

FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

Processo Seletivo
EDITAL Nº 02/2025



F A C U L D A D E
Dinâmica
FORMANDO PESSOAS

MEDICINA

PROVA TIPO 1

Organização:
Comissão Própria de Vestibular
Faculdade Dinâmica

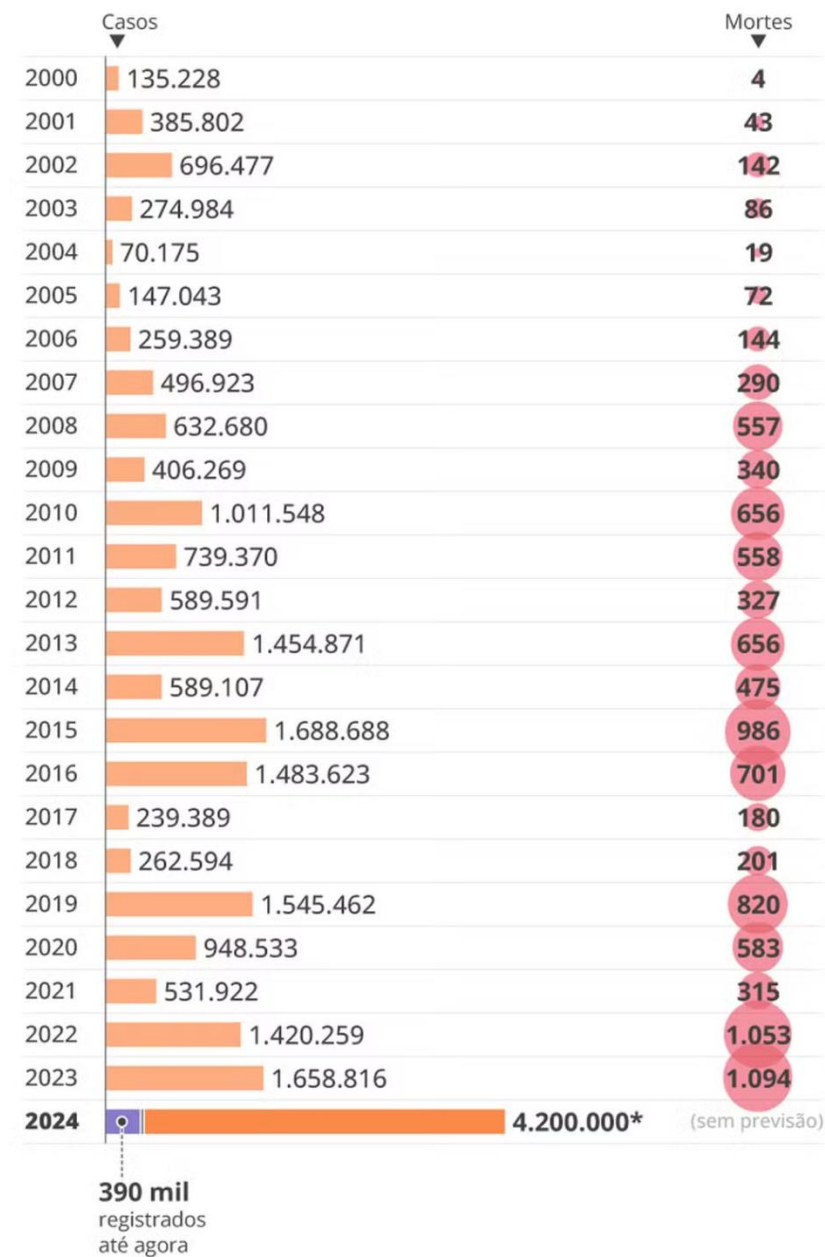
Ponte Nova / 2025

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e borracha.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, corretivo, bolsa, mochila, brincos, boné, anéis, colares, pulseiras, relógios, smartwatch aparelho de surdez, *pager*, telefones celulares, MP3 ou MP4 players, ou qualquer outro aparelho eletroeletrônico. Não é permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos equipamentos descritos anteriormente.
3. A duração da prova é de 05 (cinco) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folhas de Textos Definitivos.
4. O Caderno de Provas consta de Prova de Redação e Prova Objetiva/Discursiva constituída de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha e 02 (duas) questões abertas de biologia. Leia-o atentamente.
5. **As questões da prova objetiva são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
6. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folhas de Textos Definitivos que lhe foram fornecidos, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
7. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
8. O candidato somente poderá ausentar-se do local de provas após decorridas 3:30 horas do início, ou seja, só a partir de 16:30 horas.
9. A relação em ordem alfabética dos 30 (trinta) candidatos classificados para o 1º Processo Seletivo 2025-1 para o Curso de Medicina será afixada nos quadros de avisos existentes no *campus* da Faculdade Dinâmica – Ponte Nova/MG e no site: www.faculdedinamica.com.br, no dia 13 de junho de 2025, a partir das 14h.
10. Os candidatos aprovados e classificados devem efetuar suas matrículas no dia 23 de junho de 2025, nas dependências da Faculdade Dinâmica – Ponte Nova/MG, no endereço da Rua Anibal Lopes Neto, nº 205, Bairro Paraíso, Ponte Nova – MG, CEP: 35430-633, no horário de 8:00h às 12:00h.

PROVA DE REDAÇÃO**Texto 1****Brasil pode ter até 4,2 milhões de casos de dengue em 2024**

Total é mais que o dobro de 2015, pior ano da série histórica



*Previsão para o ano

Fonte: Série histórica do Ministério da Saúde, atualizada no dia 12/01/2024, Painel de Monitoramento das Arboviroses do Ministério da Saúde, atualizado no dia 08/02/2024, e previsão da pasta para 2024.

Disponível em <https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/02/12/dengue-brasil-tera-149percent-mais-casos-em-2024-do-que-registrado-no-pior-ano-da-serie-historica-veja-infografico.ghtml>. Acessado em 18 abr. 2025.

Texto 2

Dengue: clima, água parada e falhas do poder público causaram explosão de casos

Tudo indica que o Brasil enfrentará em 2024 a pior epidemia de dengue da história. No primeiro mês e meio, o país já contabilizou 524 mil pessoas doentes — o que equivale a 12 mil infecções a cada dia. Diferentes estados e municípios decretaram estado de emergência.

No mesmo período do ano passado, como comparação, foram perto de 129 mil doentes. Isso significa que o número de casos até agora é quatro vezes o de 2023, que já havia sido um dos piores anos.

A situação é alarmante porque o pico da dengue ainda não chegou — normalmente é em abril — e a doença pode levar à morte. O Ministério da Saúde já registrou 84 mortos neste ano.

De acordo com especialistas ouvidos pela Agência Senado, o excesso de calor e chuva desde o fim do ano passado, a circulação simultânea no Brasil de todos os quatro sorotipos do vírus da dengue e o crescimento das cidades estão entre as razões mais evidentes da explosão da doença.

Disponível em <https://www12.senado.leg.br/noticias/infomaterias/2024/02/dengue-clima-agua-parada-e-falhas-do-poder-publico-causaram-explosao-de-casos#:~:text=Tudo%20indica%20que%20o%20Brasil,munic%C3%ADpios%20decretaram%20estado%20de%20emerg%C3%Aancia>. Acessado em 18 abr. 2025

Texto 3



Disponível em <https://blogdoafm.com.br/charge-vacina-contr-a-dengue/>. Acessado em 18 abr. 2025

A partir dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

“Dengue no Brasil: os desafios de se enfrentar de forma mais eficaz a doença.”

REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**Repórter SUS aponta perspectivas para a dengue no Brasil em 2025**

Por: Juliana Passos e Nara Lacerda (EPSJV/Fiocruz)

Publicado em 12/12/2024 10:13

Após o registro do maior número de casos de dengue na história do Brasil em 2024, o país acende o alerta para a próxima temporada de propagação do mosquito. De janeiro até agora foram mais de 6,5 milhões de infecções, o que representa recorde absoluto para o território nacional. Equipes de pesquisa em diversas instituições trabalham em modelos de projeção para 2025. Em entrevista ao podcast Repórter SUS, a pesquisadora Cláudia Codeço, coordenadora do InfoDengue da Fiocruz, afirmou que a maioria dos modelos preditivos estima um número significativo de casos para o ano que vem, mas não na magnitude observada em 2024.

No entanto, não há uma resposta definitiva para as dúvidas sobre o cenário futuro da dengue. A complexa dinâmica da doença é influenciada por uma série de fatores interligados, como políticas públicas de combate ao mosquito, mudanças climáticas, manejo de lixo, saneamento básico e acesso à água tratada.

"A dengue tem um processo de transmissão complexo que envolve determinantes ambientais, determinantes de imunidade da população, determinantes até da própria assistência das intervenções. Então, não é uma pergunta simples. Estamos observando uma mudança muito grande nos determinantes ambientais e isso afeta diretamente a ocorrência de dengue e outras arboviroses."

Codeço ressalta que as previsões são essenciais para pautar ações de combate à piora do cenário. Frente ao cenário atual, no entanto, elas estão pautadas por muitas dúvidas. "Podemos usar os modelos matemáticos e estatísticos para buscar articular o nosso conhecimento e tentar fazer algumas projeções, mas elas estão imersas dentro de uma incerteza, uma incerteza de novos tempos".

Preocupações sobre o número alto de casos em 2025 se estendem por todo o território nacional, mas algumas regiões inspiram mais cuidado. No Sul, o risco pode ser maior devido à baixa exposição histórica da população ao mosquito *Aedes aegypti*, o que resulta em menor imunidade natural. O Sudeste, por sua vez, aparece nas projeções como uma região particularmente sensível à doença no ano que vem, com destaque para os estados de São Paulo e Minas Gerais.

O aumento elevado da dengue não é o único foco de alerta. No podcast, a pesquisadora também falou sobre outras arboviroses, como zika, chikungunya, febre amarela e febre oropouche, que exigem atenção e estratégias de controle específicas. "Saímos do paradigma de uma para várias doenças. É uma mudança que exige uma outra forma de trabalho para lidar com múltiplos vírus ao mesmo tempo".

No caso da chikungunya, foi observada uma alta atividade no Paraná no início de 2024, além de uma epidemia no Paraguai. Nas projeções, as regiões Centro-Oeste e Sul inspiram cuidados com essa arbovirose, que pode ser confundida com a dengue e requer diagnóstico diferencial cuidadoso.

A febre oropouche, antes mais restrita à região Norte, também tem apresentado um aumento expressivo de casos nacionalmente, o que pode estar relacionado tanto à disseminação real da doença quanto ao aumento da testagem em todo o país. Atualmente, todos os estados brasileiros têm capacidade para testar pacientes para oropouche, o que permite um mapeamento mais preciso da doença.

Frente aos desafios do combate às arboviroses, a pesquisadora ressaltou que as medidas individuais, as ações de combate ao mosquito e a tecnologia são ferramentas importantes. Mas não haverá solução efetiva para o problema sem mudanças estruturais profundas.

"O otimismo está em pensarmos melhor o meio ambiente. Precisamos pensar no lixo, que é onde estão nascendo os mosquitos, na questão do abastecimento de água. As estratégias de combate ao vetor são fundamentais em um cenário em que essas outras coisas não estão sendo feitas. Mas, para prevenir de verdade e a longo prazo, precisamos pensar no nosso meio ambiente".

Disponível em <https://fiocruz.br/noticia/2024/12/reporter-sus-aponta-perspectivas-para-dengue-no-brasil-em-2025>. Acessado em 18 abr. 2025.

01. O propósito comunicativo do texto é:

- (a) Promover uma campanha de vacinação contra a dengue por meio da conscientização da população.
- (b) Criticar a atuação do governo diante da epidemia de arboviroses, enfatizando a falta de ações eficientes.
- (c) Alertar sobre os riscos da dengue e outras arboviroses que podem assolar o país no próximo ano.
- (d) Relatar testemunhos de vítimas da dengue no Brasil, a partir de suas experiências com a doença.
- (e) Reforçar a importância da automedicação em casos de doenças virais, principalmente a dengue, já que a ida aos hospitais pode oferecer riscos.

02. No trecho “A dengue tem um processo de transmissão complexo que envolve determinantes ambientais, determinantes de imunidade da população, determinantes até da própria assistência das intervenções.” O uso repetido da palavra “determinantes” contribui para:

- (a) Ressaltar, pelo uso de paralelismo sintático, os fatores envolvidos na transmissão.
- (b) Criar um efeito de repetição que não agrega conteúdo ao que foi escrito.
- (c) Reforçar que há apenas um fator preponderante na transmissão da dengue.
- (d) Indicar que todos os fatores mencionados são independentes em relação ao vírus.
- (e) Estabelecer uma oposição entre as questões ambientais, os de imunidade e os sociais.

03. Assinale a alternativa em que a vírgula tem a mesma função da vírgula em:

“Frente ao cenário atual, no entanto, elas estão pautadas por muitas dúvidas.” :

- (a) A pesquisadora ressaltou, durante a entrevista, os riscos das arboviroses.
- (b) De fato, a febre oropouche tem avançado para outras regiões
- (c) As medidas individuais são importantes, mas insuficientes.
- (d) Os estados do Sul, com menor imunidade natural, preocupam os especialistas.
- (e) A dengue, que já causou milhões de infecções, deve manter altos números.

04. No trecho: “O otimismo está em pensarmos melhor o meio ambiente. Precisamos pensar no lixo, que é onde estão nascendo os mosquitos, na questão do abastecimento de água.”, há uma elipse, que é caracterizada pela omissão de um termo na frase, evitando, assim, sua repetição desnecessária. O termo que foi omitido é:

- (a) "o lixo" após a vírgula.
- (b) "e" entre os dois elementos da enumeração.
- (c) "pensarmos" antes de “na questão do abastecimento de água”.
- (d) "mosquitos", no segundo termo.
- (e) "meio ambiente", que se refere à água e ao lixo.

05. No trecho: “Saímos do paradigma de uma para várias doenças. É uma mudança que exige uma outra forma de trabalho para lidar com múltiplos vírus ao mesmo tempo.”, a expressão “é uma mudança” refere-se à seguinte informação do texto:

- (a) À substituição das arboviroses tradicionais por novas variantes de vírus e falta de vacinas.
- (b) À previsão do aumento no número de casos da dengue no ano de 2025.
- (c) À melhora na capacidade de testar os cidadãos, o que aumenta o número de diagnósticos válidos.
- (d) À diminuição da eficácia das vacinas à disposição da população, resultado de vírus mais fortes.
- (e) À passagem de uma doença específica para o enfrentamento simultâneo de outras.

06. Leia o poema Hino à dor, do poeta Augusto dos Anjos:**Hino à dor**

Dor, saúde dos seres que se fanam,
Riqueza da alma, psíquico tesouro,
Alegria das glândulas do choro
De onde todas as lágrimas emanam.

