**Orientações para a elaboração dos relatórios dos Estágios Curriculares Obrigatórios do oitavo (8º) período**

O relatório final de estágio deve ser entregue ao professor orientador dentro do prazo pré-estabelecido para correção e avaliação. A versão final do relatório (pós correções) deve ser entregue ao supervisor de estágio (formato online – via e-mail, entregue em CD ou em papel, à combinar) e ao professor orientador em formato impresso.

O professor orientador encaminhará a versão final do relatório de estágio para arquivamento da coordenação de estágios do curso de Nutrição.

Os relatórios finais de estágio curricular obrigatórios do curso de Nutrição da Faculdade Dinâmica devem ser apresentados conforme normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), em sua mais recente atualização.

Em resumo deve-se atentar para o uso de fonte padrão (Arial ou Times New Roman), tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5, margens superior e esquerda de 3cm e inferior e direita de 2cm. É importante redigir um texto analítico, ressaltando situações e experiências vivenciadas no decorrer do estágio e as oportunidades de utilização dos conhecimentos adquiridos no curso, sem descrições pormenorizadas. Exceto quando essas contribuam para contextualizar a análise de situações específicas.

Quanto à estrutura geral dos relatórios, ela deve conter: Capa, folha de rosto e sumário, estruturados de acordo com as normas da ABNT e a estrutura dos conteúdos dos relatórios deve ser específica segundo as três distintas áreas de estágio, a saber:

1. **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM NUTRIÇÃO SOCIAL**

**Introdução:** A introdução deve contemplar os seguintes tópicos:

Fundamentação teórica sobre a área de estágio.

Relevância do(s) problema(s) para a saúde pública;

Revisão bibliográfica sucinta sobre o(s) assunto(s);

Caracterização do campo de estágio (localização, como se estrutura, descrição dos setores existentes, número de funcionários, atividades desenvolvidas, importância do campo para a comunidade e demais informações relevantes).

**Objetivos geral e específicos**

O que se pretende. Ex: identificar, avaliar, descrever – vide objetivo geral do estágio.

Como fazer para alcançar o objetivo geral – vide atividades previstas no termo de compromisso / plano de trabalho.

**Atividades desenvolvidas**

Caracterizar e analisar todas as atividades do estágio, contemplando o objetivo de cada atividade, período, área e população alvo (se for o caso), metodologia empregada em cada atividade, profissional responsável, tratamentos estatísticos realizados (quando for o caso), os resultados obtidos e demais informações necessárias.

Descrever os resultados encontrados de acordo com a atividade desenvolvida, apresentando-os em tabelas, gráficos, figuras, quadros.

**Discussão**

Realizar uma análise crítica das atividades executadas, amparando-se na literatura e legislações vigentes (quando pertinente).

Discutir a respeito do período de realização do estágio, aproveitamento, habilidades e conhecimentos adquiridos, destacando a contribuição do estágio para a prática profissional.

Podem ser descritas recomendações para o setor público/governo quando necessário.

**Considerações finais**

**Referências Bibliográficas Anexos/Apêndices**

1. **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM UNIDADES PRODUTORAS DE ALIMENTOS E EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO**

**Introdução**

Revisão bibliográfica sucinta sobre a importância das Unidades de Alimentação e Nutrição e suas características;

Informações gerais sobre a empresa onde o estágio se desenvolveu;

Apresentação sucinta dos objetivos propostos pelo estágio.

**Objetivos geral e específicos**

O que se pretende. Ex: identificar, avaliar, descrever;

Como fazer para alcançar o objetivo geral.

**Atividades Desenvolvidas**

Descrever todos os materiais/instrumentos utilizados durante o estágio para o controle de qualidade dos alimentos;

Nesta etapa, devem ser descritas, de forma sucinta, a participação do estagiário, nas atividades da UAN;

Caracterizar as atividades da UAN como características do cliente, tipos de refeições, número de refeições diárias, tipo de cardápio;

Descrever também metodologias utilizadas para executar as atividades na Unidade.

**Resultados e discussão**

Descrever os resultados encontrados de acordo com a atividade desenvolvida em tabelas, gráficos, figuras ou quadros. Discutir os dados obtidos comparando-os com a literatura mais recente e legislações em vigência. Neste momento, o aluno deverá ser capaz de aplicar o senso crítico e demonstrar todo o conhecimento adquirido durante a graduação.

