

EDITAL NAP Nº 05, 11 DE AGOSTO DE 2025

Seleção de Monitores

Dispõe sobre o Programa de Monitoria a ser aplicado no 2º semestre de 2025.

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP torna público, para conhecimento de todos os interessados, que se encontra aberto o processo de **SELEÇÃO DE MONITORES DE DISCIPLINAS** para os programas a serem desenvolvidos no **SEGUNDO SEMESTRE DE 2025**, conforme segue:

1. As inscrições ao Programa de Monitoria 2025/2, que se encontram abertas até o dia 18 de agosto de 2025, deverão ser feitas no próprio site, mediante o preenchimento do formulário de inscrição.

2. Será concedida, para o candidato melhor classificado no processo seletivo, **01 (uma)** bolsa para o monitor das respectivas disciplinas:

FISIOLOGIA (CURSO DE ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA E NUTRIÇÃO)

NEUROANATOMIA (CURSO DE ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA);

TEORIA PSICANALÍTICA (CURSO DE PSICOLOGIA);

3. A bolsa será no **valor de R\$ 300,00 (trezentos reais)**, a ser descontada do valor das mensalidades nos meses de outubro, novembro e dezembro de 2025, sendo vedada a acumulação de bolsa de Monitoria com qualquer outro benefício ou bolsa institucional ou benefício não institucional (FIES, PROUNI, PAE, Bolsa SINPRO, SAAE).

4. Serão oferecidas vagas de **MONITORIA VOLUNTÁRIA** para as seguintes disciplinas:

AVALIAÇÕES PSICOLÓGICAS (CURSO PSICOLOGIA)

5. Poderá ser monitor o aluno regularmente matriculado na FACULDADE DINÂMICA que:

5.1. Já tenha cursado a disciplina objeto da monitoria pleiteada ou que preencha os requisitos mínimos expressos no APÊNDICE F do edital para as

monitorias de conteúdo mais amplo;

5.2. Tenha obtido rendimento igual ou superior a 70% (setenta por cento) na disciplina cursada, quando a monitoria versar sobre uma disciplina específica do currículo;

5.3. Possua disponibilidade, de pelo menos 06 (seis) horas semanais, para o exercício da atividade de monitor, cumpridas em horário previamente definido juntamente com a coordenação de curso, sendo agendado de segunda à quinta-feira, de 16h00min às 18h45min.

5.4. Tenha aptidão para monitorar alunos, seja em classe ou em plantões de atendimentos individuais.

6. As atividades de Monitoria deverão consistir em propostas de atividades teóricas e práticas de caráter pedagógico, realizadas pelo monitor sob a orientação do professor da disciplina, que redundem em ações concretas para o melhor desenvolvimento do Programa Analítico e que visem à superação de dificuldades de aprendizagem. O aluno monitor, após parecer do professor orientador, poderá ser desvinculado do projeto caso demonstre desídia ou desinteresse.

7. A seleção dos candidatos será feita mediante **prova teórica acerca do conteúdo programático da disciplina e prova prática, conforme a natureza da disciplina e de acordo com o APÊNDICE F deste edital.**

7.1. As provas serão realizadas no dia 19 de agosto de 2025, às 17 horas, sala C10.

8. Os candidatos serão classificados de acordo com a nota obtida, ordenados da maior para a menor nota, sendo eliminados os candidatos que obtiverem nota inferior ou média de nota das avaliações (teórico/prática) menor que 60% (sessenta por cento).

9. A divulgação do resultado ocorrerá até o dia 22 de agosto de 2025.

10. O aluno aprovado e classificado com ou sem bolsa,



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

somente será considerado participante do Programa de Monitoria depois da assinatura do Termo de Compromisso (APÊNDICE B), que deverá ser firmado logo após o término do processo de seleção, junto ao NAP.

11. O aluno monitor deve apresentar ao NAP: plano de atividades de monitoria (APÊNDICE C), a ser entregue até o dia 05 de cada mês e o Relatório de Atividades de Monitoria (APÊNDICE D) **até o dia 18 de dezembro de 2025.**

12. Os estudantes monitores de que tratam este Edital poderão ter suas atividades renovadas por 1 (um) semestre, caso seja de interesse da Coordenação do

Curso, do professor orientador e dos monitores. Para isso, é requisito a avaliação satisfatória pelo professor (APÊNDICE E) responsável por acompanhar a disciplina. A renovação da atividade não necessariamente está condicionada a renovação das bolsas, no caso de monitoria com bolsa.