És suprema! Os meus átomos se ufanam
De pertencer-te, oh! Dor, ancoradouro
Dos desgraçados, sol do cérebro, ouro
De que as próprias desgraças se engalanam!

Sou teu amante! Ardo em teu corpo abstrato.
Com os corpúsculos mágicos do tato
Prendo a orquestra de chamas que executas...

E, assim, sem convulsão que me alvorece,
Minha maior ventura é estar de posse
De tuas claridades absolutas!

Disponível em https://www.pensador.com/poemas_sobre_saude/

- (a) Apenas física, como sinal de deterioração do corpo.
- (b) Negativa e destrutiva, que deve ser eliminada pela razão.
- (c) Limitada ao sofrimento psíquico, sem impacto espiritual.
- (d) Redentora e que enobrece a alma, exaltada como experiência essencial.
- (e) Sensorial, isenta de valor simbólico ou transcendental.

07. Leia o excerto a seguir, da autora Martha Medeiros e faça o que se pede:

A princípio, bastaria ter saúde, dinheiro e amor, o que já é um pacote louvável, mas nossos desejos são ainda mais complexos.

Não basta que a gente esteja sem febre: queremos, além de saúde, ser magérrimos, sarados, irresistíveis. Dinheiro? Não basta termos para pagar o aluguel, a comida e o cinema: queremos a piscina olímpica, a bolsa Louis Vuitton e uma temporada num spa cinco estrelas. E quanto ao amor? Ah, o amor... não basta termos alguém com quem podemos conversar, dividir uma pizza e fazer sexo de vez em quando. Isso é pensar pequeno: queremos AMOR, todinho maiúsculo. Queremos estar visceralmente apaixonados, queremos ser surpreendidos por declarações e presentes inesperados, queremos jantar à luz de velas de segunda a domingo, queremos sexo selvagem e diário, queremos ser felizes assim e não de outro jeito.

É o que dá ver tanta televisão. Simplesmente esquecemos de tentar ser felizes de uma forma mais realista.

MEDEIROS, M. Montanha-Russa. Porto Alegre: L&PM Editores, 2003.

No texto, a autora problematiza:

- (a) A dificuldade que a sociedade tem em aceitar relacionamentos que duram.
- (b) Valorizar o estilo de vida saudável como única forma de bem-estar.
- (c) A tendência do ser humano de transformar necessidades em exigências idealizadas.
- (d) A importância da televisão como instrumento de autoconhecimento e alienação.
- (e) A busca por saúde, amor e dinheiro como fórmula viável para a felicidade.

08. Leia a crônica de Rubem Alves

Sobre o amar e o ouvir

Amamos não a pessoa que fala bonito, mas a pessoa que escuta bonito... A arte de amar e a arte de ouvir estão intimamente ligadas. Não é possível amar uma pessoa que não sabe ouvir. Os falantes que julgam que por sua fala bonita serão amados são uns tolos. Estão condenados à solidão. Quem só fala e não sabe ouvir é um chato... O ato de falar é um ato masculino. Fala é falus: algo que sai, se alonga e procura um orifício onde entrar, o ouvido... Já o ato de ouvir é feminino: o ouvido é um vazio que se

permite ser penetrado. Não me entenda mal. Não disse que fala é coisa de homem e ouvir é coisa de mulher. Todos nós somos masculinos e femininos ao mesmo tempo. Xerazade, quando contava as histórias das 1001 noites para o sultão, estava carinhosamente penetrando os vazios femininos do machão. E foi dessa escuta feminina do sultão que surgiu o amor. Não há amor que resista ao falatório.

Alves, Rubem. Ostra feliz não faz pérola. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2008

Assinale a alternativa em que é possível concluir que a construção do amor está relacionada à:

- (a) Habilidade de persuadir o outro com discursos sedutores e bem elaborados.
- (b) Alternância entre os papéis tradicionais de homem e mulher na sociedade.
- (c) Necessidade de silenciar como prova de respeito ao outro.
- (d) Capacidade de escutar verdadeiramente como elemento fundamental do vínculo afetivo.
- (e) Preferir usar a fala em favor de uma comunicação apenas gestual.

09. Leia o poema de Cecília Meireles a seguir:

Como se morre de velhice
ou de acidente ou de doença,
morro, Senhor, de indiferença.

Da indiferença deste mundo
onde o que se sente e se pensa
não tem eco, na ausência imensa.

Na ausência, areia movediça
onde se escreve igual sentença
para o que é vencido e o que vença.

Salva-me, Senhor, do horizonte
sem estímulo ou recompensa
onde o amor equivale à ofensa.

De boca amarga e de alma triste
sinto a minha própria presença
num céu de loucura suspensa.

(Já não se morre de velhice
nem de acidente nem de doença,
mas, Senhor, só de indiferença.)

Cecília Meireles. Poesia completa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

No poema, a morte por “indiferença” mencionada pela autora representa:

- (a) A crítica à falta de humanização das relações e à ausência de empatia na sociedade contemporânea.
- (b) Uma consequência natural que resulta da falta de estímulos cognitivos.
- (c) Um diagnóstico clínico relacionado à depressão causada por doenças degenerativas.
- (d) O retrato de uma epidemia silenciosa provocada por problemas emocionais.
- (e) A exaltação da solidão como forma de autoconhecimento e transcendência.

10. Leia os textos seguir e, em seguida, faça o que se pede:

TEXTO 1

Há doenças piores que as doenças,
Há dores que não doem, nem na alma
Mas que são dolorosas mais que as outras.

Há angústias sonhadas mais reais
Que as que a vida nos traz, há sensações
Sentidas só com imaginá-las
Que são mais nossas do que a própria vida.
Há tanta coisa que, sem existir,
Existe, existe demoradamente,
E demoradamente é nossa e nós...
Por sobre o verde turvo do amplo rio
Os circunflexos brancos das gaivotas...
Por sobre a alma o adejar inútil
Do que não foi, nem pôde ser, e é tudo.

Dá-me mais vinho, porque a vida é nada.

Pessoa, Fernando. Obra Poética. Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 1981.

TEXTO 2



A menina doente, de Edvard Munch (óleo sobre tela, 1885-1886)

Ao relacionar o poema de Fernando Pessoa à obra “A Menina Doente”, de Edvard Munch, é possível afirmar que ambos, por meio da sua relação de conteúdo:

- (a) Tratam apenas da finitude biológica, destacando o corpo como o centro da dor.
- (b) Representam a dor física e seu impacto no ambiente hospitalar de forma objetiva.
- (c) Expressam a fragilidade humana diante da dor, da angústia e do que não se concretizou.
- (d) Valorizam a medicina como única forma de aliviar o sofrimento e a solidão da doença.
- (e) Rejeitam qualquer tentativa de lidar com o sofrimento que não seja negando as emoções.

PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Read the text and answer the questions from 11 to 14:

Dengue and severe dengue

Dengue is a mosquito-borne viral infection common in warm, tropical climates. It is caused by any one of four closely related dengue viruses (called serotypes), which can lead to a broad spectrum of symptoms,

including some that are extremely mild (unnoticeable) to those who may require medical intervention and hospitalization. In severe cases, fatalities can occur. There is no treatment for the infection itself, but the symptoms that a patient experiences can be managed.

