.....	36
<b>5. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>37</b>
<b>6. DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA</b> .....	<b>37</b>
<b>7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>39</b>
<b>APÊNDICES</b> .....	<b>41</b>



## 1. INTRODUÇÃO

A Faculdade Dinâmica, nesse cenário de incertezas e desafios imposto pela pandemia da COVID-19, mantém firme a sua missão de **“formar pessoas e transformar a sociedade por meio da educação”**, com foco nos seus pilares institucionais que buscam constantemente à qualidade do ensino, o respeito ao público docente, discente e técnico-administrativo e o cumprimento das normas legais vigentes.

Diante disso, considerando o cenário de paralisação das atividades acadêmicas presenciais desde o dia 18 de março de 2020, a estabilização da circulação do vírus e a queda na curva de crescimento na nossa região, apresenta o presente Plano Estratégico com foco na retomada gradual das atividades acadêmicas presenciais.

Consideramos fundamental esclarecer que as ações registradas nesse documento não pretendem antecipar ou pressionar o retorno das aulas presenciais, pois entendemos que essa decisão será definida pelos órgãos oficiais a partir dos dados que possuem da evolução da curva de crescimento e/ou de achatamento da COVID-19.

Nesse momento, após pesquisarmos os protocolos de diversos Estados do Brasil e outros países, bem como de Instituições que já estão em processo de retomada de suas atividades, apresentamos um Plano Estratégico para nortear planejamentos e intervenções que poderão ser utilizados pela Faculdade Dinâmica no retorno gradual de suas atividades acadêmicas presenciais.

Esse plano tem como diretriz as orientações apresentadas pelo Sindicato das Escolas Particulares de Minas Gerais (SINEP/MG), amparadas pelos protocolos sanitários da Associação Mineira de Epidemiologia e Controle de Infecções (AMECI), Protocolo Sanitário de Retorno às Atividades Escolares Presenciais no Contexto da Pandemia da COVID-19 (no âmbito do Minas Consciente) e no Plano de Contingência da Educação para o Retorno das Aulas Presenciais da Prefeitura de Ponte Nova.

Destacamos que, como o contexto é muito novo para todos, ainda não possuímos experiências comprovadas no Brasil ou no mundo sobre a melhor forma de equilibrar as variáveis envolvidas pós pandemia, mas vamos nos esforçar para que

possamos buscar as melhores soluções para garantir uma retomada segura para toda a nossa comunidade acadêmica.

Ressaltamos que a execução desse plano estará condicionada à aprovação do protocolo oficial Município de Ponte Nova que, certamente, apresentarão diretrizes importantes para o seu êxito.

## **2. OBJETIVOS**

Este documento pretende orientar a Comissão de Acompanhamento do processo de retorno gradual das atividades acadêmicas presenciais da Faculdade Dinâmica, servindo como instrumento de apoio na tomada de decisão, objetivando criar um ambiente seguro e saudável para alunos, professores e colaboradores da Instituição.

O documento apresenta orientações para o funcionamento e desenvolvimento de atividades presenciais na Faculdade, além de ações de prevenção, minimização ou eliminação de riscos às atividades administrativas e acadêmicas da Instituição.

A Faculdade Dinâmica constituiu uma Comissão de Acompanhamento para execução dos protocolos definidos nesse documento, considerando diretrizes fixadas pelo Estado de Minas Gerais e do Município de Ponte Nova, à qual contará com a representação dos diversos segmentos da comunidade acadêmica.

## **3. DIRETRIZES GERAIS**

O planejamento do calendário letivo de retorno gradual às atividades presenciais prevê a manutenção do ensino remoto, adotando modelos híbridos, como forma de evitar aglomeração e atender aos percentuais permitidos pelos órgãos oficiais.

Além de atender aos protocolos de retomada, definidos pelas autoridades estaduais e locais, o nosso planejamento leva em consideração as orientações do Conselho Nacional de Educação (CNE), do Ministério da Educação (MEC) quanto ao remanejamento do Calendário Acadêmico, que recomendam a utilização, quando necessário, de recessos acadêmicos, feriados, sábados e a não obrigatoriedade do ano letivo encerrar junto com o ano civil.

Entendendo a seriedade deste processo, a Faculdade Dinâmica estabelecerá uma Programação de Retomada das Atividades Acadêmicas, identificando as responsabilidades e os responsáveis por cada processo.

Nesse sentido, acredita que o mesmo possa se dar em 4 fases gradativas, sendo estas:

### **1 – Reativação dos Estágios, Internatos e Práticas Profissionais:**

Prezando pela segurança de nossa comunidade acadêmica, assim como das pessoas que manterão contato com ela, a volta dos Estágios, Internatos e Práticas Profissionais tem sido pensada na exata medida das possibilidades de ferramentas disponíveis. Assim, só serão realizados estágios, internatos e práticas profissionais que não coloquem em risco iminente, os atores envolvidos nesses processos.

### **2 – Retorno das Práticas Laboratoriais:**

Sabemos que algumas atividades, como as que acontecem em cenários de laboratórios não podem ser realizadas de forma remota. Dessa forma, a volta das aulas práticas de laboratório, acontecerá respeitando todos os procedimentos de segurança aqui listados, com número reduzido de alunos, escalonados em dias e horários diferentes de aula para se evitar aglomerações e minimizar a possibilidade de contaminações.

### **3 – Implementação do Ensino Híbrido:**

Para voltar com o ensino presencial de forma gradativa, a Faculdade Dinâmica elegerá junto às suas Coordenações de Curso e à Comissões de Acompanhamento, quais são os grupos prioritários dentre os percentuais permitidos para maximizar o potencial cumprimento da carga efetiva do curso. Considera também, realizar um rodízio com alunos de todos os cursos tendo acesso presencial em algum momento da semana, com prioridade para os alunos concluintes de cada Curso.

### **4 – Retorno pleno das Aulas Presenciais;**

Para o pleno retorno das atividades presenciais, pensa-se na adoção de boas práticas e ações de responsabilidade social para prevenção à propagação da Covid-19, mantendo um retorno gradual à presencialidade de 30%, 50%, 75% e 100%, dos nossos alunos distribuídos durante o período letivo, observando-se as recomendações aplicadas em nosso município.

Não obstante, definiremos um processo de avaliação institucional diagnóstica da situação do aprendizado nos cursos e individualmente, para além das avaliações de desempenho já realizadas, de forma a construir cenários de políticas de aprendizado adequadas ao retorno à presencialidade.

## **4. PROTOCOLOS DE AÇÃO PARA O RETORNO**

### **4.1. Ações de Gestão**

As condições básicas para o retorno das atividades presenciais na Faculdade Dinâmica partiram de um planejamento prévio que possibilitou estabelecer ações sincronizadas antes dos estudantes voltarem ao espaço escolar, assim como intervenções que contou com a participação consciente e efetiva da comunidade acadêmica.

A instituição investiu em infraestrutura tecnológico para possibilitar a realização de aulas presenciais e sincrônicas para os alunos que optarem por não retornar para a sala de aula. Instalou diversos sistemas de barreiras sanitárias, que vão desde a entrada segmentada na Instituição, passando por processos de lavagem de mãos, higienização com álcool 70%, tapetes sanitizantes, aferição de temperatura, rotas de fluxos pré-estabelecidas entre outros. Promoveu um amplo processo de adaptação das salas de aulas e espaços acadêmicos para garantir distanciamento e segurança para os alunos, professores e equipe técnico-administrativa. Criou um moderno sistema de comunicação por meio de painéis eletrônicos e cartazes para promover a plena conscientização da comunidade acadêmica quanto aos mecanismos de segurança.

A Instituição não mediu esforços para que todas essas medidas e providências fossem realizadas pela gestão e suas lideranças antes do retorno das aulas e para a sua concretização ainda tomou as seguintes medidas:

#### **4.1.1. Formação da Comissão de Acompanhamento**

**a)** A **Comissão Interna** formada por profissionais da Faculdade foi criada para realizar o planejamento do processo e a definição dos responsáveis pelo acompanhamento e controle de cada etapa.

**b)** A **Comissão Externa**, com a representação da comunidade acadêmica, visa analisar e avaliar o planejamento da Comissão Interna, bem como o processo, no decorrer do seu percurso.

#### **4.1.2. Departamento Pessoal e de Recursos Humanos**

Para garantir a segurança e proteção dos profissionais que atuam na instituição competirá ao Departamento Pessoal e de Recursos Humanos as seguintes medidas:

**a)** Garantir que todo professor ou funcionário que tiver COVID-19 eventual ou confirmada não vá a Faculdade.

- ✓ O retorno às atividades à Faculdade somente deverá ocorrer após autorização médica e análise tanto do **Comitê Interno** quanto do **Comitê Externo**.
- ✓ **Importante:** alguém que tenha concluído a quarentena ou o isolamento recomendado não representa um risco de infecção para outras pessoas.

**b)** Professores e funcionários que eventualmente tenham sintomas de COVID-19 na Faculdade ou que cheguem à Instituição doentes devem retornar para casa o mais rápido possível. É necessário manter qualquer pessoa doente separada dos alunos e de outros funcionários até que ela possa ser encaminhada para casa (**Figuras 1a, 1b e 1c**).

Pessoas com os seguintes sintomas podem ter COVID-19 (CAROL et al., 2020):

- ✓ **Febre (temperatura axilar acima de 37,8°C).**
- ✓ **Falta de ar ou dificuldade em respirar.**
- ✓ **Tosse seca.**

No entanto, pode-se incluir outros sintomas não específicos ou atípicos (ANVISA, 2020b):

- ✓ **Dor de garganta,**
- ✓ **Diarreia,**

- ✓ Anosmia (incapacidade de sentir odores)
- ✓ Hiposmia (diminuição do olfato),
- ✓ Mialgia (dores musculares, dores no corpo) e
- ✓ Cansaço ou fadiga.

Figura 1a - Sintomas da COVID-19 (CDC/USA).

**Conheça os sintomas da COVID-19, que podem incluir o seguinte:**



**Tosse**      **Febre**      **Arrepios**      **Dores musculares**

**Falta de ar ou dificuldade em respirar\***      **Dor de garganta**      **Nova perda de paladar ou olfato**

**Os sintomas podem variar de doença leve a severa e aparecer 2-14 dias depois da exposição ao vírus que provoca a COVID-19.**

**\*Procure cuidados médicos imediatamente se alguém apresentar sinais de alerta de emergência com COVID-19.**

- Dificuldade em respirar
- Dor ou pressão persistente no peito
- Nova confusão
- Incapacidade de acordar ou permanecer acordado
- Lábios ou rosto azulados

Esta lista não contém todos os sintomas possíveis. Contacte o seu profissional de saúde em relação a quaisquer outros sinais que sejam graves ou que o(a) preocupem.



**cdc.gov/coronavirus**

1/14/20 10:00 AM

Fonte: Centro de Prevenção e Controle de Doenças – CDC/Atlanta-USA.  
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/COVID19-symptoms-Portuguese.pdf>

Figura 1b - COVID-19: informações gerais (ANVISA)

**CORONAVÍRUS ..... COVID - 19**

**O QUE É?**  
Grande família de vírus que causam doenças que variam do resfriado comum a doenças mais graves, como a Síndrome Respiratória do Oriente Médio (Mers-CoV) e a Síndrome Respiratória Aguda Grave (Sars-CoV).

