

EDITAL NAP Nº 01, 11 DE FEVEREIRO DE 2020

Seleção de Monitores

Dispõe sobre o Programa de Monitoria a ser aplicado no 1º semestre de 2020..

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP torna público, para conhecimento de todos os interessados, que se encontra aberto o processo de SELEÇÃO DE MONITORES DE DISCIPLINAS para os programas a serem desenvolvidos no **PRIMEIRO SEMESTRE DE 2020**, conforme segue:

1. As inscrições ao Programa de Monitoria 2020/1, que se encontram abertas até o dia 03 de março de 2020, deverão ser feitas no próprio site, mediante a o preenchimento do formulário de inscrição.

2. Será concedida, para o candidato melhor classificado no processo seletivo, **01 (uma)** bolsa para o monitor das respectivas disciplinas:

ANATOMIA (CURSO DE ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA);

BIOFÍSICA (CURSO DE ENFERMAGEM, FARMÁCIA E FISIOTERAPIA,)

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM (CURSO DE ENFERMAGEM)

QUÍMICA (CURSO DE FARMÁCIA E NUTRIÇÃO).

NEUROCIÊNCIAS DA MENTE E DO COMPORTAMENTO (CURSO DE PSICOLOGIA)

NUTRIÇÃO E METABOLISMO E AVALIAÇÃO NUTRICIONAL (CURSO DE NUTRIÇÃO)

3. A bolsa será no valor de **R\$ 300,00 (trezentos reais)**, a ser descontada do valor das mensalidades nos meses de **abril, maio, junho e julho de 2020**, sendo vedada a acumulação de bolsa de Monitoria com qualquer outra bolsa institucional.

4. Poderá ser monitor o aluno regularmente matriculado na FACULDADE DINÂMICA que:

4.1. Já tenha cursado a disciplina objeto da monitoria

pleiteada ou que preencha os requisitos mínimos expressos no APÊNDICE F do edital para as monitorias de conteúdo mais amplo;

4.2. Tenha obtido rendimento igual ou superior a 70% (setenta por cento) na disciplina cursada, quando a monitoria versar sobre uma disciplina específica do currículo;

4.3. Possua disponibilidade, de pelo menos 06 (seis) horas semanais, para o exercício da atividade de monitor, cumpridas em horário previamente definido juntamente com a coordenação de curso, sendo agendado de segunda à sexta-feira, de 17 às 19 horas.

4.4. Tenha aptidão para monitorar alunos, seja em classe ou em plantões de atendimentos individuais.

6. As atividades de Monitoria deverão consistir em propostas de atividades teóricas e práticas de caráter pedagógico, realizadas pelo monitor sob a orientação do professor da disciplina, que redundem em ações concretas para o melhor desenvolvimento do Programa Analítico e que visem à superação de dificuldades de aprendizagem. O aluno monitor, após parecer do professor orientador, poderá ser desvinculado do projeto caso demonstre desídia ou desinteresse.

7. A seleção dos candidatos será feita mediante **prova teórica acerca do conteúdo programático da disciplina e prova prática, conforme a natureza da disciplina e de acordo com o APÊNDICE F deste edital.**

7.1. As provas serão realizadas no dia 06 de março de 2020, às 17 horas, em local a ser divulgado na recepção II.

8. Os candidatos serão classificados de acordo com a nota obtida, ordenados da maior para a menor nota, sendo eliminados os candidatos que obtiverem nota inferior ou média de nota das avaliações (teórico/prática) menor que 60% (sessenta por cento).

9. A divulgação do resultado ocorrerá até o dia 10 de março de 2020.

10. O aluno aprovado e classificado com ou sem bolsa, somente será considerado participante do Programa de Monitoria depois da assinatura do Termo de Compromisso (APÊNDICE B), que deverá ser firmado logo após o término do processo de seleção, junto ao NAP.

11. O aluno monitor deve apresentar ao NAP: plano de atividades de monitoria (APÊNDICE C), a ser entregue até o dia 05 de cada mês e o Relatório de Atividades de Monitoria (APÊNDICE D) **até o dia 06 de julho de 2020.**

12. Os estudantes monitores de que tratam este Edital poderão ter suas atividades renovadas por 1 (um)

semestre, caso seja de interesse da Coordenação do Curso, do professor orientador e dos monitores. Para isso, é requisito a avaliação satisfatória pelo professor (APÊNDICE E) responsável por acompanhar a disciplina. A renovação da atividade não necessariamente está condicionada a renovação das bolsas, no caso de monitoria com bolsa.