In 2023, WHO graded dengue as a Grade 3 emergency after outbreaks increased in several countries. Dengue epidemics tend to have seasonal patterns, with transmission often peaking during and after rainy seasons. Several factors contribute to this increase, including high mosquito population levels, susceptibility to circulating serotypes, favourable air temperatures, precipitation and humidity, all of which affect the reproduction and feeding patterns of mosquito populations, as well as the dengue virus incubation period. Unplanned urbanization and climatic factors such as heat waves and high temperatures have increased the intensity, frequency, duration and distribution of dengue in recent years. Lack of sustained surveillance and control interventions as well as staff are some of the other challenges. Absence of an integrated programmatic approach continues to affect countries.

Symptoms

Dengue is a self-limiting febrile illness with symptoms ranging from extremely mild (asymptomatic) to severe. Symptoms of dengue may be observed around 4–10 days after the bite of an infected mosquito. Common symptoms are like those of the flu, with patients experiencing:

fever,
headaches,
pain behind the eyes,
muscle and joint pain,
nausea/vomiting,
rash
fatigue.

Treatment

There are no specific antiviral treatments against dengue fever. Acetaminophen (Paracetamol) is indicated to bring down the fever. Acetylsalicylic acid (Aspirin) and related non-steroidal anti-inflammatory drugs (such as Ibuprofen) should be avoided.

Recovery from infection by one dengue virus provides lifelong immunity against that particular virus serotype. However, this immunity confers only partial and transient protection against subsequent infection by the other three serotypes of the virus. Evidence suggests that sequential infection increases the risk of developing severe dengue. The time interval between infections and the particular viral sequence of infections may also be of importance. (...)

Available in https://www.who.int/health-topics/dengue-and-severe-dengue#tab=tab_1

11. Choose the best connector to complete the sentence below based on the text:

“_____ dengue has no specific treatment, symptoms can be managed with proper care and medication.”

- (a) While (b) Because (c) Therefore (d) Unless (e) Despite

12. Which of the following is NOT mentioned in the text as a contributing factor to the increase in dengue cases:

- (a) High mosquito population levels
(b) Unplanned urbanization
(c) Lack of healthcare facilities
(d) Climate factors like heat waves
(e) Absence of integrated surveillance

13. Choose the alternative that contains the main purpose of the first paragraph:

- (a) To convince the reader about the dangers of dengue.
- (b) To inform the reader about the treatments for dengue.
- (c) To define the concept of dengue for content clarification.
- (d) To instruct readers on the necessary precautions regarding dengue.
- (e) To demonstrate, through facts, the harm that dengue can cause to health.

14. Of all the symptoms listed in the text, identify the one that is related to the skin:

- (a) headaches
- (b) fever
- (c) nausea/vomiting
- (d) fatigue
- (e) rash

15. Check the alternative a passage from the text indicating the idea of opposition :

- (a) Dengue is a mosquito-borne viral infection common in warm, tropical climates
- (b) There is no treatment for the infection itself, but the symptoms that a patient experiences can be managed.
- (c) Unplanned urbanization and climatic factors such as heat waves and high temperatures have increased the intensity, frequency, duration and distribution of dengue in recent years
- (d) Absence of an integrated programmatic approach continues to affect countries.
- (e) Acetylsalicylic acid (Aspirin) and related non-steroidal anti-inflammatory drugs (such as Ibuprofen) should be avoided.

PROVA DE BIOLOGIA

16. “Ao cuidar da rotina diária, quase ninguém nota que embaixo dos pés repousa uma notável comunidade de diversas plantas, animais e micróbios que compõem os solos. Eles são um grande reservatório da biodiversidade global, apoiando a agricultura e a segurança alimentar, regulando as emissões de gases de efeito estufa e promovendo a saúde vegetal, animal e humana (ONU, 2020)”.

No que tange à biodiversidade do solo, assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) Invertebrados são capazes de viver dentro dos solos.
- (b) A atividade agrícola reduz a biodiversidade do solo.
- (c) As raízes das plantas não podem ser consideradas organismos do solo em vista de suas relações simbióticas e das interações com outros componentes do solo.
- (d) A intensificação da atividade agrícola reduz o sequestro de carbono realizado pelo solo.
- (e) A biodiversidade do solo contribui para a ciclagem de nutrientes e para o equilíbrio dos ecossistemas terrestres.

17. Os ecossistemas são conjuntos dinâmicos devido à interação permanente dos seus componentes bióticos e abióticos. São fatores bióticos dos ecossistemas:

- (a) Os seres vivos
- (b) As águas
- (c) Os solos
- (d) A luz
- (e) A matéria inorgânica

18. “A fotossíntese é dos maiores exemplos da transformação e conservação da energia luminosa em energia química; é um dos processos mais importantes que ocorrem no Planeta Terra. Neste evento, há uma série de reações químicas que transformam, através da energia proveniente da estrela mais próxima da Terra, o Sol, substâncias inorgânicas (_____), em orgânicas (_____), produzindo o alimento necessário para a sobrevivência das plantas e, conseqüentemente, dos animais ao longo da cadeia alimentar. Outro produto importante da fotossíntese é _____ (substância inorgânica), que é indispensável para a vida dos seres aeróbicos.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- (a) água e gás carbônico / glicose / o oxigênio
- (b) nióbio e grafeno / carbonita / o gás carbônico
- (c) manganês e gás hélio / carbonato de cálcio / a glicose
- (d) água oxigenada e gás sulfídrico / água / o ácido sulfúrico
- (e) água e gás carbônico / celulose industrial / o metano

19. A mitose é apenas uma parte do ciclo celular. De fato, a fase mitótica (M), que inclui a mitose e a citocinese, é normalmente a parte mais curta do ciclo celular. Sobre as fases do ciclo celular, assinale a alternativa CORRETA.

- (a) Na anáfase o núcleo reaparece.
- (b) Na G2 da interfase o envelope nuclear se fragmenta.
- (c) Na telófase os centríolos ocupam polos opostos da célula.
- (d) Na prófase os cromossomos se duplicam e iniciam a síntese de DNA.
- (e) Na metáfase os cromossomos se reúnem na placa metafásica.

20. Sabe-se que a quantidade de água ingerida deve estar em equilíbrio com a quantidade de água que se perde. Para a manutenção do equilíbrio hídrico e para se proteger contra a desidratação, o surgimento de cálculos renais e outros problemas clínicos, os adultos saudáveis devem ingerir cerca de dois litros de líquido por dia. A taxa de água em um organismo pode variar de acordo com alguns fatores. São eles:

- (a) Espécie, enzimas e proteínas
- (b) Idade, espécie e proteínas.
- (c) Atividade, idade e espécie
- (d) Atividade, enzimas e proteínas.
- (e) Temperatura, proteínas e hormônios.

21. Os sais minerais, encontrados nos mais diversos alimentos, desempenham papel importante na saúde do homem. Estes sais podem estar dissolvidos na forma de íons nos líquidos corporais, formar cristais encontrados no esqueleto ou, ainda, circular em nosso organismo combinados com as moléculas orgânicas. A alternativa que relaciona CORRETAMENTE o sal mineral com a sua função no organismo é:

- (a) Potássio / participa dos hormônios da tireoide
- (b) Cálcio / auxilia na coagulação sanguínea
- (c) Fósforo / participa da constituição da hemoglobina, proteína encontrada nas hemácias
- (d) Cloro / fortalece os ossos e os dentes e previne as cáries
- (e) Sódio / atua na contração muscular e na formação da hemoglobina.