**COMO TRANSMITE?**  
A transmissão ocorre através de contato próximo com pessoas infectadas.

**PRINCIPAIS SINTOMAS**

- FEBRE ALTA**
- TOSSE**
- DIFICULDADE DE RESPIRAR**

**RECOMENDAÇÕES**

- LAVAR REGULARMENTE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO OU USAR ÁLCOOL GEL**
- COBRIR BOCA E NARIZ COM LENÇO DESCARTÁVEL AO TOSSIR E ESPIRRAR**
- DESCARTAR O LENÇO NO LIXO**
- EVITAR AGLOMERAÇÕES E AMBIENTES FECHADOS**
- NÃO COMPARTILHAR OBJETOS DE USO PESSOAL, COMO TALHERES, PRATOS, COPOS OU GARRAFAS**

**TEM UMA GRIPE LEVE ? AGUARDE EM CASA.  
TEM FEBRE E TOSSE? PROCURE UM POSTO DE SAÚDE .  
ESTÁ COM FALTA DE AR? VÁ À EMERGÊNCIA DO HOSPITAL MAIS PRÓXIMO. FIQUE ATENTO**

Fonte: ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária, Audiovisual.  
<http://portal.anvisa.gov.br/coronavirus/audiovisual>

Figura 1c - Fatos sobre a COVID-19 (CDC)

## O que deve saber sobre a COVID-19 para se proteger a si e aos outros



### Conhecer a COVID-19

- O coronavírus (COVID-19) é uma doença provocada por um vírus que é transmitido de pessoa para pessoa.
- O vírus que provoca a COVID-19 é um novo coronavírus que se espalhou em todo o mundo.
- Os sintomas de COVID-19 podem variar de doença ligeira (ou sem sintomas) a grave.



### Pratique o distanciamento social

- Compre alimentos e medicamentos, vá ao médico, e realize atividades bancárias online, sempre que possível.
- Caso tenha de se deslocar pessoalmente, mantenha 2 metros de distância dos outros e desinfete os objetos em que tem de tocar.
- Obtenha entregas e envios em casa, e limite o contacto pessoal tanto quanto possível.



### Saiba como a COVID-19 se contagia

- Pode ser infetado(a) por contacto próximo (cerca de 2 metros ou dois comprimentos de braço) com uma pessoa que tenha COVID-19. A COVID-19 é facilmente transmitida de pessoa para pessoa.
- Pode ser infetado(a) por gotículas aéreas quando uma pessoa infetada tosse, espirra ou fala.
- Pode também ser infetado(a) ao tocar numa superfície ou objeto que tenha o vírus e, em seguida, tocar na sua boca, nariz ou olhos.



### Previna o contágio de COVID-19 caso esteja doente

- Fique em casa se estiver doente, exceto para obter cuidados médicos.
- Evite os transportes públicos, boleias ou táxis.
- Isole-se de outras pessoas e de animais de estimação em sua casa.
- Não existe um tratamento específico para a COVID-19, mas pode procurar cuidados médicos para ajudar a aliviar os seus sintomas.
- Se precisar de cuidados médicos, ligue previamente.



### Proteja-se a si e aos outros contra a COVID-19

- Atualmente, não existe uma vacina para proteger contra a COVID-19. A melhor forma de se proteger é evitar estar exposto(a) ao vírus que provoca a COVID-19.
- Mantenha-se em casa tanto quanto possível e evite o contacto próximo com outros.
- Use uma máscara de pano a cobrir o seu nariz e boca quando estiver em locais públicos.
- Limpe e desinfete superfícies em que toca frequentemente.
- Lave frequentemente as suas mãos com água e sabão durante, pelo menos, 20 segundos ou use um antisséptico à base de álcool que contenha, pelo menos, 60% de álcool.



### Conheça o seu risco de doença grave.

- Todos estamos em risco de ter COVID-19.
- Os idosos e pessoas de qualquer idade que tenham condições clínicas subjacentes graves estão em maior risco de doença grave.



[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

Fonte: Centro de Prevenção e Controle de Doenças – CDC/Atlanta-USA.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/2019-ncov-factsheet-Portuguese.pdf>

c) Averiguar quais professores e funcionários são do grupo de risco e que não podem retornar às atividades presenciais.

De acordo com a OSHA – *Occupational Safety and Health Administration* (OSHA, 2020) o risco de exposição ocupacional ao SARS-CoV-2, o vírus que causa

a COVID-19, durante esta pandemia pode variar de risco muito alto a alto, médio ou baixo (**Figura 2**). O nível do risco depende, em parte, do tipo de setor, necessidade de contato a um metro de pessoas conhecidas como suspeitas de serem infectadas com SARS-CoV-2, ou exigência de contato prolongado e/ou repetitivo com pessoas suspeitas ou sabidamente infectadas com SARS-CoV-2. A maioria absoluta dos trabalhadores, muito provavelmente, está em atividades de baixo ou médio risco.

**Figura 2 – Pirâmide de risco ocupacional para a COVID-19  
(OSHA, 2020)**



Fonte: Traduzido de OSHA - Occupational Safety and Health Administration.  
<https://www.osha.gov/Publications/OSHA3990.pdf>

Veja abaixo como podemos classificar os trabalhos e trabalhadores conforme distintos na pirâmide acima:

**Risco de exposição muito alto ao SARS-CoV-2:** trabalhos com alto potencial de exposição a fontes conhecidas ou suspeitas de COVID-19 durante procedimentos médicos, *post-mortem* ou laboratoriais específicos. Os trabalhadores desta categoria incluem:

✓ **Profissionais de saúde** (por exemplo, médicos, enfermeiros, dentistas, paramédicos, técnicos de emergência médica) realizando procedimentos de **geração de aerossóis** em pacientes confirmados ou suspeitos de COVID-19 (por exemplo, intubação, procedimentos de indução de tosse, broncoscopias, alguns procedimentos e exames dentários ou coleta invasiva de amostras).

✓ Trabalhadores de necrotério, IML, realizando necrópsias, que geralmente envolvem procedimentos de geração de aerossóis, nos corpos de pessoas sabidamente ou suspeitas de terem COVID-19 no momento de sua morte.

**Risco de exposição alto ao SARS-CoV-2:** trabalhos com alto potencial de exposição a fontes conhecidas ou suspeitas de COVID-19. Os trabalhadores desta categoria incluem:

✓ Médicos, enfermeiros e outros profissionais de saúde, inclusive administrativos, que precisem entrar em contato com pacientes sabidamente ou suspeitos de COVID-19. (*Nota: quando esses trabalhadores executam procedimentos de **geração de aerossol**, seu nível de risco de exposição se torna muito alto*).

✓ Trabalhadores de transporte médico (por exemplo, operadores de veículos de ambulância) movendo pacientes conhecidos ou suspeitos de COVID-19 em veículos fechados.

✓ Trabalhadores da funerária envolvidos na preparação (por exemplo, para enterro ou cremação) dos corpos de pessoas suspeitas ou que se sabe terem COVID-19 no momento de sua morte.

**Risco de exposição mediano ao SARS-CoV-2:** trabalhos que requerem contato frequente e/ou próximo com (ou seja, a menos de 1,5 m) de pessoas que podem estar infectadas com SARS-CoV-2, mas que não são pacientes suspeitos ou conhecidos de COVID-19. Trabalhadores dessa categoria podem ter contato com o público em geral (por exemplo, **escolas**, ambientes de trabalho com alta densidade populacional, shopping e grandes lojas).

**Risco de exposição baixo ao SARS-CoV-2:** empregos e atividades que não requerem contato com pessoas conhecidas ou suspeitas de estarem infectadas com SARS-CoV-2, nem contato próximo frequente com (ou seja, a menos de 1,5 m) do público em geral. Trabalhadores nesta categoria têm contato ocupacional mínimo com o público em geral e com outros colegas de trabalho.

As **Escolas e Faculdades** por se enquadrarem nos trabalhos classificados com **risco de exposição média** devem tomar algumas medidas essenciais para proteção do seu público, entre elas:

- ✓ Instalação de barreiras físicas, como proteções de plástico transparentes, sempre que possível.
- ✓ Oferecimento de máscaras faciais N95 ou PFF2 a funcionários e estudantes com sintomas para conter secreções respiratórias até que possam sair do local de trabalho, ou seja, para avaliação/atendimento médico ou para voltar para casa (*no caso de falta de máscaras, uma proteção facial reutilizável, que possa ser descontaminada, pode ser utilizada ou qualquer método aceitável de proteção contra a transmissão de gotículas*).
- ✓ Manter estudantes e funcionários informados sobre os sintomas da COVID-19.
- ✓ Onde for apropriado, limitar o acesso dos estudantes e do público ao local de trabalho ou restringir o acesso a apenas determinadas áreas do local de trabalho.
- ✓ Considerar estratégias para minimizar o contato pessoal (por exemplo, janelas *drive-through*, comunicação por telefone, home-office).
- ✓ Comunicar a disponibilidade de triagem médica ou outros recursos de saúde do trabalhador (por exemplo, enfermeiro no local; serviços de telemedicina).

Temos que preconizar que todos estão em risco de ter COVID-19, entretanto, idosos e pessoas de qualquer idade que tenham condições clínicas subjacentes graves, doenças crônicas, como diabetes, imunossupressão, doenças cardíacas, pneumopatias, asma e em uso de medicamentos como corticoide, quimioterápicos estão em maior risco de contrair a doença com consequência mais graves (**Figura 3**).

Figura 3 – O que fazer se uma pessoa estiver no grupo de risco para a COVID-19 grave (CDC, 2020 - traduzido e adaptado).

## O que você pode fazer se estiver no grupo de risco de doença grave de COVID-19

### Você está no grupo de risco de doença grave?



Com base no que sabemos até agora, as pessoas com alto risco de doença grave por COVID-19 são:

- Pessoas com 65 anos ou mais
- Pessoas que vivem em um lar de idosos ou em instituições de longa permanência

**Pessoas de todas as idades com condições médicas subjacentes, principalmente se não forem bem controladas, incluindo:**

- Pessoas com doença pulmonar crônica ou asma moderada a grave
- Pessoas com problemas cardíacos graves
- Pessoas imunocomprometidas
  - Muitas condições podem fazer com que uma pessoa seja imunocomprometida, incluindo tratamento contra câncer, tabagismo, transplante de medula óssea ou órgão, deficiências imunológicas, HIV ou AIDS mal controlado e uso prolongado de corticóides e outros medicamentos que enfraquecem o sistema imunológico.
- Pessoas com obesidade mórbida (índice de massa corporal [IMC] igual ou superior a 40)
- Pessoas com diabetes
- Pessoas com doença renal crônica em diálise
- Pessoas com doença hepática

### Aqui está o que você pode fazer para ajudar a se proteger



**Fique em casa**, se possível.



**Lave as mãos** frequentemente.



**Evite contato próximo** com pessoas que podem estar doentes (1,5 m).



**Limpe e desinfete** superfícies frequentemente tocadas.



**Evite todas as viagens** de cruzeiro e viagens aéreas não essenciais.




Fonte: Centro de Prevenção e Controle de Doenças – CDC/Atlanta-USA.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/COVID19-What-You-Can-Do-High-Risk.pdf>

Sintomas de asma e COVID-19 podem se sobrepor, incluindo tosse e falta de ar. Portanto, pessoas que sofrem ataques agudos de asma não devem frequentar a escola sem a aprovação de um profissional de saúde (CDC, 2020a).