Cláudia Miranda Martins
Pedagoga do NAP

APÊNDICE A

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO
MONITORIA 2020/1

Nome:

E-mail:

Telefone para contato:

Graduação:

- Administração
- Ciências Contábeis
- Enfermagem
- Farmácia
- Fisioterapia
- Nutrição
- Psicologia

Período:

- 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° 9° 10°

Monitoria(s) de Interesse:

- Anatomia
- Biofísica
- Fundamentos de Enfermagem
- Química
- Neurociências da Mente e do Comportamento
- Nutrição e Metabolismo e Avaliação Nutricional

Data de Inscrição: _____ / _____ / _____

Assinatura do Aluno:

APÊNDICE B - TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA
MONITORIA 2020/1
EDITAL Nº 01/2020

1. Identificação:

Aluno(a): Matrícula:
Curso: Turno:
Período/Turma:
RG: CPF:
Tel: (Res.): Tel (Cel):
E-mail:

2. Termo de Compromisso:

Conhecendo as normas que regem a atividade de monitoria na Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga, comprometo-me a exercer, sob a orientação do professor _____, as atribuições de monitor da disciplina _____, no período de 05 de março de 2020 a 05 de julho de 2020.

Declaro-me ciente de que a participação no Programa de Monitoria não estabelece nenhum vínculo empregatício entre o(a) monitor(a) e a Faculdade, quando se tratar de monitoria remunerada, e de que responderei pelas consequências da inobservância do que dispõe o Programa de Monitoria ou das normas constantes deste Termo de compromisso, seja por dolo seja por culpa.

Ponte Nova, ___ de março de 2020.

Assinatura do aluno

APÊNDICE D - RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO MONITOR
EDITAL Nº 01/2020

Ano:	
Monitor(a):	Matrícula:
Curso:	Turno:
Disciplina:	
Período/Turma:	
Professor(a) :	
A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A orientação e o acompanhamento pelo(a) professor(a) das atividades de monitoria foi suficiente para o desenvolvimento das mesmas? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A monitoria contribuiu para a sua formação? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

Assinatura do monitor(a)

APÊNDICE E
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO PROFESSOR
EDITAL Nº 01/2020

Ano:	
Professor (a):	
Disciplina:	Carga Horária:
Curso:	Turno:
Monitor (a):	Matrícula:
Período/Turma:	
O(A) monitor(a) cumpriu as atividades conforme o planejado? ()Sim ()Não Em caso de resposta negativa, apresentar justificativa. (Usar o verso da folha, se necessário)	
A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A monitoria contribuiu para a formação do monitor? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () NÃO – Por quê?	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

Assinatura do professor

APÊNDICE F
CONTEÚDO

Disciplina: ANATOMIA I
Professor(a): Ramon Repolês
Requisito Mínimo: Ter cursado a disciplina com aproveitamento superior ou igual a 70%.
Avaliação: (x) escrita () oral (x) prática
<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema Esquelético- Sistema Nervoso- Sistema Circulatório- Sistema Respiratório- Sistema Digestório- Sistema Urinário <p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. <i>Anatomia humana: sistêmica e segmentar</i>. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.2. JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. <i>Anatomia e fisiologia humana</i>. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.3. SLEUTJES, L. F. <i>Anatomia humana</i>. São Paulo: Yendis, 2008. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none">1. DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. <i>Anatomia humana básica</i>. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.2. GRAY, HENRY; GOSOS, CHARLES MAYO. <i>Anatomia</i>. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.3. KAWAMOTO, E. E. <i>Anatomia e fisiologia humana</i>. 2. ed. São Paulo: EPU, 2003.4. MOORE, KEITH.; DALLEY, ARTHUR F.; AGUR, ANNE M. R. <i>Anatomia orientada para a clínica</i>. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013

Disciplina: BIOFÍSICA

Professor(a): Kemile

Requisito Mínimo: Cursado o 3º período

Avaliação: (x) escrita () oral () prática

CONTEÚDO

- Aspectos biofísicos de Transporte (Gradiente Elétrico e Osmótico) e Equilíbrio Hidrossalino
- Fases do Potencial de Ação
- Forças que Influenciam nas Trocas entre o Sangue e os Capilares

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1- DURÁN, J. E. R. *Biofísica: fundamentos e aplicações*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.
- 2- GARCIA, E. A. C. *Biofísica*. São Paulo: Sarvier, 2002.
- 3- HENEINE, I. F. *Biofísica básica*. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BERNE, R. M.; LEVY, M. N.; KOEPPEN, B. M.; STANTON, B. A. *Fisiologia*. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
2. CAMBRAIA, J.; OLIVEIRA, JURACI, A.; RIBEIRO, C.; PACHECO, S. *Práticas de Biofísica*. Viçosa: Editora UFV, 2012.
3. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de fisiologia médica*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
4. HEWITT, P. G. *Física conceitual*. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.
5. JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. *Anatomia e fisiologia humana*. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.
6. NUSSENZVEIG, H. M. *Curso de física básica*. 4. ed. São Paulo: Blücher, 2002. V. 2
- OKUNO, E.; CALDAS, I. L.; CHOW, C. *Física para ciências biológicas e biomédicas*. São Paulo: Harbra, 1982.