22. Darwin e Lamarck são os grandes nomes da Teoria da Evolução. Estes cientistas perceberam que para sobreviver às variações ambientais, as espécies deveriam passar por variações de suas características. Marque a alternativa CORRETA que identifica ideias de Lamarck e/ou Darwin:

- (a) Darwin abordou o uso e desuso de estruturas anatômicas.
- (b) Lamarck utilizou ideias de herança mendeliana para explicar a transmissão dos caracteres adquiridos.

- (c) Darwin explicou a evolução das espécies por seleção de característica vantajosas a determinado ambiente.
- (d) Lamarck propôs em sua teoria evolutiva que apenas as características adaptativas surgidas por variabilidade genética eram transmitidas aos descendentes.
- (e) Lamarck defendia que as mutações genéticas aleatórias geravam novas características vantajosas ao longo das gerações.

23. Na pré-história, surgiram e desapareceram várias espécies do gênero Homo. Com referência às origens da espécie humana e a suas características, assinale a opção CORRETA.

- (a) A ideia central da teoria criacionista é a de que Deus é o criador de tudo e de todos.
- (b) O evolucionismo é uma teoria criada pelos gregos na Antiguidade.
- (c) O Homo Sapiens, segundo a teoria da evolução, é descendente direto dos macacos.
- (d) Os humanos não integram a ordem dos primatas.
- (e) O Homo erectus foi o primeiro homínido a viver em sociedade e a praticar agricultura.

24. Em biologia, a reprodução é a capacidade que os seres vivos têm de gerar descendentes. Portanto, o mecanismo reprodutivo é importante principalmente para dar continuidade às espécies e aumentar o número de indivíduos. Sobre a reprodução, pode-se afirmar que:

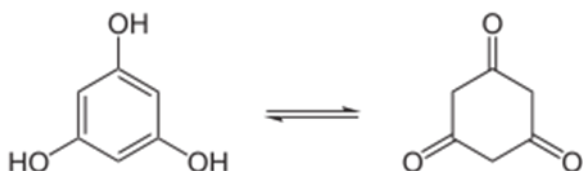
- (a) A reprodução assexuada se caracteriza pela participação de gametas. O descendente apresenta material genético igual ao do organismo que lhe deu origem.
- (b) Na reprodução sexuada, a união dos gametas resulta em um zigoto ou célula-ovo, que sofrerá inúmeras divisões, por meiose, e se desenvolverá em um novo indivíduo.
- (c) Eventualmente, mesmo em espécies hermafroditas, ocorre fecundação cruzada.
- (d) Fecundação interna ocorre quando os gametas são liberados no ambiente, onde ocorre a fecundação.
- (e) Na reprodução sexuada, não há variabilidade genética, e os descendentes são idênticos entre si e aos genitores.

25. Denominamos de hereditariedade o fenômeno em que as características dos pais são transmitidas aos seus descendentes. As características genéticas e fenotípicas transmitidas dessa forma, por sua vez, são chamadas de hereditárias. A unidade básica da hereditariedade é denominada:

- (a) gene
- (b) cromossomo
- (c) alelo
- (d) nucléolo
- (e) ribossomo

PROVA DE QUÍMICA

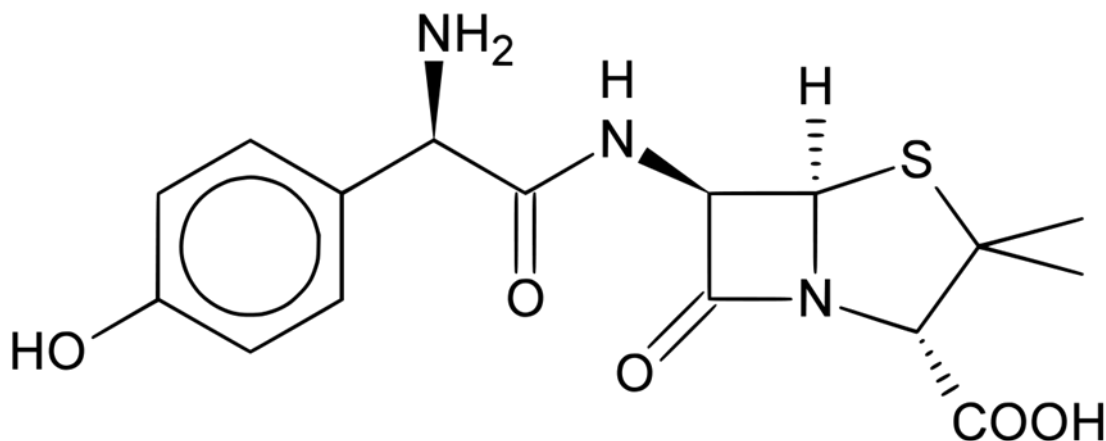
26. Um sintoma muito comum em pessoas que possuem problemas de mau funcionamento intestinal é o mau humor. Alguns problemas intestinais decorrem de desordens permanentes que caracterizam o portador como uma pessoa de mau humor frequentemente. Um dos medicamentos utilizados para o tratamento de certas anomalias intestinais usa como princípio ativo o floroglucinol, composto que produz, em equilíbrio químico, um isômero como mostra a seguir:



O tipo de isomeria presente no equilíbrio químico apresentado é:

- (a) Isomeria de posição
- (b) Isomeria de compensação
- (c) Isomeria de cadeia
- (d) Isomeria cis - trans
- (e) Isomeria de função - tautomeria

27. A amoxicilina, é um antibiótico eficaz contra grande variedade de bactérias, é indicada para tratamento de infecções bacterianas causadas por germes sensíveis à ação da amoxicilina. Sua fórmula estrutural é apresentada a seguir:



São funções orgânicas presentes na molécula de amoxicilina, EXCETO:

- (a) Fenol
- (b) Amida
- (c) Amina
- (d) Ácido carboxílico
- (e) Éster

28. A eletronegatividade é uma grandeza que corresponde à capacidade que o átomo de um elemento tem de atrair elétrons da ligação quando combinados com outro átomo. O átomo que atrai esses elétrons com mais intensidade é mais eletronegativo. Aquele que o atrai com menos intensidade é menos eletronegativo. Dentre os elementos apresentados a seguir, o mais eletronegativo é:

- (a) Carbono
- (b) Oxigênio Cálcio
- (c) Sódio
- (d) Flúor
- (e) Oxigênio

29. As substâncias A, B e C, que são sólidas à temperatura ambiente, apresentam as propriedades físicas resumidas na tabela abaixo:

Substância	A	B	C
Condutibilidade elétrica do sólido	má	boa	má
Condutibilidade elétrica no estado líquido (fundido)	boa	boa	má

Condutibilidade elétrica em água.	conduz	não se dissolve em água	má
--	--------	-------------------------	----

Em relação as informações apresentadas, são consideradas afirmativas verdadeiras **EXCETO**:

- (a) A é uma substância iônica.
- (b) B é uma substância metálica.
- (c) C é uma substância molecular.
- (d) A e B apresentam boa condutibilidade elétrica no estado líquido (fundido)
- (e) A e C apresentam boa condutibilidade elétrica no estado sólido.