**Caso algum professor ou colaborador da Faculdade seja diagnosticado com a COVID-19** o mesmo deve ser afastado de suas atividades e seguir as orientações do serviço de saúde. Comunicar tanto a Vigilância Sanitária Municipal quanto a Vigilância Estadual, dispensar a turma por 2-5 dias, aguardando e seguindo as orientações dos Serviços de Saúde Pública (CDC, 2020). Nesses casos é sempre aconselhado solicitar avaliação médica e enviar relatório para análise do **Comitê Interno e Comitê Externo**.

**d)** Orientar e formar, juntamente com a liderança pedagógica, os professores, coordenadores e orientadores educacionais que são do grupo de risco para que atuem no ensino mediado por tecnologias.

**e)** Substituir ou contratar professores temporários para cobrir as horas dos docentes que não podem retornar às atividades presenciais.

**f)** Revisar as políticas de pessoal e os registros de frequência dos profissionais da escola para acomodar as alterações de horários, as faltas por motivos de saúde e para apoiar o ensino nas modalidades remotas.

**g)** Proteger professores e colaboradores que estejam em alto risco devido à idade ou as condições de saúde, com planos definidos para substituir professores e colaboradores ausentes para que a Faculdade continue com ensino remoto com os estudantes que não podem frequentar a instituição.

#### **4.1.3. Departamento Pedagógico**

**a)** Preparar uma avaliação diagnóstica para verificação das deficiências formativas identificadas durante o período de ensino remoto e articular junto às Coordenações de Curso um processo de recuperação desses conteúdos

**b)** Identificar estudantes que não participarão de aulas presenciais:

✓ Avaliar a situação com os alunos e formar uma lista de estudantes que pertençam a grupos de risco.

✓ Recomendar aos alunos que estejam em dúvida, que façam avaliação médica e/ou entrem em contato com as autoridades de saúde do município para sanar suas dúvidas, enviando relatório para a Faculdade.

**c)** Preparar um programa de atendimento para alunos com deficiência ou que demandem algum tipo de educação especial.

**d)** Organizar, junto com as Coordenações de Curso, um cronograma flexível e alternativo para que todas as turmas tenham, em horários específicos, acesso às aulas presenciais ou remotas.

✓ É necessário oferecer alternativas concretas e de qualidade para todos os estudantes que não possam participar das atividades presenciais, a não ser que, em uma determinada turma, pelo número de alunos e espaço disponível na Faculdade, **TODOS OS ESTUDANTES** possam participar das aulas presenciais.

✓ Planejar as aulas considerando a possibilidade de acesso **presencial e remoto** de todos os estudantes, seja de forma síncrona e assíncrona.

✓ Atenção às normas e legislações educacionais do Conselho Estadual de Educação, dos Conselhos Municipais de Educação e do Ministério da Educação – MEC.

**e)** Organizar, quando possível, esquema de rodízio com horários alternativos de entrada, saída e intervalos.

**f)** Se possível, evitar lanches e refeições no espaço comuns da Faculdade ou utilizar espaços específicos para esse fim (CDC, 2020a).

**g)** Organizar ambientes, salas de aula e laboratórios de tal forma a manter distância de 1,5 metro entre cada estudante: cada estudante deverá ficar isolado **no centro de um círculo de raio de 1,5 m**.

**h)** Elaborar e divulgar o calendário escolar de retorno às atividades presenciais, levando em conta as orientações do Conselho Nacional de Educação e do Conselho Estadual de Educação, o que inclui a utilização de dias de feriados, sábados, e a não obrigatoriedade do ano letivo encerrar junto ao ano civil. Também devem ser consideradas as atividades remotas já promovidas pela Faculdade.

#### **4.1.4. Departamento de Comunicação**

Caberá ao Departamento de Comunicação da Faculdade intensificar a comunicação para fortalecer mecanismos que promovam o diálogo e o envolvimento com toda a comunidade acadêmica devendo adotar, entre outras ações:

**a)** Utilizar as redes sociais com materiais de esclarecimento e informações para estudantes, familiares, professores e funcionários.

**b)** Produzir cartazes para a Instituição expor em locais de grande visibilidade, assim como folders físicos, impressos ou digitais que serão distribuídos para os estudantes e suas famílias sobre a importância da distância entre as pessoas, como lavar as mãos corretamente e o uso correto das máscaras.

**c)** Disponibilizar canais de e-mails e atendimento telefônico, com os horários de atendimento para cada período/turma/curso em todos os segmentos, para que os estudantes possam tirar as dúvidas com professores e solicitar acompanhamento individualizado junto ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico, quando necessário.

**d)** Disponibilizar canais de atendimento para que os estudantes tenham apoio para a organização do seu trabalho pedagógico (rotina escolar) e apoio psicológico na aprendizagem e no desenvolvimento socioemocional (resiliência e suporte emocional) através dos profissionais da escola, coordenados pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico.

#### **4.1.5. Da Infraestrutura Institucional**

A Faculdade Dinâmica investiu na sua infraestrutura de modo a garantir um pleno controle sanitário, disponibilizando acessos alternativos para se criar fluxos restritos dentro da Faculdade. Implantou sistemas de higienização através da instalação de pias e tapetes sanitizantes em todas as entradas, disponibilizando dispensadores de álcool gel nas entradas e em pontos estratégicos dentro da instituição **COM RECOMENDAÇÕES SOBRE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, CARTAZES DE RECOMENDAÇÕES EM PONTOS ESTRATÉGICOS** e potencializando o acesso da comunidade acadêmica a esse recurso. Todas as pessoas que entram na Faculdade têm a sua temperatura aferida, de modo a se evitar contágio de pessoas suspeitas.

Foi elaborada uma escala possibilitando uma maior frequência na higienização dos diversos ambientes da instituição, com, no mínimo uma higienização a cada turno, respeitando as normas de sanitização segura, investindo em formação, materiais e serviços para higienizar e desinfetar esses locais.

Foi vedada, ainda, a realização de atividades que promovam aglomerações e as adaptações que serão realizadas nos eventos da Institucionais de modo a atender as normas locais para a realização de eventos.

## **4.2. Orientações / Protocolos de Saúde**

### **4.2.1. Saúde Mental / Socioemocional**

Uma das áreas mais afetadas pela pandemia, certamente está relacionada com a saúde mental e socioemocional das pessoas.

Perdemos milhares de vidas e muitos ao nosso entorno sofreram com essas perdas. Sem contar as mais diversas sequelas deixadas pela doença que afetou pessoas ligadas ao ambiente acadêmico.

Diante disso, a Faculdade Dinâmica promoverá através de sua equipe psicopedagógica, uma série de ações destinadas a minimizar os efeitos da nefastos da pandemia, entre elas:

**a)** Utilizar as estratégias de acolhimento e de adaptação planejadas para os primeiros dias de retorno, com o objetivo de promover o reencontro presencial entre a comunidade escolar.

**b)** Oferecer atendimentos (remotamente ou presenciais conforme cada situação, mantendo os cuidados necessários) que ajudem a comunidade escolar em sua saúde mental/socioemocional e que auxiliem nas incertezas contínuas causadas pela pandemia COVID-19.

**c)** Orientar os professores a repassarem os conhecimentos básicos sobre sintomas, complicações, formas de transmissão e como prevenir a COVID-19. Explicar que, em uma situação como essa, é normal sentir-se triste, preocupado, confuso, assustado ou com raiva e deixar claro que ele(a) não está sozinho(a).

- d) Incentivar estudantes a falar sobre o assunto com alguém de sua confiança, pois isso pode ajudar e fortalecer no enfrentamento desse momento de pandemia.
- e) Oferecer palestras virtuais e/ou presenciais, tanto sobre COVID-19 quanto saúde mental.
- f) Fornecer à comunidade escolar informações confiáveis sobre COVID-19.
- g) Eliminar ou minimizar a politização da COVID-19, discutindo de forma científica, com fatos e dados, todas as questões que surgirem na comunidade acadêmica sobre a doença e o vírus.
- h) Enfatizar que vivemos uma rotina atípica que requer o aumento, intensidade e a frequência das atividades de limpeza e desinfecção.
- i) Compartilhar informações claras, concisas e precisas sobre a COVID-19, normalizar a comunicação sobre medo e ansiedade e promover estratégias de autocuidado para os estudantes, familiares, professores e funcionários da escola.
- j) Orientar a comunidade escolar para que o contato físico seja evitado até que surjam novas orientações dos órgãos competentes.
- k) Orientar e sugerir formas alternativas de cumprimento sem se tocar.

#### 4.2.2. Saúde Física

- a) Capacitar funcionários, professores e colaboradores para a implementação de práticas de distanciamento físico e de higiene na Faculdade.
- b) Oferecer ênfase especial para a equipe do setor de limpeza, que deve ser qualificada para realizar a desinfecção do espaço e utilizar equipamentos de proteção individual (EPI), sempre que indicado (*Limpeza de banheiros: protetor facial, máscara de tecido com rotina de troca (3 horas ou se sujidade/umidade), luvas de borracha de cano longo com higienização frequente, cuidados básicos de higiene pessoal, uniforme para desempenhar atividades na escola e outras orientações necessárias, descritas em procedimentos operacionais padrão*). (ANVISA,2010)
- c) Realizar a aferição da temperatura de todas as pessoas que compareçam à Faculdade, no momento do ingresso nas dependências da Instituição, criando

iniciativas para incentivar a comunidade acadêmica a manter o hábito de aferir temperatura axilar e verificar sinais e sintomas de COVID-19 e de doença infecciosa.

d) Promover práticas de higiene em todos os níveis para a comunidade acadêmica, com ênfase na higienização das mãos e etiqueta respiratória (**Figuras 4 e 5**).

**Figura 4 - COVID-19: recomendações (ANVISA).**



Fonte: ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária, Audiovisual.  
<http://portal.anvisa.gov.br/coronavirus/audiovisual>

Figura 5 – Higienização com álcool 70% (ANVISA).



**COVID-19**  
**ÁLCOOL 70%**  
Saiba como usar de forma segura

ANVISA.GOV.BR

**COMO USAR**

- Lave as mãos com água e sabonete (se a mão estiver com sujeira visível) ou use álcool a 70% para higienizar suas mãos.
- Coloque um pouco do produto na palma da mão e esfregue todas as partes das mãos com o produto, até secar.
- Não use papel ou toalha para secar o álcool gel.
- Não aplique sobre machucados abertos.
- Não passe nos olhos, nariz, boca ou partes íntimas. Em caso de contato acidental, lavar com água por 15 minutos.

**CONSERVAÇÃO**

- Manter em local limpo, fresco e entre 15°C e 30°C.
- Não furar a tampa ou deixar aberto. A evaporação do álcool do produto irá reduzir sua capacidade de limpeza.
- Produto inflamável. Manter fora de chamas ou calor.

**Alcool líquido**  
Prefira frasco spray de 50 a 100 ml

**Alcool gel**  
Prefira frascos individuais ou dispensadores de parede de até 500 ml

Fonte: ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária, Audiovisual.  
<http://portal.anvisa.gov.br/coronavirus/audiovisual>

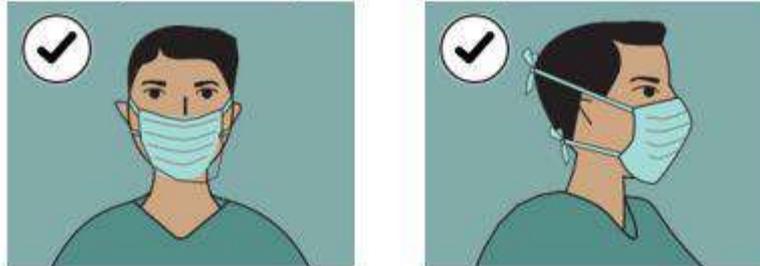
e) Comunicar e garantir o **uso obrigatório de máscaras para todos dentro do ambiente escolar (professores, alunos e funcionários)**, bem como os que entrarem na Instituição, além de incentivar o seu uso fora da Faculdade (**Figura 6**). Pessoas sem uso de máscara não devem ser autorizadas a entrar no recinto.

