

EDITAL NAP Nº 10, 07 DE AGOSTO DE 2026

Seleção de Monitores

Dispõe sobre o Programa de Monitoria a ser aplicado no 2º semestre de 2026.

O Núcleo de Apoio ao Discente e Docente - NADD torna público, para conhecimento de todos os interessados, que se encontra aberto o processo de **SELEÇÃO DE MONITORES DE DISCIPLINAS** para os programas a serem desenvolvidos no **SEGUNDO SEMESTRE DE 2026**, conforme segue:

1. As inscrições ao Programa de Monitoria 2026/2, que se encontram abertas até o dia 14 de agosto de 2026, deverão ser feitas no próprio site, mediante o preenchimento do formulário de inscrição.

2. Será concedida, para o candidato melhor classificado no processo seletivo, **01 (uma)** bolsa para o monitor das respectivas disciplinas:

NEUROANATOMIA (CURSO DE ENFERMAGEM e FISIOTERAPIA);

FISIOLOGIA (CURSO DE ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA E NUTRIÇÃO)

GENÉTICA (CURSO DE ENFERMAGEM, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA E NUTRIÇÃO)

QUÍMICA (CURSO DE FARMÁCIA).

3. A bolsa será no **valor de R\$ 300,00 (trezentos reais)**, a ser descontada do valor das mensalidades nos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro de 2026, sendo vedada a acumulação de bolsa de Monitoria com qualquer outra bolsa institucional ou benefício não institucional (FIES, PROUNI, PAE, Bolsa SINPRO, SAAE).

4. Poderá ser monitor o aluno regularmente matriculado na FACULDADE DINÂMICA que:

4.1. Já tenha cursado a disciplina objeto da monitoria pleiteada ou que preencha os requisitos mínimos expressos no APÊNDICE F do edital para as monitorias de conteúdo mais amplo;

4.2. Tenha obtido rendimento igual ou superior a 70% (setenta por cento) na disciplina cursada, quando a monitoria versar sobre uma disciplina específica do

currículo;

4.3. Possua disponibilidade, de pelo menos 06 (seis) horas semanais, para o exercício da atividade de monitor, cumpridas em horário previamente definido juntamente com a coordenação de curso, sendo agendado de segunda à quinta-feira, de 16h00min às 18h45min.

4.4. Tenha aptidão para monitorar alunos, seja em classe ou em plantões de atendimentos individuais.

5. As atividades de Monitoria deverão consistir em propostas de atividades teóricas e práticas de caráter pedagógico, realizadas pelo monitor sob a orientação do professor da disciplina, que redundem em ações concretas para o melhor desenvolvimento do Programa Analítico e que visem à superação de dificuldades de aprendizagem. O aluno monitor, após parecer do professor orientador, poderá ser desvinculado do projeto caso demonstre desídia ou desinteresse.

6. A seleção dos candidatos será feita mediante **prova teórica acerca do conteúdo programático da disciplina e prova prática, conforme a natureza da disciplina e de acordo com o APÊNDICE F deste edital.**

6.1. As provas serão realizadas no dia 18 de agosto de 2026, às 17 horas, sala C10.

8. Os candidatos serão classificados de acordo com a nota obtida, ordenados da maior para a menor nota, sendo eliminados os candidatos que obtiverem nota inferior ou média de nota das avaliações (teórico/prática) menor que 60% (sessenta por cento).

9. A divulgação do resultado ocorrerá até o dia 24 de agosto de 2026.

10. O aluno aprovado e classificado com ou sem bolsa, somente será considerado participante do Programa de Monitoria depois da assinatura do Termo de Compromisso (APÊNDICE B), que deverá ser firmado logo após o término do processo de seleção, junto ao NAP.