30. Para compreender as propriedades das substâncias moleculares, é necessário conhecer a sua composição elementar, as ligações entre os átomos e a geometria de suas moléculas. A geometria molecular é a forma como os átomos estão espacialmente dispostos na molécula. Na tabela a seguir, relacione a geometria molecular (coluna1) com sua respectiva molécula (coluna2):

Coluna 1 - geometria molecular	Coluna 2 - moléculas
I. linear II. trigonal plana III. angular IV. piramidal V. tetraédrica	a. CH ₂ O b. H ₂ O c. CO ₂ d. NH ₃ e. CF ₄

A associação correta é:

- (a) Ic, IIa, IIIb, IVd, Ve
- (b) Id, Iie, IIIa, IVc, Va
- (c) Ie, IIa, IIIb, IVd, Ve
- (d) Ia, IIc, IIIe, IVb, Vd
- (e) Ib, IIa, IIIb, IVd, Ve
- (f)

31. As substâncias moleculares são formadas por átomos unidos por ligação covalente. Esse tipo de ligação química se forma por compartilhamento de elétrons de um ou mais elétrons da camada de valência dos átomos envolvidos. Os elétrons compartilhados são atraídos pelos núcleos dos dois átomos participantes da ligação. É essa força de atração que os mantém unidos. Todas as substâncias a seguir são consideradas moleculares, **EXCETO**:

- (a) H₂O (água)
- (b) CO₂ (dióxido de carbono)
- (c) O₂ (gás oxigênio)
- (d) NaCl (Cloreto de sódio)
- (e) CH₄ (metano)

32. No estado gasoso, as moléculas encontram-se muito separadas umas das outras, praticamente não existem forças atrativas entre elas; por isso, os gases tendem a ocupar totalmente o recipiente que os contém. Já nos estados líquido e sólido, o que impede que as moléculas se difundam por todo o recipiente são forças atrativas entre elas. Essas forças são denominadas forças intermoleculares, forças de Van der Waals ou interações de Van der Waals.

Todas as alternativas a seguir relaciona corretamente as moléculas às suas respectivas forças intermoleculares, **EXCETO**:

- (a) HCl – Interação dipolo-dipolo
- (b) H₂O – Ligação de hidrogênio
- (c) HF – dispersão de London
- (d) O₂ - Interação dipolo induzido-dipolo induzido
- (e) NH₃ – Ligação de hidrogênio

33. Durante o desenvolvimento da ciência, os químicos procuraram classificar as reações químicas numa tentativa de facilitar o seu estudo. Os critérios de classificação podem se basear no número de substâncias formadas, no número de reagentes, na presença ou não de substâncias simples, dentre outros. Das reações a seguir, a única que pode ser considerada reação de metátese ou dupla troca é:

- (a) $\text{CaCO}_3(\text{s}) \rightarrow \text{CaO}(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g})$
- (b) $\text{HCl}(\text{aq}) + \text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl}(\text{aq})$
- (c) $2 \text{NaCl}(\text{l}) \rightarrow 2 \text{Na}(\text{s}) + \text{Cl}_2(\text{g})$
- (d) $3 \text{H}_2(\text{g}) + \text{N}_2(\text{g}) \rightarrow 2 \text{NH}_3(\text{g})$
- (e) $3 \text{Ca}(\text{OH})_2(\text{aq}) + \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3(\text{aq}) \rightarrow 2 \text{Al}(\text{OH})_3(\text{s}) + 3 \text{CaSO}_4(\text{s})$

34. Em uma reação química, os núcleos dos átomos não sofrem nenhuma alteração e mantêm suas características. O que ocorre é um rearranjo das substâncias por meio da quebra das ligações dos reagentes e formação de novas ligações nos produtos. Como nas reações os átomos não são criados nem destruídos, deve haver uma igualdade entre o número de átomos de cada elemento nos reagentes e nos produtos. Essa igualdade é obtida pelo balanceamento da equação química. É apresentada a seguir uma equação química não balanceada:



Os coeficientes estequiométricos que balanceiam corretamente a equação química apresentada é:

- (a) 2; 2; 1
- (b) 2; 2; 2
- (c) 1; 2; 1
- (d) 2; 1; 1
- (e) 1; 2; 2

35. As soluções ácidas apresentam diferentes níveis de acidez, assim como as soluções básicas apresentam diferentes níveis de alcalinidade. Para medir esses níveis, utiliza-se uma escala de pH, que costuma ser usada entre os valores 0 e 14, na temperatura de 25°C. Considere as soluções a seguir e seus respectivos valores de pH

Solução 1 – pH 3

Solução 2 – pH 5

Solução 3 – pH 7

Solução 4 – pH 10

Solução 5 – pH 12

Em relação as soluções apresentadas, são afirmativas verdadeiras, EXCETO:

- (a) As soluções 1 e 2 são ácidas
- (b) As soluções 4 e 5 são básicas
- (c) A solução 3 é neutra
- (d) A solução 1 é mais ácida que a solução 2
- (e) A solução 4 é mais básica que a solução 5

PROVA DE ATUALIDADES

36. O Monitor de Feminicídios no Brasil divulgou os dados atualizados de 2024, revelando um aumento alarmante nos casos de feminicídios em todo o país. Segundo os números mais recentes, foram registrados 750 feminicídios consumados e 1693 casos de feminicídios consumados e tentados até o momento. Destacando-se entre os estados mais afetados, São Paulo lidera com um aumento significativo de 101 casos em 2023 para 132 em 2024. No Paraná, houve um crescimento de 56 para 64 casos, enquanto a Bahia viu um aumento de 45 para 51 casos no mesmo período. Os estados com as maiores taxas de crescimento percentual são Sergipe, com um alarmante aumento de 171,4%, seguido por Tocantins com 150% e Amapá com 100%. Alagoas registrou um aumento de 72,7%, e o Rio Grande do Sul acompanhou com um crescimento de 56,3%. Esses números refletem uma tendência preocupante de aumento da violência contra mulheres em diversas regiões do Brasil.

Disponível em: <https://sites.uel.br/lesfem/monitor-de-feminicidios-do-brasil-revela-aumento-alarmante-e-estatisticas-preocupantes/>

De acordo com o texto, assinale a alternativa que melhor destaca a relevância da legislação e da discussão sobre feminicídio no Brasil:

- (a) A sensação de insegurança, na sociedade brasileira, em relação à violência contra as mulheres.
- (b) A necessidade de novas leis para garantir o efetivo combate à violência contra as mulheres.
- (c) Os números demonstram um avanço no Estado brasileiro no que diz respeito ao combate à violência contra as mulheres.
- (d) O Brasil ser um país de altos índices de violência contra as mulheres.
- (e) A demanda por um combate exclusivo da violência doméstica contra as mulheres.

37. A definição mais aceita para se considerar o desenvolvimento como sustentável é a de que ele deve ser capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações. A ideia é que as atividades humanas não esgotem os recursos naturais, como a água limpa, as terras aráveis e as florestas. Ao mesmo tempo, todo desenvolvimento deve garantir condições de educação, de moradia e de saúde que forneçam vida digna à população.

Com relação ao que se deve considerar sobre o desenvolvimento sustentável e as atitudes que os países devem tomar na sua consecução, todas as afirmações abaixo estão corretas, EXCETO:

- (a) Há inúmeros problemas na garantia do desenvolvimento baseado no tripé da sustentabilidade. Um deles é a falta de planejamento no crescimento das cidades, o que leva a enchentes, grandes engarrafamentos, excesso de poluição e redução das áreas verdes. Além disso, a especulação imobiliária tende a marginalizar a população de baixa renda, às vezes obrigada a ocupar terrenos irregulares e impróprios.
- (b) A sustentabilidade pode estar presente no nosso cotidiano de maneiras muito simples. Ao separar o lixo em casa, economizar água, desligar as luzes quando necessário, escolher eletrodomésticos que economizem energia, usar produtos biodegradáveis, priorizar o transporte público e reduzir o consumo supérfluo, o cidadão está colaborando com a sustentabilidade do planeta.
- (c) Um projeto de desenvolvimento busca o bem-estar social e a concentração de benefícios do país para a população. Isso significa, entre outras atitudes, manter a infraestrutura, ampliar o fornecimento de energia fóssil e garantir o acesso à educação universitária. Desenvolvimento implica apenas a geração de riquezas e se confunde com crescimento econômico.
- (d) Se os países não mudarem os diversos modelos predatórios e inconsequentes de desenvolvimento em direção a um modelo mais sustentável, muitas regiões do planeta sofrerão as consequências da degradação ambiental, como a intensificação de fenômenos naturais (secas, tsunamis, furacões), a queda na produtividade de alimentos e o consequente aumento da fome.
- (e) O desenvolvimento sustentável deve ser capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações. É um modelo de desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro.