Figura 6 – Etiqueta de uso de máscaras: o que fazer e o que não fazer. (CDC, 2020 - traduzido e adaptado).

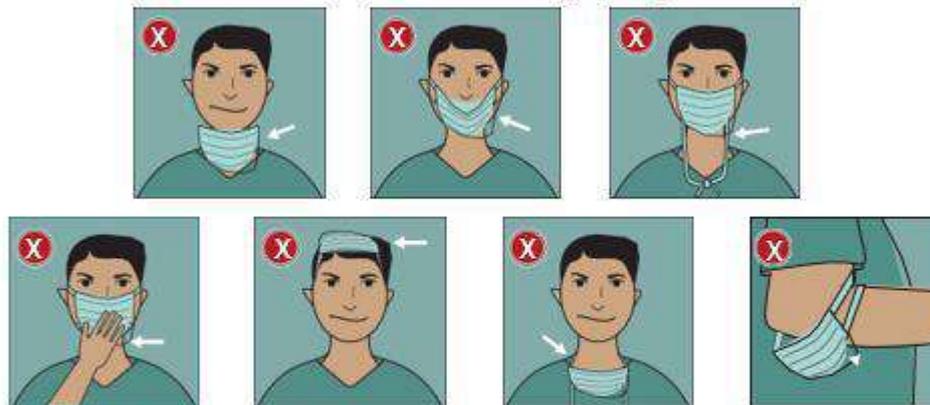
## Máscaras: o que fazer e o que não fazer!

### Ao colocar a máscara

Limpe as mãos e coloque a máscara para cobrir completamente a boca e o nariz.



### Ao usar uma máscara, não faça o seguinte:



### Ao remover uma máscara facial

Limpe as mãos e remova a máscara tocando apenas as tiras ou laços.



As máscaras devem ser descartadas após o uso, mas em caso de protocolo de reutilização limitada: as máscaras faciais devem ser cuidadosamente dobradas para que a superfície externa seja mantida para dentro e contra si mesma para reduzir o contato com a superfície externa durante o armazenamento. As máscaras faciais dobradas podem ser armazenadas entre os usos em um saco de papel selado e limpo ou em um recipiente respirável.

Fonte: Centro de Prevenção e Controle de Doenças – CDC/Atlanta-USA.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/hcp/fs-facemask-dos-donts.pdf>

f) Recomendar aos estudantes, professores e colaboradores para que tragam máscaras de pano adicionais para trocarem a cada 3 horas de uso na escola.

**g)** Professores devem usar máscaras durante as aulas.

**h)** Manter a distância de, pelo menos, 1,5 metro, ou conforme protocolo local, de uma pessoa à outra, se possível, com marcações no chão para evitar aglomerações.

**i)** Incentivar os estudantes para consumirem seus lanches em mesas individuais, previamente higienizadas, preferencialmente na própria sala de aula (CDC, 2020a).

**j)** Orientar estudantes, professores e funcionários sobre as seguintes condutas:

- ✓ Não utilizar adornos.
- ✓ Trazer a própria garrafa de água, para evitar o uso de bebedouros coletivos.
- ✓ Os dispensadores de água que exigem aproximação da boca para ingestão, devem ser lacrados em todos os bebedouros, permitindo-se o funcionamento apenas do dispensador de água para copos.
- ✓ Caso utilizem celulares e óculos, os objetos devem ser higienizados.
- ✓ Os alunos devem higienizar seus materiais e pertences antes de saírem de suas residências.
- ✓ Higienizar carteiras e cadeiras previamente ao início das atividades escolares (*a Faculdade garantirá a limpeza, a cada troca de turno, feita por profissionais de higienização da Instituição*).
- ✓ Proibir o compartilhamento de copos, vasilhas, talheres e demais utensílios de uso pessoal.
- ✓ Sugerir aos alunos, professores e funcionários trazerem álcool gel, de uso próprio e individual.
- ✓ Todas os corredores das salas de aula devem ter, na sua entrada, *dispenser* de álcool gel 70%.

#### **4.2.3. Cuidados nos Ambientes e Espaços Físicos**

**a)** Realizar, de forma ampla e acessível, a higienização dos ambientes e espaços físicos do prédio, especialmente as salas de aula e superfícies que são tocadas por muitas pessoas (como grades, mesas, carteiras, puxadores de portas e corrimões), antes do início das aulas em cada turno e sempre que necessário, de acordo com as indicações da Nota Técnica 22/2020 da Anvisa.

**b)** Marcar o chão da escola, na medida do possível, com símbolos e/ou cores, ajudando estudantes, professores e funcionários a respeitarem as regras do distanciamento social.

**c)** Disponibilizar dispensadores de álcool gel 70% em todos os corredores e áreas comuns, bem como nas portas entrada da Instituição (*não instalar álcool próximo às pias, apenas recipientes com sabonete líquido. É proibido o uso de sabonete em barra e toalhas de pano*).

**d)** Manter abastecidos os recipientes com sabão líquido e papel toalha nos banheiros e nos pontos criados para a higienização das mãos.

**e)** Permitir o uso de elevadores apenas para pessoas que apresentem dificuldade de mobilidade e, no máximo, dependendo do tamanho do espaço interno, 3 pessoas por vez, com distanciamento de pelo menos 1,5m (*demarcar distanciamento no piso do elevador; manter dispenser de álcool gel 70% dentro dos elevadores; higienizar com quaternário de amônio os elevadores conforme rotina do estabelecimento pelo menos 2 vezes ao turno; não usar álcool nos botões dos elevadores*).

**f)** Priorizar a ventilação natural nas dependências da escola e utilizar ar-condicionado apenas quando for obrigatório para manutenção de boas práticas de funcionamento de certos equipamentos.

✓ Usar ventiladores e janelas e portas sempre abertas.

✓ Garantir que todos os ambientes dentro da Faculdade estejam o mais arejado possível, especialmente as salas de aula.

✓ Deixar as janelas e os basculantes sempre abertos, para a circulação do ar e higiene do espaço.

✓ Portas abertas para dar pressão de circulação do ar.

**g)** Realizar a limpeza criteriosa, com produtos devidamente homologados pelos órgãos competentes, periodicamente, em todos os espaços do ambiente escolar.

**h)** Usar hipoclorito de sódio a 1% ou quaternário de amônio para desinfetar superfícies e álcool 70% para desinfecção de pequenos itens, assegurando a utilização de equipamento de proteção individual (EPI's) apropriado para a aplicação por parte da equipe de limpeza, higienização, zeladoria, etc. (*Se possível, ao invés de usar hipoclorito de sódio, utilizar quaternário de amônia (possui mesmo efeito bactericida, é desinfetante e detergente ao mesmo tempo, inodoro, não corrói o metal, baixo custo, entre outras vantagens)*)

i) Suspender o uso de armário compartilhado, caso existam;

**j) Recomendações específicas para as “Salas de Aula”:**

✓ Colocar placas com identificação na entrada da sala de aula indicando a capacidade máxima de pessoas: calcular a capacidade de tal forma a manter cada estudante isolado dentro de um círculo de raio 1,5 metro.

✓ Dar prioridade de uso para as áreas mais ventiladas e espaçosas para as aulas presenciais.

✓ Posicionar as mesas e as cadeiras de maneira a isolar cada ocupante num círculo de 1,5 metro de raio (*com sinalização de orientação nas mesas*) e desinfetar com álcool a 70% ou quaternário de amônio líquido periodicamente.

✓ Manter professores distantes no mínimo 1,5 metros dos estudantes e **usando máscara**.

✓ Caso seja necessário, fornecer microfone para o docente, de modo a apoiá-lo na comunicação. Manter cuidados com o microfone de limpeza e desinfecção. Professor deverá trocar a máscara com intervalo de 2/2 horas devido a geração de humidade frequente pela fala e dispersão de partículas.

✓ Reduzir a quantidade de alunos em todas as etapas de ensino e no espaço da sala de aula (***uma pessoa isolada em círculo de raio 1,5 metro***), organizando o processo para que as aulas sejam transmitidas por meio da tecnologia digital, sempre que possível, ou através dos recursos remotos usados durante o período de isolamento social, para os estudantes que não puderem estar em sala de aula.

✓ Planejar para que as aulas em laboratórios sejam preparadas, quando possível, com o suporte de recursos tecnológicos e simuladores, ou que sejam ressignificadas para evitar ambientes fechados e aglomerados.

✓ Realizar a higienização do ambiente da sala de aula e laboratórios por profissional da limpeza e/ou professor, evitando que os alunos tenham acidentes com produtos químicos.

✓ Separar, com divisórias de plástico ou acrílico, os locais onde houver mesas de refeições, para garantir o isolamento social, sobretudo quando a utilização de máscaras (*que são obrigatórias*) for impossível.

✓ Preferencialmente, os alunos não devem mudar de sala de aula durante o dia. É o professor que deverá se deslocar até a sala de aula. A exceção do uso de salas de aula como laboratórios, ou em que a turma é dividida devido a diferentes disciplinas eletivas. Nas mudanças necessárias, os alunos devem lavar as mãos e as salas devem ser higienizadas antes de cada troca de turma.

✓ Deve-se orientar todas as mesas, cadeiras na mesma direção (em vez de ficar de frente um para o outro), não devendo ser autorizado pelo professor a mudança de local das cadeiras.

#### **k) Recomendações específicas para a “Cantina/Refeitório”:**

✓ Exigir que todas as normas orientadas pelo Ministério da Saúde e Secretaria de Saúde, em relação aos cuidados quanto à pandemia COVID-19, para a elaboração e apresentação dos alimentos, sejam efetivamente cumpridas.

✓ Obrigatório uso de máscaras / protetor facial para os atendentes da cantina/refeitório.

✓ Uso de luvas nas situações necessárias e imprescindíveis. O uso de luvas não substitui a higienização das mãos. Utilizar pegador para manusear alimentos.

✓ Exigir que os alimentos, lanche ou almoço, sejam entregues aos estudantes em embalagem fechada e individualizada, incluindo os talheres, se necessário, sem causar aglomerações.

✓ Se possível, oferecer refeições embaladas em descartáveis ou separadas individualmente, para consumo na própria sala de aula, evitando deslocamentos e permanência no refeitório.

✓ Seguir o padrão *delivery*, evitando o uso dos espaços da cantina na aquisição dos lanches, quando for o caso. Fica proibido o serviço de *self service*, durante todo período de duração da pandemia.

✓ Desenvolver procedimentos de práticas seguras de manuseio e preparação de alimentos (*sugere-se que a equipe do Curso de Nutrição realize a capacitação dos profissionais de copa, cozinha e cantina da Faculdade*).

✓ Orientar os fornecedores para que realizem as entregas de produtos, preferencialmente, fora do horário das aulas, portando máscaras e realizando higienização das mãos antes e após a entrega.

✓ Em caso de mesas no refeitório, manter distanciamento entre os assentos previamente demarcados (*a cadeira que não será usada deverá ser sinalizada*).