Cláudia Miranda Martins

Pedagoga do NAP



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

APÊNDICE A

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO
MONITORIA 2025/2
Edital nº05/2025

Nome:

E-mail:

Telefone para contato:

Graduação:

- ☐ Direito
☐ Enfermagem
☐ Farmácia
☐ Fisioterapia
☐ Nutrição
☐ Psicologia

Período:

- ☐ 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐ 5º ☐ 6º ☐ 7º ☐ 8º ☐ 9º ☐ 10º

Monitoria(s) de Interesse:

- ☐ AVALIAÇÕES PSICOLÓGICAS
☐ NEUROANATOMIA
☐ FISIOLOGIA
☐ TEORIA PSICANALÍTICA

Data de Inscrição: / /

Assinatura do Aluno:

APÊNDICE B - TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA
MONITORIA 2025/2



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

EDITAL Nº 05/2025

1. Identificação:

Aluno(a):

Matrícula:

Curso:

Turno:

Período/Turma:

RG:

CPF:

Tel: (Res.):

Tel (Cel):

E-mail:

Monitoria com bolsa ()

Monitoria voluntária ()

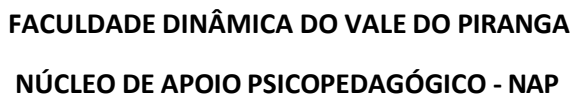
2. Termo de Compromisso:

Conhecendo as normas que regem a atividade de monitoria na Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga, comprometo-me a exercer, sob a orientação do professor _____, as atribuições de monitor da disciplina _____, no período de ____ de agosto de 2025 a 18 de dezembro de 2025.

Declaro-me ciente de que a participação no Programa de Monitoria não estabelece nenhum vínculo empregatício entre o(a) monitor(a) e a Faculdade, quando se tratar de monitoria remunerada, e de que responderei pelas consequências da inobservância do que dispõe o Programa de Monitoria ou das normas constantes deste Termo de compromisso, seja por dolo seja por culpa.

Ponte Nova, ____ de _____ de 2025.

Assinatura do aluno

Assinatura do(a) professor(a)

APÊNDICE D - RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO MONITOR
EDITAL Nº /2025



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

Ano:	
Monitor(a):	Matrícula:
Curso:	Turno:
Disciplina:	
Período/Turma:	
Professor(a) :	
A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A orientação e o acompanhamento pelo(a) professor(a) das atividades de monitoria foi suficiente para o desenvolvimento das mesmas? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A monitoria contribuiu para a sua formação? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

Assinatura do monitor(a)



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

EDITAL Nº ____/2025

Ano:	
Professor (a):	
Disciplina:	Carga Horária:
Curso:	Turno:
Monitor (a):	Matrícula:
Período/Turma:	
O(A) monitor(a) cumpriu as atividades conforme o planejado? () Sim () Não Em caso de resposta negativa, apresentar justificativa. (Usar o verso da folha, se necessário)	
A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A monitoria contribuiu para a formação do monitor? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () NÃO – Por quê?	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

Assinatura do professor

CONTEÚDO

Disciplina: Avaliações Psicológicas

Professor(a) responsável: Prof. **Vitor Henriques Michilini**

Requisito Mínimo para ser monitor:

- Ter cursado a referida disciplina, com obtenção da aprovação com nota superior a 70,0.

Avaliação: (x) escrita () oral () prática

Data/Horário/Local:

CONTEÚDO

- 1. Avaliação Psicológica: conceitos básicos**
 - 1.1. Introdução à Avaliação Psicológica
 - 1.2. Avaliação Psicológica: conceitos básicos
 - 1.3 Principais pesquisadores
 - 1.4 História da avaliação Psicológica no Brasil
- 2. A construção dos instrumentos psicológicos**
 - 2.1. A construção dos instrumentos psicológicos
 - 2.2 Psicometria
 - 2.3 Construção de resultados psicométricos
 - 2.4 Interpretação de resultados psicométricos
- 3. A aplicação dos instrumentos de avaliação I**
 - 3.1. Os principais contextos da avaliação psicológica
 - 3.2 Avaliação no contexto clínico
 - 3.3 Avaliação psicológica de transtornos psicopatológicos
 - 3.4 Avaliação psicológica da personalidade
- 4. A aplicação dos instrumentos de Avaliação II**
 - 4.1. Os principais contextos da avaliação psicológica
 - 4.2 Avaliação no contexto organizacional seleção
 - 4.3 Avaliação no contexto organizacional personalidade
 - 4.4 Avaliação no contexto organizacional competências
- 5. A aplicação dos instrumento de avaliação**
 - 5.1 Os principais contextos da avaliação psicológica
 - 5.2 Avaliação no contexto da aprendizagem adulto
 - 5.3 Avaliação no contexto da aprendizagem infantil

BIBLIOGRAFIA

1. URBINA, S. Fundamentos da testagem psicológica . Porto Alegre: Artmed, 2007. [Recurso Eletrônico] Disponível em: Biblioteca a.
2. SCHNEIDER, A. M. A., et al. Planejamento do Processo de Avaliação Psicológica: Implicações para a Prática e para a Formação . Psicol. cienc. prof., Brasília, v. 40, 2020. [Recurso Eletrônico] Disponível em: Biblioteca Dinâmica.
3. MENDES, L. S.; NAKANO, T. C.; SILVA, I. B.; SAMPAIO, M. H. L. Conceitos de avaliação psicológica:

conhecimento de estudantes e profissionais. Psicol. cienc. prof. [online]. vol.33, n.2, pp.428-445. 2013. [Recurso

Eletrônico] Disponível em: Biblioteca Dinâmica.