38. Saúde Mental, Reforma Psiquiátrica e o fechamento dos hospitais de custódia no Brasil

O processo da reforma psiquiátrica brasileira, iniciou-se no final da década de 1970, propondo discussões e reflexões entre profissionais da saúde e a sociedade sobre o acompanhamento e tratamento em saúde mental no Brasil, contudo, só se concretizou, na prática, a partir da Lei nº 10.216/2001, que regulamentou a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais, redirecionando o modelo assistencial em saúde mental no Brasil.

As mudanças efetivas ocorreram ao longo de anos deflagrando um processo de desinstitucionalização, com consequente desconstrução das práticas manicomiais, visando reduzir progressivamente os leitos em hospitais psiquiátricos; qualificar, expandir e fortalecer a rede extra-hospitalar – como os Centros de Atenção Psicossocial (CAPs), Serviços Residenciais Terapêuticos (SRTs) e leitos de saúde mental em hospitais gerais – e incluir ações de saúde mental na atenção básica.

Muitos avanços e desafios marcaram o processo da reforma psiquiátrica brasileira. Dentre os avanços, novos dispositivos de cuidado, novas abordagens terapêuticas e um novo olhar ao indivíduo em sofrimento psíquico, impulsionando um cuidado mais atento e integral. Em relação aos desafios podemos destacar o rompimento com as práticas manicomiais e a luta contra o preconceito e a discriminação contra as pessoas portadoras de doenças mentais.

Fonte: BRASIL, Dayane Degner Ribeiro; LACCHINI, Annie Jeanninne Bisso. **Reforma Psiquiátrica Brasileira: dos seus Antecedentes aos Dias Atuais.** Pluralidades em Saúde Mental 2021, v. 10, n. 1, revistapsicofae-v10n1-2.

Diante do exposto avalie as asserções a seguir e a relação existente entre elas

- I. A discussão a respeito da Reforma Psiquiátrica, como medida de resgate da cidadania e dignidade das pessoas portadoras de transtornos mentais, deve ser atribuída a cada um dos ramos que integram os serviços de Saúde Mental Brasil.

POR ISSO

- II. É necessário um trabalho interdisciplinar, envolvendo diversos ramos do conhecimento, como Saúde, Direito, Economia e Política, que precisam se conscientizar do exercício de suas atividades para implementar um modelo de tratamento mais adequado aos portadores de transtornos mentais.

A respeito dessas asserções, marque a opção CORRETA:

- (a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
(b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
(c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(e) As asserções I e II são proposições falsas

39. A publicação de pesquisas em revistas e periódicos acadêmicos é um dos pilares da ciência atual. A lógica é que esses veículos garantem que o estudo em questão foi revisado por outros cientistas e permitem que os resultados alcancem mais pesquisadores. Por esse caminho, o compartilhamento de dados ganhou grande importância durante a pandemia de COVID-19. Desde os primeiros casos da doença, a OMS (Organização Mundial de Saúde) defendeu a publicação de dados de pesquisa como uma estratégia para o combate da doença. Ao encontro disso, a Unesco, agência das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, considera que práticas de ciência aberta são importantes porque, entre outros pontos, ajudam a combater a fragmentação do conhecimento, que deixa de ficar concentrado em núcleos e passa a circular mais e ser construído coletivamente (CÂNDIDO, 2023).

Isso posto, analise as afirmativas a seguir e identifique as CORRETAS:

- I. Open science ou ciência aberta é um termo amplo que denota um movimento por uma ciência mais transparente de modo geral, em que o acesso aberto a artigos é um dos vários componentes envolvidos.
II. O crescimento do acesso livre levou as próprias revistas a disponibilizar artigos para acesso gratuito em suas plataformas virtuais. Todavia, para manter o lucro no processo de publicação, elas deslocaram o valor de assinatura para os autores, de forma que muitos deles passaram a ser cobrados para publicar suas pesquisas.
III. Apesar dos pontos positivos, a ciência aberta, não tem gerado resultados práticos e efetivos visto que o estudo científico, a nível mundial está restrito a um número cada vez menor de pessoas, se mostrando um modelo elitista e inacessível.

IV. A expressão ciência aberta é um termo guarda-chuva para um conjunto de ações que tem o objetivo comum de tornar o conhecimento científico mais acessível.

É CORRETO o que se afirma em:

- (a) I, II e III
- (b) I, II e IV
- (c) I, III e IV
- (d) II, III e IV
- (e) I, II, III e IV

40. Leia o texto a seguir do antropólogo brasileiro Darcy Ribeiro:

“Todos nós, brasileiros, somos carne da carne daqueles pretos e índios supliciados. Todos nós brasileiros somos, por igual, a mão possessa que os supliciou. A doçura mais terna e a crueldade mais atroz aqui se conjugaram para fazer de nós a gente sentida e sofrida que somos e a gente insensível e brutal, que também somos. Descendentes de escravos e de senhores de escravos seremos sempre servos da malignidade destilada e instalada em nós, tanto pelo sentimento da dor intencionalmente produzida para doer mais, quanto pelo exercício da brutalidade sobre homens, sobre mulheres, sobre crianças convertidas em pasto de nossa fúria. A mais terrível de nossas heranças é esta de levar sempre conosco a cicatriz de torturador impressa na alma e pronta a explodir na brutalidade racista e classista.”