✓ O distanciamento mínimo também deve ser respeitado durante as refeições, para isso recomenda-se a marcação fixa nas mesas/cadeiras que podem ser utilizadas, e recomenda-se a retirada de cadeiras, bancos e mesas sobressalentes respeitando a demarcação mínima de 1,5 de espaçamento entre usuários.

✓ Fornecedores, entregadores e pessoas externas devem somente adentrar no local em horários nos quais não há atendimento de público interno.

### I) Recomendações específicas para bibliotecas

- ✓ Separar uma estante para recebimento de material devolvido.
- ✓ Receber o livro sempre com luvas ou higienizar as mãos antes e depois do recebimento dos livros.
- ✓ Acomodar o material recebido na estante separada para este fim.
- ✓ Não colocar esse livro no acervo nos próximos 5 dias, como também não o liberar para empréstimo.
- ✓ Após o período de 5 dias, higienizar o livro com álcool 70% e papel toalha, descartando o papel logo em seguida.

#### 4.2.4. Medidas de Encaminhamento em Casos Suspeitos

Indivíduos com sinais e sintomas sugestivos de possível doença infecciosa, ou seja, **febre** (*temperatura axilar acima de 37,8°C*), **náuseas/vômitos** e **diarreia** e com os demais sinais de possível COVID-19 **NÃO DEVEM FREQUENTAR À FACULDADE**, sendo recomendada a avaliação médica.



**\*Procure cuidados médicos imediatamente se alguém apresentar sinais de alerta de emergência com COVID-19.**

- Dificuldade em respirar
- Dor ou pressão persistente no peito
- Nova confusão
- Incapacidade de acordar ou permanecer acordado
- Lábios ou rosto azulados

#### 4.2.5. Procedimentos Emergenciais em Caso de Contágio

Medidas a serem adotadas em caso de contato nas dependências da Faculdade:

**a)** Promover o isolamento imediato de qualquer estudante, professor ou funcionário que apresente os sintomas característicos da COVID-19, orientando-o e a seus familiares a realizar o imediato procedimento de quarentena de 14 dias em sua residência, observando os seguintes aspectos:

**1º)** A Instituição deverá ter um espaço reservado para encaminhamento da pessoa suspeita de COVID-19 até a chegada do responsável. O espaço deverá ter ventilação adequada, superfícies e mobiliário de fácil limpeza (fórmica, por exemplo, poltronas higienizáveis, entre outras).

**2º)** APÓS A SAÍDA DO CASO SUSPEITO, HIGIENAR TODO O AMBIENTE conforme rotina estabelecida.

**b)** Notificar a existência dos casos confirmados de covid-19 às autoridades de saúde do Município detectados em alunos, professores e demais colaboradores, imediatamente à tomada de conhecimento;

**c)** Em todas as etapas da educação, no caso do estudante com suspeita de COVID-19, encaminhá-lo para regime domiciliar. Não confirmada a doença poderá retornar com intervalo menor, com retorno em menos tempo, após avaliação médica.

**d)** Em caso positivo, o aluno deverá retornar após 14 dias do início dos sintomas e deverá apresentar laudo médico PARA RETORNO AS ATIVIDADES ESCOLARES.

e) No caso de funcionário ou professor, ocorrerá o afastamento do trabalho com orientação para ida ao médico. Para retorno, é necessária apresentação do laudo médico, independentemente se positivo ou negativo para COVID-19 (*seguir mesmo critério do aluno: testagem, ausência de sintomas*).

f) Se algum familiar de contato próximo/íntimo do estudante, professor ou funcionário estiver com suspeita de COVID-19, recomendar que informe a Faculdade e que permaneça em domicílio até a comprovação ou descarte da suspeita.

g) Conforme a classificação de risco ocupacional da OSHA – *Occupational Safety and Health Administration* (OSHA, 2020), **escolas são ambientes de risco mediano para COVID-19**. Portanto, **não há necessidade de afastamento compulsório de atividades presenciais de professores, alunos ou funcionários que se enquadrem nos grupos de risco da COVID-19**.

✓ Professores, alunos e funcionários que se enquadrem nos grupos de risco da COVID-19 devem ser avaliados caso-a-caso e, se necessário e possível, devem ser afastados de atividades presenciais.

✓ Quando não for possível o afastamento de pessoas no grupo de risco para COVID-19 grave, colocar o trabalhador em atividades preferencialmente remotas.

✓ De acordo com o CDC – Centro de Prevenção e Controle de Doenças (CDC, 2020a), *“todo mundo corre o risco de contrair COVID-19 se for exposto ao vírus. Algumas pessoas são mais propensas do que outras a ficar gravemente doentes, o que significa que elas podem exigir hospitalização, cuidados intensivos ou um ventilador para ajudá-las a respirar, ou podem até morrer. Aprendemos mais sobre a COVID-19 todos os dias e, à medida que mais informações se tornam disponíveis, o CDC continuará atualizando e compartilhando informações sobre os riscos de doenças graves”*. Até o momento, as pessoas com alto risco de doença grave por COVID-19 são:

- Pessoas com 65 anos ou mais.
- Pessoas que vivem em um lar de idosos ou em instituições de longa permanência.
- Pessoas de todas as idades com condições médicas subjacentes, principalmente se não forem bem controladas, incluindo:
- Pessoas com doença pulmonar crônica ou asma moderada a grave.
- Pessoas com problemas cardíacos graves.

- Gestantes.
- Pessoas imunocomprometidas (*Muitas condições podem fazer com que uma pessoa seja imunocomprometida, incluindo tratamento contra câncer, tabagismo, transplante de medula óssea ou órgão, deficiências imunológicas, HIV ou AIDS mal controlado e uso prolongado de corticóides e outros medicamentos que enfraquecem o sistema imunológico*).
- Pessoas com obesidade mórbida (índice de massa corporal [IMC] igual ou superior a 40).
- Pessoas com diabetes.
- Pessoas com doença renal crônica em diálise.
- Pessoas com doença hepática.

✓ Os setores que puderem devem adotar o rodízio de funcionários entre atividades presenciais e remotas.

### **4.3. Orientações / Protocolos Pedagógicos**

**a)** Fortalecer o ensino e a aprendizagem para suplementar as horas de ensino com um modelo híbrido em que a escola possa operar em horários parciais ou adaptados.

**b)** Realizar no primeiro mês de retorno às atividades presenciais avaliações diagnósticas para identificar os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes. A partir desse levantamento de dados, a Faculdade deve elaborar e implantar programas de atividades recursivas, com foco em habilidades e competências, para que se garanta a recuperação das aprendizagens e o monitoramento do processo pedagógico.

**c)** Desenvolver procedimentos claros e fáceis de entender para as medidas de distanciamento físico, incluindo a proibição de atividades que requeiram grandes aglomerações.

**d)** Providenciar, quando necessário, recursos metodológicos e tecnológicos que possibilitem aos estudantes, que não se sintam confortáveis com o retorno às aulas presenciais, a transmissão das aulas de forma síncrona, gravando-as para que, posteriormente, seja postada na plataforma educacional utilizada pela Faculdade ou manter as atividades remotas no formato utilizado durante o isolamento social.

**e)** Considerando o número de estudantes da Faculdade, escalonar, se necessário, os horários de entrada e saída, assim como o horário dos intervalos, para evitar aglomerações.

**f)** Planejar as aulas para espaços abertos ou ao ar livre.

**g)** Organizar as atividades educacionais de forma a que os estudantes não retirem seus materiais do ambiente escolar, evitando-se ao máximo o reingresso dos mesmos.

**h)** Planejar atividades que não permitam o contato dos estudantes com objetos ou materiais que não foram previamente higienizados.

**i)** Orientar os estudantes para não compartilharem materiais e objetos, intervindo para que compreendam, nesse momento, o princípio da coletividade e da preservação da vida.

**j)** Realizar atividades corporais somente se não houver contato físico.

**k)** Auxiliar os professores para lidarem com as necessidades tanto de recuperação da aprendizagem quanto de saúde mental e socioemocional dos estudantes. Os esforços de capacitação devem melhorar explicitamente a condição dos professores de atender às necessidades básicas de formação nas diferentes áreas de conhecimento e às demandas socioemocionais dos estudantes. Os professores devem ser orientados para identificar mudanças comportamentais e cognitivas relacionadas à idade e oferecer suporte de aprendizagem apropriado a cada idade.

**l)** Flexibilizar, adequar e adaptar os Planos de Ensino e os planejamentos, considerando a possibilidade do ensino híbrido, ou seja, com atividades presenciais e remotas. Neste cenário de pandemia, o foco do ensino deve ser as aprendizagens essenciais previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais de cada Curso.

**m)** Considerar a promoção do estudante, avaliando os níveis de aprendizagem para informar os investimentos necessários na continuidade dos estudos.

**n)** Implementar programas de monitoria/tutoria escolar para mitigar os prejuízos educacionais e impedir a exacerbação da desigualdade de aprendizagem.

**o)** Implementar intervenções educativas com o tema “Saúde”:

✓ Recomendamos integrar na grade curricular a abordagem sobre prevenção, vacinação e o controle da COVID-19 e outras doenças infecto-contagiosas nas atividades em todas disciplinas isoladas.

✓ Implementar intervenções educativas com os temas “saúde mental e socioemocional” em função da pandemia:

✓ Explicar que é normal que tenham reações diferentes e encorajar a conversar com professores no caso de perguntas e aflições.

**p)** Oferecer atenção aos estudantes de inclusão, pois aqueles que não tiverem condições para adequar-se às normas de prevenção, precisam ter acompanhamento pedagógico por meio de atividades não presenciais e, em nenhuma hipótese, devessem ser atribuída falta e/ou admitido perdas pedagógicas.

**q)** Orientar os estudantes para que evitem brincadeiras que resultem em aglomerações ou contato físico.

**r)** Manter atendimentos ao público externo de forma remota (plataformas, videoconferência ou telefone), evitando as reuniões presenciais, dando preferência às reuniões virtuais.

**s)** Priorizar os atendimentos por profissionais especializados que atendem o aluno (psicólogos, pedagogos etc.) de forma remota (plataforma, videoconferência ou telefone).

**t)** Mapear e garantir as necessidades específicas dos estudantes com deficiência ou que demandem algum tipo de educação especial, para a adaptação diferenciada no seu processo de retorno, através do diálogo entre o estudante, seus familiares, profissionais da saúde e equipe educacional, respeitando os cuidados básicos descritos abaixo:

✓ Avaliar a disponibilidade de pessoas, infraestrutura e recursos para o atendimento às medidas de higiene e segurança sanitária desse público;

- ✓ Incluir os profissionais de apoio ao estudante com deficiência ou que demandem algum tipo de educação especial no acesso aos EPIs e planejar capacitação que contemple as especificidades dos cuidados com esses estudantes;
- ✓ Destacar profissional capacitado para auxiliar os estudantes com deficiência que apresentam dificuldades ou impossibilidade para a execução da lavagem ou desinfecção adequada das mãos;
- ✓ Providenciar máscaras transparentes para os alunos com deficiência auditiva, a fim de garantir a leitura labial e a efetiva comunicação por linguagem de sinais, aplicando regra análoga aos intérpretes de Língua de sinais e a outros profissionais que interagem com esses estudantes;
- ✓ Dispensar o uso de máscara para indivíduos com problemas respiratórios ou incapazes de removê-la sem assistência, garantindo um distanciamento social diferenciado entre os demais estudantes;
- ✓ Sensibilizar a comunidade escolar sobre a necessidade de flexibilizar o uso de máscaras para os alunos com deficiência ou transtorno do espectro do autismo, dando ênfase às medidas de higiene e distanciamento social;
- ✓ Prover apoio aos estudantes com deficiência na execução das medidas de higiene pessoal e de desinfecção de seus equipamentos e instrumentos: cadeiras de rodas, próteses, regletes, punção, bengalas, óculos, cadeiras higiênicas, implantes, próteses auditivas e corporais, entre outros, quando necessário;
- ✓ Orientar os estudantes que fazem uso de cadeiras de rodas e constantemente tocam essas rodas a lavar as mãos com bastante frequência, além de poderem optar por usar luvas descartáveis e ter sempre álcool em gel à disposição ou mesmo usar lenços umedecidos antissépticos;
- ✓ Autorizar o acompanhamento por cuidador ou outro profissional de apoio, desde que este não apresente nenhum sintoma de Covid-19 e siga rigorosamente as medidas de segurança implementadas pela Faculdade Dinâmica para os demais profissionais da instituição.

