

EDITAL NAP Nº 05, DE 24 DE MARÇO DE 2026

Seleção de Monitores

Dispõe sobre o Programa de Monitoria a ser aplicado no 1º semestre de 2026 no Curso de Medicina

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP torna público, para conhecimento de todos os interessados, que se encontra aberto o processo de SELEÇÃO DE MONITORES DE DISCIPLINAS para os programas a serem desenvolvidos no **PRIMEIRO SEMESTRE DE 2026**, conforme segue:

1. As inscrições ao Programa de Monitoria 2026/1, se encontram abertas até o dia 26 de março de 2026, deverão ser feitas via email, mediante o envio do formulário de inscrição (APÊNDICE A), devidamente preenchido e assinado para o email: recepcaomedicina@faculdadedinamica.com.br

2. Serão oferecidas vagas de **MONITORIA VOLUNTÁRIA** para as seguintes disciplinas:

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA III – MED 201 – 01 vagas;

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA IV– MED 202 – 01 vaga

INTERAÇÃO PATÓGENO HOSPEDEIRO HUMANO I – MED 203 - 01 vaga

FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA I – MED 205– 01 vaga;

CONSTRUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE III – MED 207 – 01 vaga;

3. Serão oferecidas vagas de **MONITORIA COM BOLSA** para as seguintes disciplinas.

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA III – MED 201 – 01 vagas;

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO

PROCESSO SAÚDE DOENÇA IV– MED 202 – 01 vaga

4. A bolsa será no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais), a ser descontada do valor das mensalidades dos meses subsequentes à entrega do termo de compromisso, limitando-se à 3 bolsas no primeiro semestre de 2026, sendo vedada a acumulação de bolsa de Monitoria com qualquer outra bolsa/benefício institucional ou benefício não institucional (FIES, PROUNI, PAE, Bolsa SINPRO, SAAE).

5. O(a) Monitor(a) deve possuir disponibilidade, de pelo menos 08 (oito) horas semanais, para o exercício da atividade de monitor.

6. As atividades de Monitoria deverão consistir em propostas de atividades teóricas de caráter pedagógico, realizadas pelo (a) monitor (a) sob a orientação do (a) professor (a) da disciplina, que redundem em ações concretas para o melhor desenvolvimento do Programa Analítico e que visem à superação de dificuldades de aprendizagem.

As atividades de Monitoria consistem também, no cumprimento de atividades administrativas e de planejamento. O (a) aluno (a) monitor (a), após parecer do (a) professor (a) orientador (a), poderá ser desvinculado do projeto caso demonstre desídia ou desinteresse.

7. O (a) monitor (a) voluntário (a) fará jus ao certificado de monitor (a) ao final da atividade de monitoria e após entrega de todos os relatórios e listas de presença, no entanto, não receberá bolsa.

8. Poderá ser monitor (a) o (a) aluno (a) regularmente matriculado na FACULDADE DINÂMICA que:

8.1. Já tenha cursado a disciplina objeto da monitoria pleiteada;

8.2. Tenha obtido rendimento igual ou superior a 70% (setenta por cento) na disciplina cursada;

9. A seleção dos candidatos será feita mediante prova teórica acerca do conteúdo programático da disciplina e prova prática, conforme a natureza da disciplina e de acordo com o APÊNDICE F deste edital.

9.1 As provas serão realizadas no dia 30 de março de 2026, às 19h, em local a ser divulgado pela coordenação.

10. A divulgação do resultado ocorrerá até o dia 01/04/2026.

11. O (a) aluno (a) aprovado (a) e classificado (a) somente será considerado participante do Programa de Monitoria depois da assinatura do Termo de Compromisso (APÊNDICE B), que deverá ser firmado logo após o término do processo de seleção, junto ao NAP.

12. O (a) aluno (a) monitor deve apresentar ao NAP: plano de atividades de monitoria (APÊNDICE C), a ser entregue até o dia **05 de** cada mês e o Relatório de Atividades de Monitoria (APÊNDICE D) até o dia 18 de julho de 2026.