11. O aluno monitor deve apresentar ao NAP: plano de atividades de monitoria (APÊNDICE C), a ser entregue até o dia 05 de cada mês e o Relatório de Atividades de Monitoria (APÊNDICE D) **até o dia 20 de dezembro de 2026.**

12. Os estudantes monitores de que tratam este Edital poderão ter suas atividades renovadas por 1 (um) semestre, caso seja de interesse da Coordenação do Curso, do professor orientador e dos monitores. Para isso, é requisito a avaliação satisfatória pelo professor (APÊNDICE E) responsável por acompanhar a

disciplina. A renovação da atividade não necessariamente está condicionada a renovação das bolsas, no caso de monitoria com bolsa.

Cláudia Miranda Martins
Pedagoga do NADD

APÊNDICE A

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO
MONITORIA 2026/2**

Nome:

E-mail:

Telefone para contato:

Graduação:

- ☐ **Direito**
- ☐ **Enfermagem**
- ☐ **Farmácia**
- ☐ **Fisioterapia**
- ☐ **Nutrição**
- ☐ **Psicologia**

Período:

- ☐ 1° ☐ 2° ☐ 3° ☐ 4° ☐ 5° ☐ 6° ☐ 7° ☐ 8° ☐ 9° ☐ 10°

Monitoria(s) de Interesse:

- () **NEUROANATOMIA**
- () **FISIOLOGIA**
- () **GENÉTICA**
- () **QUÍMICA**

Data de Inscrição: ____/____/____

Assinatura do Aluno:

APÊNDICE B - TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA
MONITORIA 2026/2
EDITAL Nº ____/2026

1. Identificação:

Aluno(a):

Matrícula:

Curso:

Turno:

Período/Turma:

RG:

CPF:

Tel: (Res.):

Tel (Cel):

E-mail:

Monitoria com bolsa ()

Monitoria voluntária ()

2. Termo de Compromisso:

Conhecendo as normas que regem a atividade de monitoria na Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga, comprometo-me a exercer, sob a orientação do professor _____, as atribuições de monitor da disciplina _____, no período de ____ de setembro de 2026 a 20 de dezembro de 2026.

Declaro-me ciente de que a participação no Programa de Monitoria não estabelece nenhum vínculo empregatício entre o(a) monitor(a) e a Faculdade, quando se tratar de monitoria remunerada, e de que responderei pelas consequências da inobservância do que dispõe o Programa de Monitoria ou das normas constantes deste Termo de compromisso, seja por dolo seja por culpa.

Ponte Nova, __ de _____ de 2026.

Assinatura do aluno

APÊNDICE C – PLANO DE ATIVIDADES DA MONITORIA

EDITAL Nº ____ /2026

Professor(a):	
Curso:	Turno:
Disciplina:	Carga Horária:
Monitor(a):	Matrícula:
Mês de Referência:	
DIA/HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO ALUNO:	
PLANO DE ATIVIDADES: (Descrever as atividades que serão realizadas ao longo dos encontros, registrando a data e o conteúdo programático de cada um deles).	

Assinatura do(a) professor(a)

Assinatura do(a) monitor(a)

APÊNDICE D - RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO MONITOR
EDITAL N° _____/2026

Ano:	
Monitor(a):	Matrícula:
Curso:	Turno:
Disciplina:	
Período/Turma:	
Professor(a) :	
A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A orientação e o acompanhamento pelo(a) professor(a) das atividades de monitoria foi suficiente para o desenvolvimento das mesmas? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A monitoria contribuiu para a sua formação? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

Assinatura do monitor(a)

APÊNDICE E
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO PROFESSOR
EDITAL Nº ____/2026

Ano:	
Professor (a):	
Disciplina:	Carga Horária:
Curso:	Turno:
Monitor (a):	Matrícula:
Período/Turma:	
O(A) monitor(a) cumpriu as atividades conforme o planejado? () Sim () Não Em caso de resposta negativa, apresentar justificativa. (Usar o verso da folha, se necessário)	
A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê?	
A monitoria contribuiu para a formação do monitor? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () NÃO – Por quê?	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