#### **4.4. Orientações sobre o Transporte Escolar**

Em que pese a Faculdade Dinâmica não disponibilizar transporte escolar, nem ser ele de caráter obrigatório e vinculativo ao Poder Público, para o ensino superior, sabe-se que muitos estudantes utilizam esse tipo de transporte, seja ele o transporte público coletivo ou o transporte ofertado de forma voluntária por Municípios da região.

Embora, também, a Faculdade Dinâmica não tenha poder de ação sobre a oferta ou sobre os prestadores desse serviço, faz parte do seu protocolo sanitário orientar seus alunos sobre o uso desse meio de locomoção.

A título de recomendação orienta-se que a oferta de transporte escolar atenda às necessidades de distanciamento social dos alunos para evitar o contágio durante o deslocamento casa-escola-casa.

O transporte escolar deve ser organizado de forma que os veículos circulem com, no máximo, um terço (1/3) da sua capacidade de ocupação. Caso seja instalada barreira acrílica entre as fileiras de passageiros, o transporte pode circular com metade da sua capacidade.

Como medidas adicionais obrigatórias, recomenda-se:

- ✓ Uso obrigatório de máscara durante o trajeto pelo motorista e pelos alunos;
- ✓ Realizar obrigatoriamente a desinfecção interna do veículo após cada viagem;
- ✓ Disponibilizar álcool em gel 70% nos veículos do transporte escolar para que os estudantes possam higienizar as mãos principalmente na entrada;
- ✓ Sempre que possível, promover a ventilação natural e abundante, por meio da abertura das janelas, observando a segurança dos estudantes;
- ✓ Estabelecer um cronograma para o transporte dos estudantes para evitar aglomerações na entrada da escola, deixando-o disponibilizado na recepção do estabelecimento em local visível;
- ✓ Os motoristas, ajudantes ou passageiros com sintomas da Covid-19 ou que tiveram contato com casos suspeitos ou confirmados, não poderão transitar no veículo;
- ✓ As recomendações aqui apresentadas também valem para qualquer tipo de transportes coletivo, taxis, aplicativos ou mesmo caronas.

#### **4.5. Orientações / Protocolos Gerenciais**

**a)** Aprovar as recomendações das orientações/protocolos, na forma de Resolução a ser disponibilizada a toda a comunidade envolvida na atividade educacional, colhendo-se seu “ciente”.

**b)** Definidos os parâmetros indicados nas orientações/protocolos pedagógico, recomenda-se a ampla divulgação a todos os envolvidos com a construção de “Termo de Opção Educacional” a ser subscrito por todo estudante contratante/responsável.

**c)** Tanto no período antecedente ao retorno às atividades presenciais quanto no período de retorno, tratados nas orientações/protocolos, recomenda-se que a formatação do trabalho remoto a ser eventualmente desenvolvido pelos profissionais da Faculdade seja materializado em instrumento aditivo aos contratos de trabalho.

**d)** Haja vista que a atividade educacional particular é amplamente fiscalizada por inúmeros órgãos, o presente documento, em sua concepção, construção e versão final, contará com a participação e representação de todos os setores envolvidos na comunidade acadêmica, com as respectivas ciência e assinatura, previamente à efetivação do retorno às atividades presenciais.

## **5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A construção desse documento não pretende, colocar fim a discussão e a necessidade de prevenção à COVID 19. Porém, entendemos ser necessário construirmos normativas que, aliadas às exigências dos Comitês Municipal e Estadual, nos ajudarão nesse processo de volta.

Salientamos ainda, que o documento está aberto à sugestões e alterações, já que não pretendemos com ele, forçar a volta e muito menos colocar em risco a vida de nenhuma pessoa pertencente ou não à nossa comunidade acadêmica.

Acreditamos que tão logo seja possível voltarmos a nossa cotidiana vida, precisamos estar preparados para continuar nossa missão de *Formar pessoas através da educação*, sem que percamos a qualidade do nosso ensino e a segurança de quem confia em nosso trabalho.

## **6. DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA**

- ✓ Plano de Contingência da Educação para o retorno às Aulas Presenciais da Prefeitura Municipal de Ponte Nova (Prefeitura Municipal de Ponte Nova – 2021).
- ✓ Decreto Municipal nº 12.102/2021 da Prefeitura Municipal de Ponte Nova.



- ✓ Protocolo Sanitário de Retorno às Atividades Escolares Presenciais no Contexto da Pandemia da COVID-19, no âmbito do Minas Consciente (Governo do Estado de Minas Gerais – Julho/2021)
- ✓ Orientações para organizar retorno às aulas presenciais, assim que autorizadas pelos órgãos competentes (SINEP/MG – Sindicato das Escolas Particulares de Minas Gerais e AMEC – Associação Mineira de Epidemiologia e Controle de Infecções – Julho/2020)
- ✓ Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino (MEC – Ministério da Educação – Junho/2020)
- ✓ Plano de Retorno da Educação (Governo do Estado de São Paulo – Junho/2020).
- ✓ Diretrizes para a Retomada das Atividades do Ensino Superior (SEMERJ – Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro e SEMESP – Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado do São Paulo – Junho/2020).
- ✓ Plano Estratégico de Retomada das Atividades do Segmento Educacional Privado Brasileiro (FENEP – Federação Nacional das Escolas Particulares – Abril/2020)

## 7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Brasil. ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária. (2020a). **Coronavírus, Audiovisual, Anvisa**. <http://portal.anvisa.gov.br/coronavirus/audiovisual>

Brasil. ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária. (2012). **GUIA DE BOAS PRÁTICAS NUTRICIONAIS. Documento de Referência**. Brasília: Anvisa, 2012. 12p.

Brasil. ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária. (2009a). **Manual de Referência Técnica para a Higiene das Mãos**. Brasília: Anvisa, 2009. 35p.

Brasil. ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária. (2020b). **NOTA TÉCNICA GVIMS/GGTES/ANVISA Nº 04/2020 (atualizada em 08/05/2020). Orientações para serviços de saúde: medidas de prevenção e controle que devem ser adotadas durante a assistência aos casos suspeitos ou confirmados de infecção pelo novo Coronavírus (SARS-CoV-2)**. Brasília: Anvisa, 2020. 92p. <https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/alertas/item/nota-tecnica>

Brasil. ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária. (2010). **Segurança do paciente em serviços de saúde: higienização das mãos**. Brasília: Anvisa, 2010. 116p.

Brasil. ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária. (2009c). **Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies**. Brasília: Anvisa, 2009. 109p.

CEBM – Centre for Evidence-Based Medicine. (2020). **What is the evidence that COVID-19 personal protective equipment should include shoe covers?** <https://www.cebm.net/covid-19/what-is-the-evidence-that-covid-19-personal-protective-equipment-should-include-shoe-covers/>

CDC – Centers for Disease Control and Prevention. (2020). **K-12 Schools and Childcare Programs. FAQs for Administrators, Teachers, and Parents**. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/FAQ-schools-child-care.pdf>

CDC - Centers for Disease Control and Prevention. (2020a). **People Who Are at Increased Risk for Severe Illness**. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/COVID19-What-You-Can-Do-High-Risk.pdf>

Carol H. Yan, Farhoud Faraji, Divya P. Prajapati, Christine E. Boone, Adam S Deconde. (2020). **Association of chemosensory dysfunction and COVID-19 in patients presenting with influenza-like symptoms**. Int Forum Allergy Rhinol. 2020 Apr 12. <https://doi.org/10.1002/alr.22579>

LI, Ruiyun; PEI, Sen; CHEN, Bin; SONG, Yimeng; ZHANG, Tao; YANG, Wan; SHAMAN, Jeffrey. (2020). **Substantial undocumented infection facilitates the rapid dissemination of novel coronavirus (SARS-CoV2)**. Science, [s.l.], p.1-8, 16 mar. 2020. American Association for the Advancement of Science (AAAS). <http://dx.doi.org/10.1126/science.abb3221>.



Mizumoto, K., Kagaya, K., Zarebski, A., Chowell, G. (2020). **Estimating the asymptomatic proportion of coronavirus disease 2019 (COVID-19) cases on board the Diamond Princess cruise ship, Yokohama, Japan, 2020.** Euro Surveill. 2020; 25 (10):pii=2000180.

OSHA – Occupational Safety and Health Administration. (2020). **Guidance on Preparing Workplaces for COVID-19.**  
<https://www.osha.gov/Publications/OSHA3990.pdf>

WHO – World Health Organization. (2020). **Q&A on coronaviruses (COVID-19).**  
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-coronaviruses>.

## APÊNDICES

### Programação de Retomada de Aulas Presenciais 2021/2

<p><b>02</b> – Início das Aulas (Início da 1ª Etapa)</p> <p><b>02 a 20</b> – Aulas em sistema remoto para todas as turmas, com orientações sobre o programa de retomada.</p> <p><b>23 a 31</b> – Aulas Presenciais para <b>G1</b> e <b>G2</b>, com transmissão síncrona, conforme programação apresentada pelas Coordenações de Curso; e Aulas Remotas para <b>G3</b>.</p>	AGOSTO						
	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

<p><b>01 a 03</b> – Aulas Presenciais para <b>G1</b> e <b>G2</b>, com transmissão síncrona, conforme programação apresentada pelas Coordenações de Curso; e Aulas Remotas para <b>G3</b>.</p> <p><b>08 a 10</b> – Aulas em sistema remoto para todas as turmas.</p> <p><b>13 a 24</b> – Aulas Presenciais para <b>G1</b> e <b>G3</b>, com transmissão síncrona, conforme programação apresentada pelas Coordenações de Curso; e Aulas Remotas para <b>G2</b>.</p> <p><b>24</b> – Término da 1ª Etapa</p> <p><b>27 a 30</b> – Aulas Presenciais para <b>G1</b> e <b>G2</b>, com transmissão síncrona, conforme programação apresentada pelas Coordenações de Curso; e Aulas Remotas para <b>G3</b>.</p>	SETEMBRO						
	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		

<p><b>01 a 08</b> – Aulas Presenciais para <b>G1</b> e <b>G2</b>, com transmissão síncrona, conforme programação apresentada pelas Coordenações de Curso; e Aulas Remotas para <b>G3</b>.</p> <p><b>13 a 15</b> – Aulas em sistema remoto para todas as turmas.</p> <p><b>18 a 29</b> – Aulas Presenciais para <b>G1</b> e <b>G3</b>, com transmissão síncrona, conforme programação apresentada pelas Coordenações de Curso; e Aulas Remotas para <b>G2</b>.</p>	OUTUBRO						
	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24/31	25	26	27	28	29	30