Fonte: RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

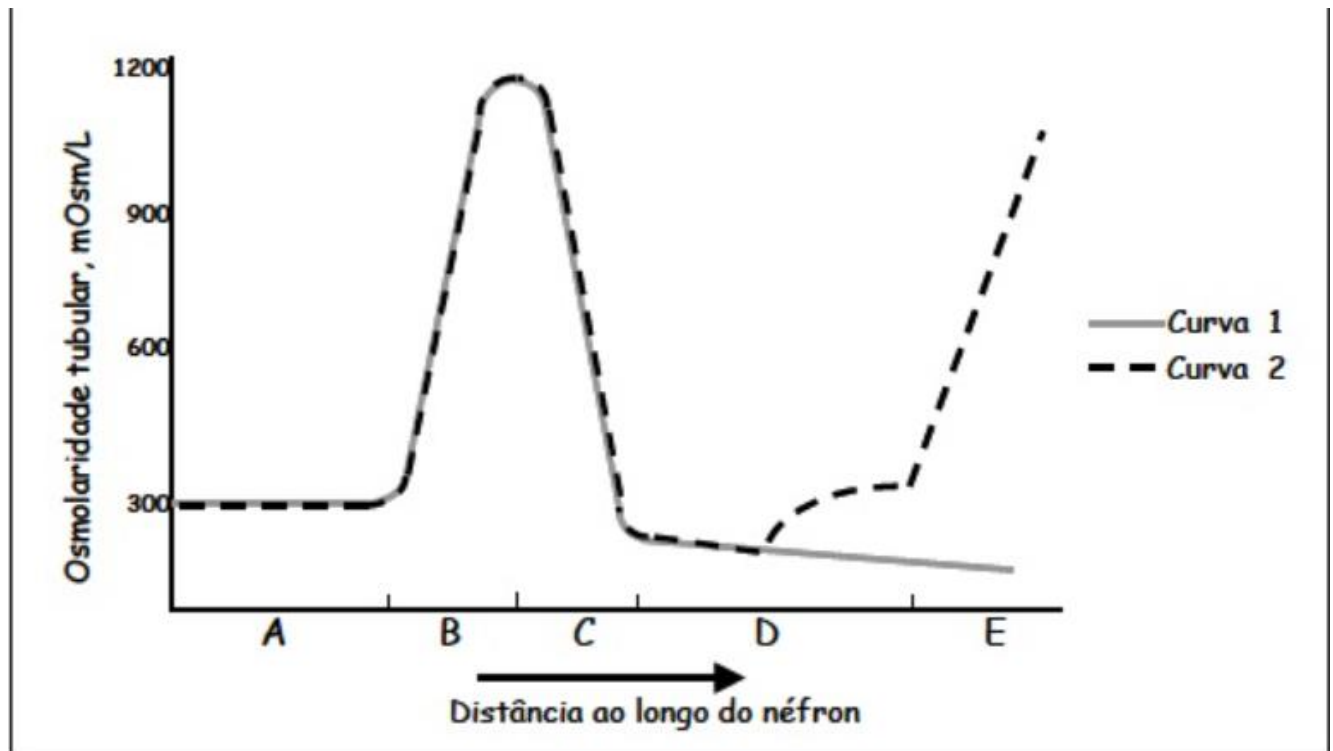
O trecho do texto acima aborda sobre a mistura étnica na formação da identidade brasileira. No olhar do antropólogo brasileiro Darcy Ribeiro:

- (a) a mistura étnica do Brasil é considerada positiva e vem se adaptando com o tempo.
- (b) a mistura étnica do Brasil foi fruto da violência e isso está refletido na cultura brasileira.
- (c) a mistura étnica do Brasil contribuiu para a criação de uma identidade brasileira negativa que se perpetua na violência.
- (d) a mistura étnica do Brasil é formada pela pluralidade de etnias e, por isso, é considerada negativa.
- (e) a mistura étnica do Brasil resultou numa ambiguidade entre características positivas e negativas que coexistem.

PROVA DISCURSIVA – BIOLOGIA

QUESTÃO DISCURSIVA 01:

A principal função da vasopressina, também conhecida como hormônio antidiurético (ADH), é controlar a quantidade de água reabsorvida pelos rins, evitando a perda excessiva de líquido pela urina. Ela age nos túbulos renais, especificamente nos túbulos coletores, dos néfrons promovendo a retenção de água e concentrando a urina. Com base nos seus conhecimentos sobre o assunto, cite e explique qual curva abaixo representa um indivíduo desidratado.

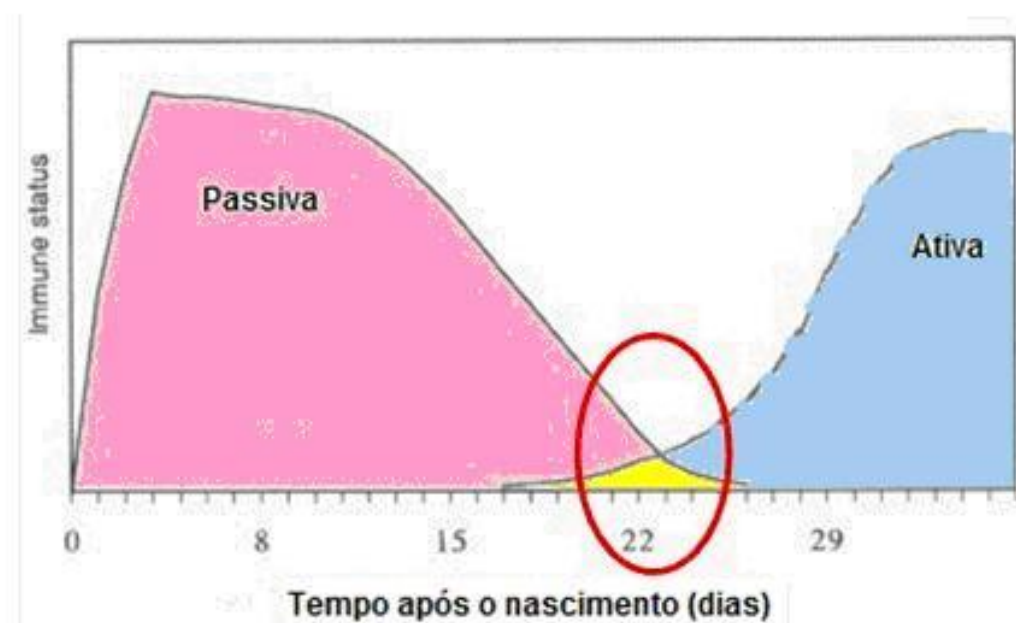


01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

PROVA DISCURSIVA – BIOLOGIA

QUESTÃO DISCURSIVA 02:

A imunização pode ocorrer de duas formas: ativa ou passiva. Ambas têm o objetivo: proteger o organismo contra doenças infecciosas, mas seus mecanismos e durações são diferentes. Com base no seu conhecimento e o gráfico abaixo representado, explique os mecanismos de cada uma e as principais diferenças.



01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

Tabela periódica

18																	
1	2															17	18
1 H hidrogênio [1,0078 - 1,0082]	2 He hélio 4,0026															9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
3 Li lítio [6,938 - 6,997]	4 Be berílio 9,0122															8 O oxigênio [15,999 - 16,004]	16 S enxofre [32,059 - 32,076]
11 Na sódio [22,990 - 23,007]	12 Mg magnésio [24,304 - 24,307]															15 P fósforo 30,974	17 Cl cloro [35,446 - 35,457]
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	3 Sc escândio 44,956	4 Ti titânio 47,867	5 V vanádio 50,942	6 Cr cromio 51,996	7 Mn manganes 54,938	8 Fe ferro 55,845(2)	9 Co cobalto 58,933	10 Ni níquel 58,693	11 Cu cobre 63,546(3)	12 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo [79,901 - 79,907]	36 Kr criptônio 83,798(2)
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [97]	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71	72 Hf háfnio 178,486(6)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósmio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl talho [204,38 - 204,39]	82 Pb chumbo [206,14 - 207,94]	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89 a 103	104 Rf rutherfordio [261]	105 Db dúbnio [264]	106 Sg seabórgio [266]	107 Bh bohário [270]	108 Hs hásio [271]	109 Mt meitnério [277]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [282]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [289]	115 Mc moscóvio [290]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenesses [294]	118 Og oganessônio [294]

3

Li

lítio

[6,938 - 6,997]

— número atômico

— símbolo químico

— nome

— peso atômico (massa atômica relativa)



Este QR Code dá acesso gratuito a centenas de vídeos e imagens sobre os elementos químicos.



Rua Anibal Lopes Neto, nº 205,
Bairro Paraíso, Ponte Nova – MG,
CEP: 35430-633

(31) 3817-2010

www.faculdadedinamica.com.br



@faculdade.dinamica