13. Os (as) estudantes monitores (as) de que tratam este Edital poderão ter suas atividades renovadas por 1 (um) semestre, caso seja de interesse da Coordenação do Curso, do (a) professor (a) orientador (a) e dos (as) monitores (as). Para isso, é requisito a avaliação satisfatória pelo (a) professor (a) (APÊNDICE E) responsável por acompanhar a disciplina. A renovação da atividade não necessariamente está condicionada a renovação das bolsas, no caso de monitoria com bolsa.

14. As atividades de Monitoria serão desenvolvidas nos dias e horários definidos pela coordenação atendendo a demanda dos discentes que utilizarão a monitoria.

Cláudia Miranda Martins
Pedagoga do NAP



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

APÊNDICE A
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – ON LINE
MONITORIA 2026/1
EDITAL Nº05/2026

Nome:

E-mail:

Telefone para contato:

Graduação: Medicina

Período:

2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

Monitoria (s) de Interesse:

____ FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA III– MED 201;

____ FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA IV– MED 202;

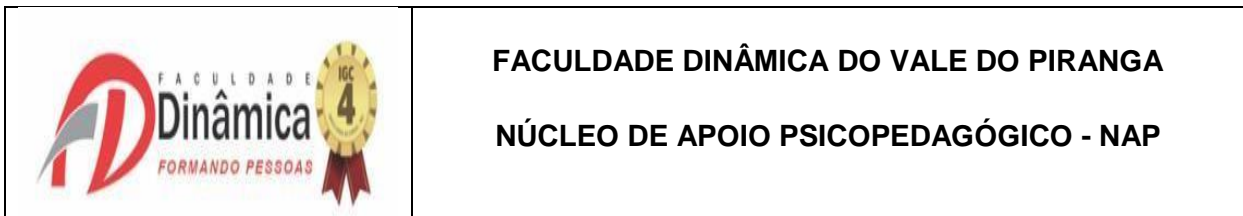
____ INTERAÇÃO PATÓGENO HOSPEDEIRO HUMANO I – **MED 203**

____ FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA I – MED 205;

____ CONSTRUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE III – MED 207;

Data de Inscrição : ____/____/____

Assinatura do Aluno:



APÊNDICE B - TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA
EDITAL Nº05/2026

IDENTIFICAÇÃO:	
MATRÍCULA:	
PERÍODO/TURMA:	
RG:	
CPF:	
TEL: (RES.):	
TEL (CEL):	
E-MAIL:	


Termo de Compromisso:

Conhecendo as normas que regem a atividade de monitoria na Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga, comprometo-me a exercer, sob a orientação do professor _____, as atribuições de monitor da disciplina _____, no período de __ de ____ de __ a __ de ____ de _____.

Declaro-me ciente de que a participação no Programa de Monitoria não estabelece nenhum vínculo empregatício entre o(a) monitor(a) e a Faculdade, quando se tratar de monitoria remunerada, e de que responderei pelas consequências da inobservância do que dispõe o Programa de Monitoria ou das normas constantes deste Termo de compromisso, seja por dolo seja por culpa.

Ponte Nova, ____ de _____ de _____.

Assinatura do aluno


	FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP
---	--

APÊNDICE D - RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO MONITOR
EDITAL Nº05/2026

Ano:	
Monitor(a):	Matrícula:
Curso:	Turno:
Disciplina:	
Período/Turma:	
Professor(a) :	
<p>A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário)</p> <p><input type="checkbox"/> SIM – Como? <input type="checkbox"/> Não – Por quê?</p>	
<p>A orientação e o acompanhamento pelo(a) professor(a) das atividades de monitoria foi suficiente para o desenvolvimento das mesmas? (Usar o verso da folha, se necessário)</p> <p><input type="checkbox"/> SIM – Como? <input type="checkbox"/> Não – Por quê?</p>	
<p>A monitoria contribuiu para a sua formação? (Usar o verso da folha, se necessário) <input type="checkbox"/> SIM – Como? <input type="checkbox"/> Não – Por quê?</p>	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