<p><b>03 a 05</b> – Aulas em sistema remoto para todas as turmas.</p> <p><b>08 a 19</b> – Aulas Presenciais para <b>G1</b> e <b>G2</b>, com transmissão síncrona, conforme programação apresentada pelas Coordenações de Curso; e Aulas Remotas para <b>G3</b>.</p> <p><b>12</b> – Término da 2ª Etapa</p> <p><b>22 a 30</b> – Aulas Presenciais para <b>G1</b> e <b>G3</b>, com transmissão remota, conforme programação apresentada pela Coordenações de Curso; e Aulas Remotas para <b>G2</b>.</p>	NOVEMBRO						
	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

<p><b>01 a 03</b> – Aulas Presenciais para <b>G1</b> e <b>G3</b>, com transmissão remota, conforme programação apresentada pela Coordenações de Curso; e Aulas Remotas para <b>G2</b>.</p> <p><b>03</b> – Encerramento do Período de Aulas Regulares.</p> <p><b>06</b> – Prova Multidisciplinar.</p> <p><b>13 a 14</b> – Exames Especiais.</p>	DEZEMBRO						
	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

<b>G1</b>	CURSO DE MEDICINA
<b>G2</b>	CURSOS DE ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA E NUTRIÇÃO
<b>G3</b>	CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DIREITO E PSICOLOGIA
	TODOS OS CURSOS JUNTOS EM SISTEMA REMOTO
	FERIADOS NACIONAIS E RECESSOS ACADÊMICOS

## Considerações sobre o Programa de Retomada das Atividades Presenciais

O Programa de Retomada das Atividades Presenciais da Faculdade Dinâmica foi concebido levando-se em conta as seguintes considerações:

- ✓ Em que pese a autorização da Prefeitura para a retomada das atividades presenciais a partir do dia 16/08/2021, a Faculdade Dinâmica optou por retomar somente a partir do dia 23/08/2021, mantendo as aulas no sistema remoto até o dia 20/08/2021;
- ✓ A Faculdade adotará um sistema de revezamento de cursos/turmas em **3 Grupos**: **G1** – Curso de Medicina (*manhã e tarde*); **G2** – Cursos da Área de Saúde (*noite*) e **G3** – Cursos das Área de Ciências Humanas e Sociais (*noite*), de modo a manter uma ocupação máxima de suas instalações de 35% (*trinta e cinco por cento*) do seu público;
- ✓ O revezamento será executado de forma quinzenal, proporcionando uma janela de proteção em caso de qualquer tipo de infecção durante o período em que o aluno estiver presencialmente na Faculdade;
- ✓ A instituição iniciará o revezamento, em 23/08/2021, pelos Cursos da Área de Saúde que já contam com a grande maioria de seus professores e um número considerável de alunos já vacinados com as duas doses da vacina, em razão de suas respectivas atuações profissionais;
- ✓ Os Cursos das Área de Ciências Humanas e Sociais só retomarão suas atividades presenciais a partir de 13/09/2021, na semana em que já há previsão para a segunda dose da vacina de todos os profissionais da área de educação.
- ✓ Até a data de 13/09/2021, já há uma expectativa de vacinação de uma parte considerável da população adulta, de Ponte Nova e cidades da região, que frequentam a Faculdade, com, pelo menos, uma dose da vacina;
- ✓ Entre os revezamentos, nas semanas dos feriados nacionais serão mantidas as aulas em sistema remoto para todos os cursos e turmas, para possibilitar uma ampla higienização e desinfecção das instalações físicas da Instituição;
- ✓ A Faculdade priorizará os encontros presenciais para ações de acolhimento e atividades avaliativas, privilegiando as avaliações diagnósticas e formativa, de modo a buscar sanar os eventuais prejuízos acadêmicos decorrentes do ensino remoto.

## APÊNDICE 2

### TERMO DE COMPROMISSO DISCENTE PARA AULAS PRÁTICAS

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Período:** \_\_\_\_\_

Por este termo, o(a) aluno(a) acima declara que está retornando às atividades de prática laboratorial do seu Curso, por ato de seu livre interesse e vontade sendo-lhe informado de todas as medidas de segurança que estão sendo adotadas para a realização das aulas práticas.

Declara, ainda, que está de acordo com as condições estabelecidas para o retorno e que adotará todas as medidas de segurança necessárias, em especial quanto a utilização dos EPI's exigidos para as aulas práticas, bem como as medidas de distanciamento e higienização, amplamente divulgadas pela Faculdade.

Declara, por fim, que está ciente que caso se enquadre em grupo de risco ao COVID-19, mediante comprovação médica, possui o livre arbítrio de postergar a realização das atividades práticas para um período futuro em que as mesmas forem regularmente ofertadas.

Ciente de todas essas condições, firma o presente termo.

**Ponte Nova, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021.**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

## APÊNDICE 3

### TERMO DE COMPROMISSO DISCENTE PARA O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Período:** \_\_\_\_\_

Por este termo, o(a) aluno(a) acima declara que está retornando às atividades acadêmicas presenciais do seu Curso, por ato de seu livre interesse e vontade sendo-lhe informado de todas as medidas de segurança que estão sendo adotadas para a realização das aulas.

Declara, ainda, que está de acordo com as condições estabelecidas para o retorno e que adotará todas as medidas de segurança necessárias, em especial quanto a utilização dos EPI's exigidos para as aulas, bem como as medidas de distanciamento e higienização, amplamente divulgadas pela Faculdade.

Declara, por fim, que está ciente que caso se enquadre em grupo de risco ao COVID-19 ou não se encontre à vontade para o retorno presencial, poderá optar por manter o ensino remoto ou solicitar o Regime de Acompanhamento Especial (RAE) e postergar a realização das atividades acadêmica para um período futuro em que as mesmas forem regularmente ofertadas.

Ciente de todas essas condições, firma o presente termo.

**Ponte Nova, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021.**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

## APÊNDICE 4

### TERMO DE ANUÊNCIA PARA RETOMADA

Nome: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

( ) Professor ( ) Colaborador ( ) Prestador de Serviço Terceirizado

Por este termo, o profissional acima declara que está retornando às atividades presenciais, por ato de seu livre interesse e vontade sendo-lhe informado de todas as medidas de segurança que estão sendo adotadas para a realização das atividades.

Declara, ainda, que participou de reuniões/encontros de orientação sobre as medidas que estão sendo tomadas para o retorno, estando de acordo com as condições estabelecidas e que adotará todas as medidas de segurança necessárias, em especial quanto a utilização dos EPI's exigidos, bem como as medidas de distanciamento e higienização, amplamente divulgadas pela Faculdade.

Declara, por fim, que está ciente que caso ainda se enquadre em grupo de risco ao COVID-19, mediante comprovação médica, possui a opção de não retornar às atividades presenciais no momento.

Ciente de todas essas condições, firma o presente termo.

Ponte Nova, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021.

Assinatura: \_\_\_\_\_

## APÊNDICE 5

### Folder para os Estudantes

**Olá estudante, seja bem-vindo!**

**Você é muito importante para nós e sentimos saudades desse contato presencial!**

Preparamos esse “*checklist*” para que você reflita sobre os cuidados necessários com a sua saúde e com a saúde das pessoas que fazem parte da sua vida. Pedimos, por favor, que observe cada item, pensando em sua disposição para ter e manter essas atitudes no cotidiano desse cenário social que temos vivido:

- ✓ Protejo aos outros e a mim mesmo?
- ✓ Lavo as mãos, sempre que possível, com água e sabão entre 40-60 segundos / ou com álcool a 70% por 20-30 segundos se as mãos não estiverem com sujidade visível.
- ✓ Lembro de não tocar o rosto?
- ✓ Não compartilho copos, talheres, comidas, bebidas ou objetos com outras pessoas?
- ✓ Sou um líder na manutenção da minha saúde, mantendo saudável minha escola, minha família e minha comunidade?
- ✓ Higienizo as mãos: na entrada, ao tocar na face, antes das refeições, depois do banheiro e na saída?
- ✓ Não utilizo mochilas e adornos de pano/tecidos que são de difícil higienização?
- ✓ Compartilho com minha família, meus amigos e, especialmente com crianças mais novas que convivo ou tenho contatos no cotidiano, aquilo que aprendo sobre a prevenção da doença?
- ✓ Cultivo bons hábitos, como lavar sempre as mãos e espirrar e tossir com meu cotovelo flexionado? Utilizo a máscara como proteção respiratória sempre que indicado.
- ✓ Não estigmatizo meus colegas ou ridicularizo alguém que esteja doente, lembrando que o Coronavírus não respeita limites geográficos, etnias, idade ou gênero?

**Agradecemos o tempo que dedicou a essa reflexão e sugerimos que realize esse “*checklist*” com seus familiares, amigos, parentes e com quem você quiser, pois sabemos que, juntos e unidos, seremos mais fortes no combate a essa pandemia e preservaremos a vida!**

## APÊNDICE 6

### Folder para Professores e Funcionários

#### **Professores e Funcionários, sejam bem-vindos!**

Apesar dos desafios impostos pela COVID-19, estamos juntos para recebermos os estudantes e para vivermos com eles esse “novo normal”.

O nosso exemplo será determinante na construção desse novo relacionamento com a comunidade acadêmica.

Destacamos algumas orientações que serão referenciais para a nossa conduta profissional e para o cotidiano do trabalho, de modo especial com os estudantes:

- ✓ Usar sempre as máscaras faciais no ambiente de trabalho. Acondicionar ou guardar as máscaras em envelopes ou sacos de papel. Nunca as deixar expostas em superfícies como mesas, carteiras, cadeiras, etc.

- ✓ Comunicar ao seu líder sempre que apresentar febre ou tosse; ou sintomas gripais.

- ✓ Aferir a sua temperatura axilar em casa, antes de vir à Faculdade e, se estiver com 37,8° ou mais, comunicar ao seu líder e procurar imediato atendimento médico, apresentando atestado médico posteriormente.

- ✓ Praticar e orientar todos ao seu redor quanto à etiqueta respiratória: tapar o nariz e a boca quando espirrar ou tossir, com um lenço de papel descartável ou com o antebraço, nunca com as mãos, e deixar sempre o lenço de papel no lixo.

- ✓ Evitar o contato físico: apertos de mãos, beijos e abraços.

- ✓ Encontrar formas alternativas de cumprimento sem o toque físico.

- ✓ Dispor, se possível, os assentos nos espaços de trabalho com, no mínimo, 1,5 metro de distância com os colegas e com os estudantes; alternar cadeiras.

- ✓ Evitar aglomerações.

- ✓ Higienizar as mãos com álcool gel 70° a cada atendimento com os alunos que necessitarem de contato direto quando estiverem distantes de torneiras.

- ✓ Passar álcool em gel 70° periodicamente.

- ✓ Evitar tocar os olhos, nariz e boca sem higienizar as mãos.

- ✓ Não compartilhar objetos de uso pessoal.