Disciplina: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM
Professor(a): Fábio Braga
Requisito Mínimo: Cursado 3º período de enfermagem
Avaliação: (x) escrita (x) oral (x) prática
CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">- Anamnese e exame físico cardiovascular e respiratório- Sinais Vitais- Divisão do abdome em regiões- Inspeção, ausculta, palpação e percussão
BIBLIOGRAFIA <ol style="list-style-type: none">1. SILVA, C.R.L.; SILVA, R.C.L.S.; SANTIAGO, L.C. <i>Semiologia em enfermagem</i>. Editora Roca. São Paulo: 2011.2. NANDA INTERNATIONAL. <i>Diagnósticos de Enfermagem da NANDA (Definições e Classificações)</i>. Porto Alegre: Artmed. 2015 a 2017.3. BARROS, A.L.B. <i>Anamnese & Exame físico</i>. 2 ed. Artmed. Porto Alegre: 20104. BUTCHER, H. K; BULECHEK, G. M.; DOCHTERMAN, J. <i>Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC)</i>. São Paulo: Elsevier, 2010.5. GUSSO, J. G.; LOPES, J. M. C. <i>Tratado de Medicina e Família e Comunidade: princípios formação e prática</i>. 2 volumes. Porto Alegre: Artmed, 2012.6. JOHNSON, M.; MOORHEAD, S.; MAAS, M. <i>Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC)</i>. São Paulo: Elsevier, 2010.

Disciplina: QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA

Professor(a): CRISTINA MAYRINK

Requisito Mínimo: Ter cursado a disciplina com aproveitamento superior ou igual a 70%.

Avaliação: (x) escrita () oral () prática

CONTEÚDO

- Ionização e dissociação iônica
- Ligações Químicas: iônicas, covalentes, coordenadas
- Formação de cadeias envolvendo macromoléculas
- Polaridade de ligação e molécula
- Funções inorgânicas e nomenclatura de ácidos, bases, óxidos e sais
- Teoria ácido-base de Arrhenius, Brønsted-Lowry e Lewis.
- Solubilidade de sais
- Escala de pH (potencial hidrogeniônico)
- Número de Avogadro
- Estudo de mols (quantidade de matéria)
- Balanceamento de reações
- Cálculos envolvendo estequiometria de reação.
- Cálculos em estequiometria de soluções.

Química Analítica:

- Equilíbrio químico:
- De solubilidade
- Ácido-base
- De complexação
- Análise de cátions e ânions
- Cálculos envolvendo pH, Ka, Kb, pKa, pKb e pKw

BIBLIOGRAFIA

1. ATKINS, P.; JONES, L. *Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente*. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
2. BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. *Química geral*. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. V. 1 e 2.
3. RUSSELL, J. B. *Química geral*. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. V. 1 e 2.

DISCIPLINA: NEUROCIÊNCIAS DA MENTE E DO COMPORTAMENTO

Professor(a): Prof^a Lindsley

Requisito Mínimo: Ter sido aprovado na disciplina em questão

Avaliação: (x) escrita () oral () prática

CONTEÚDO

Introdução ao conceito de processos psicológicos básicos e suas relações com o sistema nervoso. Aspectos teóricos e metodológicos relacionados aos processos psicológicos básicos. Introdução aos processos de percepção. Atenção. Aprendizagem. Memória. Consciência. Pensamento e linguagem. Afeto. Volição.

BIBLIOGRAFIA

- 1- LENT, R. Neurociências da Mente e do Comportamento. 1 ed. Ed. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2008.
- 2- ATKINSON, R. L. et al. Introdução à psicologia de Hilgard. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- 3- BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trani. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2004

Disciplina: NUTRIÇÃO E METABOLISMO

Professor(a): Desirrê Moraes Dias

Requisito Mínimo: Ter cursado a disciplina e ter obtido média geral mínima de 7,0

Avaliação: (x) escrita () oral () prática

CONTEÚDO

Etapas do processo de nutrição. Bases científicas para o estabelecimento dos requerimentos nutricionais e das recomendações nutricionais. Carboidratos. Fibras alimentares na alimentação humana. Lipídios. Proteínas.

Métodos e técnicas de avaliação direta e indireta do estado nutricional da criança, do adolescente, do adulto, da gestante, nutriz e do idoso. Avaliação antropométrica e de composição corporal.

BIBLIOGRAFIA

1. COSTA, N. M. B.; PELÚZIO, M. C. G. Nutrição básica e metabolismo. Viçosa: Editora UFV, 2012. 400p.
2. CARDOSO, M.A. Nutrição e metabolismo: Nutrição Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. DUTRA-DE-OLIVEIRA, J. E. Ciências nutricionais- Aprendendo a aprender. São Paulo: Sarvier, 2011. 760p.
4. GLORIMAR, Rosa. Avaliação nutricional do paciente hospitalizado: uma abordagem teórico prática. Guanabara Koogan, 2012.
5. CARUSO, L.; GALANTE, A. P.; ROSSI, L. Avaliação Nutricional: Novas perspectivas. São Paulo: Roca, 2009. 732p.
6. DUARTE, A. C. G. Avaliação Nutricional: Aspectos clínicos e laboratoriais. São Paulo: Atheneu, 2007. 607p.