Assinatura do monitor(a)

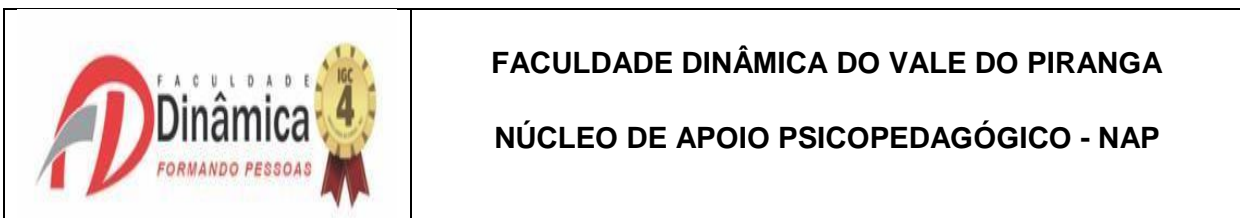
	FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP
---	--

APÊNDICE E RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO PROFESSOR EDITAL Nº05/2026

Ano:	
Professor (a):	
Disciplina:	Carga Horária:
Curso:	Turno:
Monitor (a):	Matrícula:
Período/Turma:	
O(A) monitor(a) cumpriu as atividades conforme o planejado? ()Sim ()Não Em caso de resposta negativa, apresentar justificativa. (Usar o verso da folha, se necessário)	
A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A monitoria contribuiu para a formação do monitor? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () NÃO – Por quê?	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

ASSINATURA DO PROFESSOR



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MED 101 – Fundamentos Morfofuncionais do Processo Saúde doença I

Planos e eixos de construção do corpo humano e nomenclatura anatômica. Introdução ao estudo da fisiologia humana. Introdução ao estudo da embriologia. Tecidos animais. Introdução à radiologia e diagnóstico por imagem. Bioética e ciências morfológicas. Pele e anexos. Osteologia. Artrologia. Miologia. Métodos de imagem para avaliação osteomioarticular. Bioeletrogênese. Sistema circulatório. Leis fundamentais da hemodinâmica. Coração, pericárdio e vasos sanguíneos. Microcirculação. Eletrofisiologia cardíaca. Fundamentos de eletrocardiograma. Coração como bomba. Controle rápido e lento da pressão arterial. Sistema imunológico. Hematopoiese. Sistema respiratório. Vias aéreas superiores e seios paranasais. Traqueia, brônquios e alvéolos. Pulmões e pleuras. Cavidade torácica. Dinâmica respiratória. Trocas gasosas. Transporte dos gases sanguíneos. Circulação pulmonar. Controle da respiração. Métodos de imagem para avaliação cardiopulmonar. Sistema urinário. Rins, pelvis renais, ureteres, bexiga e uretra. Distribuição da água corporal. Filtração glomerular e depuração renal. Néfron como unidade morfofuncional do rim. Formação da urina. Reflexo da micção. Equilíbrio acidobásico. Métodos de imagem para avaliação do sistema urinário.

MED 103 – Fundamentos Celulares e Moleculares do Processo Saúde Doença I

Introdução ao estudo das células. Tipos de microscópio. Utilização do microscópio óptico. Técnicas de preparo de materiais para microscopia óptica. Técnicas básicas de coloração. Composição química da célula. Caracterização e metabolismo de carboidratos, lipídios, aminoácidos e proteínas. Enzimas. Identificação dos ácidos nucleicos em material biológico. Estrutura das membranas e transporte. Organelas citoplasmáticas. Núcleo e nucléolo. Processos de síntese na célula. Compartimentos intracelulares e transporte. Ciclo celular. Mitose e meiose. Genoma, transcriptoma e proteoma humanos. Fundamentos de genética aplicada à medicina. Fundamentos de nanotecnologia e nanociência aplicados à Medicina. Biologia celular e molecular: estratégias de diagnóstico e de tratamento em Medicina.