**Referências Bibliográficas**

**Considerações finais**

Explicitar os problemas encontrados e as sugestões de melhorias, baseadas nas legislações vigentes, além dos conhecimentos adquiridos e sua aplicação no mercado de trabalho, se as expectativas foram atendidas e a contribuição do aluno durante o período de estágio para o bom fluxo de atividades da Unidade.

**Anexos/Apêndices**

**2.1 Projeto De Conclusão De Estágio - Unidades De Alimentação e Nutrição**

O Projeto de Conclusão de Estágio deve ser entregue junto ao Relatório (mesmo espiral), no caso do estágio supervisionado curricular obrigatório em Unidades de Alimentação e Nutrição, e seguir as mesmas normas de formatação descritas acima, apresentando os seguintes itens:

Justificativa

Objetivos

Metodologia

Resultados esperados e alcançados

Conclusão

Referências Bibliográficas

Anexos

1. **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA**

Deve ser entregue pelo aluno estagiário um estudo de caso (apresentação oral e escrita):

**Roteiro para elaboração do estudo de caso**

**Identificação do Paciente**

Iniciais do nome, idade, sexo, etnia, estado civil, nacionalidade, naturalidade, cidade em que reside, escolaridade, profissão, ocupação e clínica onde foi internado.

**Data de Admissão**

Data do início do tratamento/internação.

**Queixa Principal e História da Doença Atual (HDA).**

Motivo pelo qual o paciente procurou atendimento. Início da doença, modo de evolução e tratamento efetuados, intercorrência de outras doenças e relação com problemas atuais.

**História Patológica Pregressa (HPP)**

Breve relato das doenças ocorridas anteriormente.

**História Familiar (HF)**

Saúde e causa da morte dos pais, filhos e colaterais.

**História Social (HS)**

Condições de habitação, tabagismo, alcoolismo e uso de drogas. Renda familiar (em salários mínimos).

**Diagnóstico Médico ou Suspeitas Diagnósticas**

Doença principal e outras doenças (quando for o caso).

**Análise Fisiopatológica e Nutricional**

Referencial teórico sobre a doença-base do paciente, objeto do caso clínico. Implicações da doença no estado nutricional. Recomendações nutricionais ou diretrizes nutricionais para as doenças.

**Avaliação Antropométrica**

Peso atual, altura, IMC, percentuais de massa magra e de gordura corporal, CB, CMB, perímetro da cintura, entre outros.

**Exame Físico**

Cabelo, face, mucosa ocular, lábios, língua, gengiva, pele, unhas e presença de edema, desidratação, quadríceps, clavícula, proeminências costais, musculatura temporal, bola gordurosa de Bichart, entre outros.

**Exames Laboratoriais**

Análise completa dos dados laboratoriais.

**História Dietética**

Avaliação do consumo alimentar por meio de inquéritos alimentares, hábitos, tabus, preferências, aversões, alergias alimentares, alimentos que provocam transtornos no TGI.

**Interação Drogas X Nutrientes**

Descrição objetiva do uso de medicamentos e suas interações com os nutrientes e o estado nutricional.

**Diagnóstico Nutricional**

Fundamentação teórica do diagnóstico, considerando a associação de todos os dados coletados.

**Prescrição Dietoterápica:**

Via de administração (justificada). Características químicas (VET, macronutrientes, micronutrientes, fibras e líquidos - considerar a interação drogas x nutrientes) e físicas (consistência, fracionamento, volume e temperatura) (justificada). Objetivos da dietoterapia adotada.

**Evolução do Caso Clínico**

Evolução da conduta dietoterápica (prescrição dietoterápica inicial e evolução, características químicas e físicas do cardápio). Relatar a evolução do caso levando em consideração a interpretação de dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, dietéticos, interação drogas-nutrientes e prognóstico da doença.

**Orientação de alta**

**Discussão**

Discutir o caso fazendo uma análise crítica dos resultados encontrados e utilizar também dados da literatura, em especial quanto ao prognóstico nutricional e a terapêutica adotada.

**Conclusão**

A conclusão deve ser descrita de forma objetiva e abordar a finalidade da intervenção nutricional, resultados obtidos durante o acompanhamento e prognóstico clínico- nutricional do paciente.