4. HUTZ, C. S., et al. Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade . Porto Alegre: Artmed. 2018.

5. HUTZ, C. S., et al. Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade . Porto Alegre: Artmed. 2018.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PEREIRA, D. F. G. Desafios da Avaliação Psicológica na Contemporaneidade. Belo Horizonte: CRP-MG, 2019.

2. PEREIRA, D. F. G. Desafios da Avaliação Psicológica na Contemporaneidade. Belo Horizonte: CRP-MG, 2019.

[Recurso Eletrônico] Disponível em: Biblioteca a.

3. CFP. Cartilha sobre Avaliação Psicológica. Brasília: CFP, 2007. [Recurso Eletrônico] Disponível em: Biblioteca Dinâmica.

4. CFP. Avaliação Psicológica: Diretrizes na regulamentação da Profissão. Brasília: CFP, 2010. [Recurso Eletrônico]

Disponível em: Biblioteca Dinâmica.

Disciplina: ANATOMIA II (NEUROANATOMIA)

Professor(a) responsável: Lindisley Ferreira Gomides

Requisito Mínimo para ser monitor: Já ter cursado a disciplina e atingir a pontuação mínima necessária para a aprovação no processo seletivo como Monitor (a).

Avaliação: (X) escrita () oral () prática

CONTEÚDO:

-Introdução ao Sistema Nervoso (Sinapses, Morfologia do Neurônio, Células da Glia);

-Sistema Nervoso Periférico;

-Medula Espinhal;

-Tronco Encefálico;

-Cerebelo;

-Cérebro.

BIBLIOGRAFIA:

1. HENRIQUES, GILBERTO. Manual de Neuroanatomia Clínica. Belo Horizonte: Rona Editora, 2018.

2. MENESES, MURILO. Neuroanatomia Aplicada. 3 ed. Ed. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2015.

3. MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. 3.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.]

4. LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2ª. Ed. São Paulo, Atheneu, 2010.

5. COSENZA, RM. Fundamentos de Neuroanatomia. 4ª. ed.: Rio de Janeiro: Gen/Guanabara-Koogan, 2012.

Disciplina: Fisiologia

Professor(a) responsável: Marcelo de Paula Lima

Requisito Mínimo para ser monitor: 3º ao 10º período dos cursos da saúde.

Avaliação: (x) escrita () oral () prática

CONTEÚDO

→ Introdução à Fisiologia:

- Transporte ativo e transporte passivo;
- Conceitos básicos do Sistema Nervoso;
- Feedback negativo e positivo;
- Potencial de ação.

→ Sistema Respiratório:

- Ventilação pulmonar;
- Mecânica da respiração;
- Complacência pulmonar e surfactante.

→ Sistema Cardiovascular:

- O coração como uma bomba;
- Excitação rítmica do coração;
- Controle lento e rápido da pressão arterial.

→ Sistema Digestório:

- Principais órgãos e suas funções;
- Enzimas e suas ações.

→ Sistema Renal:

- Filtração, reabsorção e excreção renal.

→ Sistema Endócrino:

- Principais glândulas e suas funções;
- Hormônios e suas ações.

→ Sistema Reprodutor:

- Sistema Reprodutor Masculino;
- Sistema Reprodutor Feminino;
- Atividades hormonais.

BIBLIOGRAFIA

- 1- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de fisiologia médica*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- 2- JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. *Anatomia e fisiologia humana*. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.
- 3- TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. *Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia*. 6. ed. São Paulo: Artmed, 2006.

Disciplina: Teoria Psicanalítica I



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

Professor(a) responsável: Prof. **Wendel Expedito Batista Martins**

Requisito Mínimo para ser monitor:

- Ter cursado a referida disciplina, com obtenção da aprovação com nota superior a 70,0.

Avaliação: (x) escrita () oral () prática

Data/Horário/Local:

CONTEÚDO

1. O aparelho psíquico
2. O inconsciente e a consciência
3. A primeira tópica freudiana.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FREUD, Sigmund. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud; com comentários e notas de James Strachey. Rio de Janeiro: Imago, 1974.
2. FREUD, Sigmund. Obras Completas de Sigmund Freud. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras
3. ZIMERMAN, David. Fundamentos psicanalítico: teoria, técnica e clínica. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Recurso Eletrônico] Disponível em: <https://viewer.biblioteca.binpar.com/viewer/9788582711224>
4. JORGE, M. A. C. Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan: A prática analítica Vol.3. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 200