MED 111 – Atenção Integral, Educação e Gestão em Saúde I

O médico na sociedade brasileira. Saúde mental e formação médica. Os determinantes do processo saúde-doença. A reforma sanitária. O Sistema Único de Saúde. Modelos de sistema de saúde. Redes de atenção à saúde. Cuidado integral em saúde. A Atenção Primária à Saúde (APS) e a Estratégia Saúde da Família (ESF). O trabalho na ESF. O território em saúde. A família. A visita domiciliar. Políticas Públicas de saúde no Brasil. Promoção à saúde. Introdução à gestão em saúde. Introdução à educação em saúde. Questões bioéticas na atenção primária à saúde. Direitos humanos e cuidado à saúde na APS. Biossegurança. Segurança do paciente e qualidade em serviços de saúde. Inteligência Artificial aplicada à Medicina. Relação médico-paciente. Relação estudante-paciente. Raciocínio clínico-epidemiológico. Anamnese do adulto. Semiotécnica sistematizada: inspeção geral, sinais vitais e pressão arterial. Suporte básico de vida. Prática profissional simulada supervisionada. Prática profissional supervisionada, baseada



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

em evidências, na rede de Atenção Primária à Saúde. Organização do trabalho em saúde. Espiritualidade e cuidado à saúde. Trabalho interdisciplinar dirigido ao desenvolvimento e avaliação de projetos de intervenção coletiva, na lógica da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.

MED 102 – Fundamentos Morfofuncionais do Processo Saúde doença II

Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 101. Bioética e ciências morfológicas. Sistema digestório. Mastigação, faringe e deglutição. Esôfago, estômago, intestino delgado e grosso. Motilidade gastrointestinal. Cavidade abdominal. Fígado, vesícula biliar e pâncreas. Secreção gástrica e intestinal. Absorção dos alimentos. Métodos de imagem para avaliação do sistema digestório. Sistema Nervoso. Tecido nervoso. Meninges e liquor. Medula espinhal. Tronco encefálico. Nervos cranianos. Sensibilidade somatossensorial. Cerebelo. Diencefalo. Telencefalo. Sistema nervoso autônomo. Vascularização encefálica. Consciência, sono e vigília. Sistema límbico e as emoções. Controle motor central. Órgãos dos sentidos. Métodos de imagem para avaliação do sistema nervoso. Sistema Endócrino. Coordenação das funções corporais por mensageiros químicos. Mecanismo de ação dos hormônios e controle de sua secreção por feedback. Hormônios da tireóide, hormônios hipofisários, hormônios adrenocorticais e paratormônio. Ilhotas pancreáticas e o controle da glicemia. Sistema reprodutor feminino. Sistema reprodutor masculino. Introdução ao estudo da patologia geral.

MED 104 – Fundamentos Celulares e Moleculares do Processo Saúde doença II

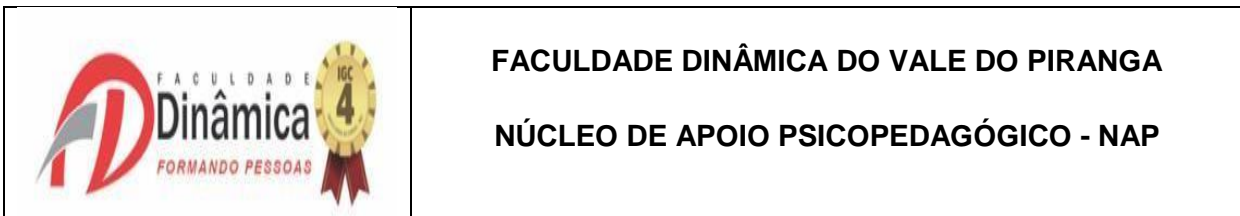
Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 103. Introdução à imunologia. Aspectos morfofuncionais do sistema imune humano. Imunogenética. Resposta imune inata. Resposta imune adaptativa. Resposta imune e os ciclos de vida: infância, adolescência, maturidade e senescência. Imunossupressão e imunodeficiências. Autoimunidade. Reações de hipersensibilidade. Imunologia e medicina laboratorial. Resposta imune às doenças infecciosas. Resposta imune aos tumores. Imunologia dos transplantes. Imunobiológicos. Nanotecnologia e nanociência aplicados à imunologia. Sistema imune artificial.