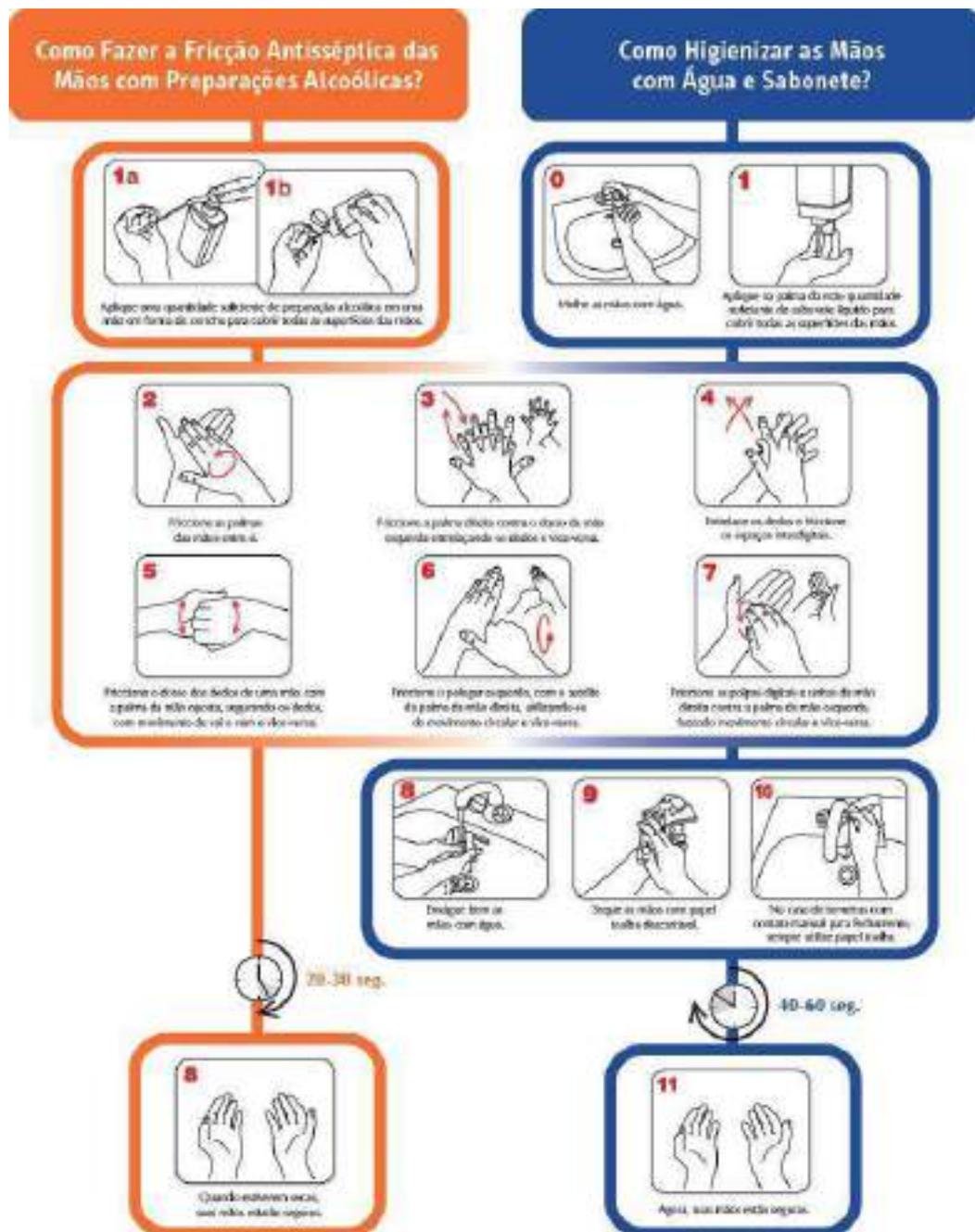
- ✓ Lavar as mãos com regularidade (*lavagem do dorso das mãos, dedos e toda circunferência*).

- ✓ Manter os ambientes bem ventilados nos locais de trabalho.

- ✓ Não comparecer à Faculdade se estiver doente e enviar o atestado médico, conforme a regra da Instituição.

- ✓ Evitar o contato próximo com pessoas doentes.
- ✓ Orientar seus colegas e os estudantes caso perceba que não estão com os cuidados necessários na prevenção.
- ✓ Trazer sua própria garrafa para água.
- ✓ Informar a Faculdade imediatamente em caso de confirmação da doença em qualquer pessoa que tenha convivência ou contato.
- ✓ Seja uma liderança positiva: promova o acolhimento e oriente seus alunos a manterem os cuidados necessários de segurança.

### Forma correta de higienizar as mãos



Fonte: ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária, Audiovisual.

## APÊNDICE 7

# INFORMATIVO PARA RETOMADA DAS AULAS

A Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga (FADIP) elaborou um **PLANO ESTRATÉGICO DE RETOMADA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS (2021-1)** pautado em ações responsáveis seguindo os protocolos de biossegurança definidos pelas Autoridades Sanitárias afim de prevenir, minimizar ou eliminar riscos às atividades administrativas e acadêmicas da Instituição.

A retorno das aulas é uma das fases do processo de retomada das atividades acadêmicas.

**OS COLABORADORES E ESTUDANTES QUE ESTÃO COM SINAIS E SINTOMAS, DOENTES OU QUE TIVERAM CONTATO DIRETO COM UMA PESSOA COM COVID-19, DEVEM PERMANECER EM CASA.**

### *Recomendações gerais para o deslocamento individual até a Faculdade Dinâmica*

Adaptado do MANUAL SOBRE BIOSSEGURANÇA PARA REABERTURA DE ESCOLAS NO CONTEXTO DA COVID-19. (FIOCRUZ. 2020. p 35.)

#### *Ao sair de casa:*

- Evitem levar para a Faculdade itens desnecessários.
- ***Não será permitida a utilização de adornos (brincos, colares, pulseiras, etc.) durante as aulas práticas.***
- Levem lanches rápidos para os intervalos das aulas e evite sair das dependências da Faculdade nos horários de intervalo.
- Levem garrafa de água.
- Não emprestem ou usem máscaras de outras pessoas.
- Se possível, tenham sempre um recipiente com álcool em gel 70% para higienização das mãos.
- Ao chegarem à Faculdade, deixem seus pertences em um local seguro e higienizem as mãos.

#### *No deslocamento para a Faculdade:*

- Caso usem o transporte coletivo: higienizem as mãos antes e depois do percurso; se possível, prefiram usá-lo em horários de menor circulação de pessoas; caso esteja com muitos passageiros, esperem outro veículo.
- Verifiquem se é possível manter abertas as janelas dos veículos, a fim de possibilitar maior circulação de ar.

- Caso estejam indo para a Faculdade em veículo próprio, taxi ou aplicativo, higienizem as mãos antes de entrar e ao sair do carro, evitem tocar desnecessariamente nas superfícies do automóvel.
- Caso sejam os motoristas dos veículos, higienizem com álcool em gel 70%, ou outro produto devidamente aprovado pela Anvisa, a maçaneta, o volante, a manopla do câmbio e o cinto de segurança.
- Usem máscaras durante o deslocamento para a escola.

1) A entrada dos estudantes na faculdade será organizada seguindo protocolo adotado pela instituição.

## *Protocolo de entrada*

- Será realizada aferição da temperatura corporal, por meio de um termômetro digital infravermelho.
- Será realizada autoverificação de sinais e sintomas.
- Você deverá higienizar as mãos.
- Há recipientes com álcool em gel 70% para a higienização das mãos na entrada e dentro da Faculdade
- ***O uso de máscaras individuais N95 e Face Shield ou Óculos de Proteção é obrigatório para as aulas práticas.***

2) ATENÇÃO: Os professores devem respeitar os horários de intervalo para que ações de limpeza do espaço possam ser realizadas de forma correta.

3) O estudante permanecerá na instituição por todo o período da realização das práticas. Será destinada uma sala de aula próximo ao corredor onde as aulas estiverem acontecendo para que os alunos possam realizar pequenos lanches trazidos de casa. A sala estará com marcações de ocupação do espaço.

4) O acesso aos banheiros só poderá acontecer individualmente. Haverá um fiscal de corredor para evitar aglomerações e para dar o suporte necessário aos estudantes e professores.

## APÊNDICE 8

### Atenção:

Se você teve contato com alguém com COVID, fique atento a manifestação de sintomas e respeite o isolamento social;

Se precisar usar transporte público, use máscara, deixe as janelas abertas e lembre-se de higienizar as mãos depois.

### Cartilha de segurança

#### Retomada Atividades Presenciais

Conheça o **PLANO ESTRATÉGICO de Retomada**

QR CODE




Nessa cartilha e no nosso plano estratégico de retomada apresentamos para cada um de vocês algumas medidas que estão nas nossas mãos e fazem toda diferença na garantia da nossa segurança, as quais serão implementadas daqui em diante em nossa instituição e serão rigorosamente inspecionadas por nossa equipe multidisciplinar.

O sucesso da nossa retomada depende de cada um de nós e o não cumprimento dessas novas regras não condiz com o comportamento de futuros profissionais de excelência que, em breve, estarão atuando no mercado de trabalho.

Nesse momento precisamos ficar constantemente atentos em relação ao cumprimento das medidas de proteção, dentro e fora da instituição. Nossas condutas e cuidados são importantes para a preservação da nossa saúde, da saúde de nossos amigos, de todos os funcionários da faculdade e também a saúde de toda a sociedade.

A nossa equipe multidisciplinar pensou com carinho em vocês, alunos e profissionais, para esse processo de retomada, lento gradativo e com todas as medidas de segurança preconizadas nos principais protocolos municipais, estaduais e federais.

Aceite ser orientado e sempre oriente seu colega quando necessário. Lembre-se de que a segurança de um é a segurança de todos. Caso precise de algo, a nossa equipe estará a disposição para ajudá-lo.

**Gustavo Vieira**  
Engenheiro de Segurança do Trabalho

### Protocolo Cartilha de Segurança

Confinar a seguir as medidas que vamos adotar em nosso dia a dia. Você vai notar que são atitudes simples, mas que farão toda diferença para garantir a saúde de nossa comunidade escolar.



Manter o distanciamento de 1,5m (um metro e meio) e respeite o fluxo de circulação.



Higienize as mãos com frequência.



Evite aglomerações.



Todos os ambientes receberão limpeza reforçada e para manter tudo sempre limpo, contamos com a sua ajuda.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, inclusive celulares.



Respeite e limite o acesso aos elevadores.



Utilize máscaras em todos os ambientes.



Utilize bebedouros apenas com recipientes e de plástico, traga sua própria garrafa.

*Nós cuidamos de você e você cuida da gente!*

## APÊNDICE 9

### TERMO DE RESPONSABILIDADE INSTITUCIONAL

A **Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga**, Instituição de Ensino Superior (IES), mantida pela SESP – Sociedade Educacional Superior de Ponte Nova, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 05.126.777/0001/10, neste ato representada por seu Diretor Geral, José Cláudio Maciel de Oliveira e pelo Diretor Acadêmico, Leilson Soares Viana, pretende retomar de forma gradual suas atividades acadêmicas presenciais seguindo todos os protocolos definidos pelas autoridades sanitárias, e para tanto, responsabiliza-se pela adoção das medidas de biossegurança expressas no Plano Estratégico de Retomada das Atividades Acadêmica proposto pela Instituição.

A Faculdade Dinâmica já promoveu todas as adequações necessárias ao cumprimento das determinações expressas no Decreto Municipal nº 12.102/2021 de 30/07/2021 e se coloca à disposição das autoridades sanitárias para as vistorias e verificações necessárias.

Ciente de todas essas condições, firma o presente termo.

Ponte Nova, 06 de agosto 2021.

**JOSÉ CLÁUDIO MACIEL DE OLIVEIRA**  
Diretor Geral  
Faculdade Dinâmica

**LEILSON SOARES VIANA**  
Diretor Acadêmico  
Faculdade Dinâmica