MED 201 – Fundamentos Morfofuncionais do Processo Saúde Doença III

Revisão dos conteúdos abordados nas disciplinas MED 101 e MED 102. Questões bioéticas no processo saúde doença: patologia geral e especial. Introdução ao estudo da fisiopatologia, da anatomopatologia e da histopatologia. Mecanismos básicos do processo saúde-doença e fundamentos patológicos dos distúrbios envolvendo sistemas orgânicos, órgãos e tecidos: osteomioarticular, cardiovascular e respiratório. Métodos de imagem para avaliação osteomioarticular e cardiorrespiratória.

MED 203 – Interação patógeno-hospedeiro humano I

Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 104. Bases celulares e moleculares da interação agente etiológico / hospedeiro humano. Bioética, biossegurança e doenças infecciosas. Imunobiológicos: fundamentos imunológicos e uso clínico. Fundamentos de bacteriologia clínica. Principais bactérias de importância médica e enfermidades bacterianas correlatas. Fundamentos de virologia clínica. Principais vírus de importância



médica e enfermidades virais correlatas. Os príons de importância médica. O laboratório de microbiologia na prática médica. Fundamentos da terapêutica, da profilaxia e do controle das doenças humanas causadas por vírus e bactérias.

MED 204 – Interação patógeno-hospedeiro humano II

Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 203. Biossegurança. Fundamentos de micologia clínica. Principais fungos de importância médica e micoses correlatas. Principais algas de importância médica e moléstias correlatas. Fundamentos de protozoologia clínica. Principais protozoários de importância médica e protozooses correlatas. Fundamentos de helmintologia clínica. Principais helmintos de importância médica e helmintíases correlatas. O laboratório de micologia na prática médica. O laboratório de parasitologia na prática médica. Fundamentos da terapêutica, da profilaxia e do controle das doenças humanas causadas por fungos, protozoários e helmintos. Acidentes por animais peçonhentos e venenosos.

MED 205 – Farmacologia e Terapêutica I

Revisão dos conteúdos abordados nas disciplinas MED 101 e MED 102. Princípios gerais de farmacologia. Fundamentos da prescrição de medicamentos na prática clínica. Questões bioéticas na prescrição de fármacos. Aspectos farmacológicos e terapêuticos da abordagem das doenças infecciosas e parasitárias. Aspectos farmacológicos e terapêuticos da abordagem das condições inflamatórias e reumatológicas. Analgésicos e antitérmicos. Nanotecnologia, nanociência e a abordagem terapêutica das doenças humanas. Desenvolvimento de planos terapêuticos compartilhados.

MED 207 – Construção e Socialização do Conhecimento em Saúde III Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 108. Introdução ao estudo da Bioestatística. Estatística nas Ciências da saúde. Descrição e apresentação de dados. Amostragem e tamanho da amostra. O conceito de probabilidade e os testes diagnósticos. Caracterização de variáveis. Comparação de grupos. Avaliação dos efeitos de exposições ou de intervenções. Árvores de probabilidade e análise de sobrevivência. Correlação e regressão. Uso de pacotes estatísticos. Bioinformática. Fundamentos de informática médica. Ética em pesquisa. Bioestatística, avaliação e gestão em saúde. Tecnologias da informação e comunicação, interação a distância e acesso a bases remotas de dados. Proposição de estratégias interativas para a construção e socialização do conhecimento em saúde.

MED 202 – Fundamentos Morfofuncionais do Processo Saúde doença IV

Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 201. Questões bioéticas no processo saúde doença. Mecanismos básicos do processo saúde-doença e fundamentos patológicos dos distúrbios envolvendo sistemas orgânicos, órgãos e tecidos: pele, nervoso, endócrina, digestório e genitourinário. Métodos de imagem para avaliação neurológica, endócrino, digestiva e genitourinária