Assinatura do professor

1. HENRIQUES, GILBERTO. Manual de Neuroanatomia Clínica. Belo Horizonte: Rona Editora, 2018.
2. MENESES, MURILO. Neuroanatomia Aplicada. 3 ed. Ed. Rio de Janeiro. Guanabara-Koogan, 2015.
3. MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. 3.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.]
4. LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2ª. Ed. São Paulo, Atheneu, 2010.
5. COSENZA, RM. Fundamentos de Neuroanatomia. 4ª. ed.: Rio de Janeiro: Gen/Guanabara-Koogan, 2012.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Disciplina: Fisiologia

Professor(a) responsável: Marcelo de Paula Lima

Requisito Mínimo para ser monitor: 3º ao 10º período dos cursos da saúde.

Avaliação: (x) escrita () oral () prática

CONTEÚDO

→Introdução à Fisiologia:

- Transporte ativo e transporte passivo;
- Conceitos básicos do Sistema Nervoso;
- Feedback negativo e positivo;
- Potencial de ação.

→Sistema Respiratório:

- Ventilação pulmonar;
- Mecânica da respiração;
- Complacência pulmonar e surfactante.

→Sistema Cardiovascular:

- O coração como uma bomba;
- Excitação rítmica do coração;
- Controle lento e rápido da pressão arterial.

→Sistema Digestório:

- Principais órgãos e suas funções;
- Enzimas e suas ações.

→Sistema Renal:

- Filtração, reabsorção e excreção renal.

→Sistema Endócrino:

- Principais glândulas e suas funções;
- Hormônios e suas ações.

→Sistema Reprodutor:

- Sistema Reprodutor Masculino;
- Sistema Reprodutor Feminino;
- Atividades hormonais.

BIBLIOGRAFIA

1- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de fisiologia médica*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

SESP - SOCIEDADE EDUCACIONAL SUPERIOR DE PONTE NOVA

Rua Anibal Lopes Neto, 205 - Bairro Paraíso - Ponte Nova - MG - CEP: 35.430-633

31 3817-2010 | 31 3817-4441 | www.faculdadedinamica.com.br

- 2- JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. *Anatomia e fisiologia humana*. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.
- 3- TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. *Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia*. 6. ed. São Paulo: Artmed, 2006.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Disciplina: GENÉTICA
Professor(a) responsável: Bruna Soares
Requisito Mínimo para ser monitor: Já ter cursado a disciplina e atingir a pontuação mínima necessária para a aprovação no processo seletivo como Monitor (a).
Avaliação: (X) escrita () oral () prática
CONTEÚDO: 1. Fundamentos da Genética: conceitos básicos de genética, organização do material genético, relação entre cromossomos, DNA, genes, genótipo e fenótipo e bases cromossômicas da herança. 2. Citogenética Humana: estrutura e classificação dos cromossomos humanos, montagem e interpretação de cariótipos, alterações cromossômicas numéricas e estruturais e principais síndromes cromossômicas. 3. Mutações: base molecular das mutações, tipos de mutações gênicas e cromossômicas, agentes mutagênicos e carcinogênicos e relação entre mutação, doença e evolução. 4. Padrões de Herança: herança autossômica dominante e recessiva, herança ligada ao X e ao Y, herança mitocondrial, construção e interpretação de heredogramas e probabilidade aplicada à genética. 5. Erros Inatos do Metabolismo: conceitos fundamentais, principais doenças metabólicas hereditárias, bases moleculares das doenças e diagnóstico e importância clínica. 6. Hemoglobinopatias e Anemias Hereditárias: Estrutura e função da hemoglobina, anemia falciforme, talassemias, aspectos genéticos e laboratoriais. 7. Imunogenética: sistema ABO, sistema Rh, outros grupos sanguíneos de importância clínica, aplicações em transfusão, gestação e transplantes. 8. Noções de Evolução: Variabilidade genética, seleção natural, deriva genética, fluxo gênico e relação entre evolução e genética médica. 9. Biotecnologia: Tecnologia do DNA recombinante, aplicações da genética molecular, desenvolvimento de vacinas, organismos geneticamente modificados (OGMs) e melhoramento genético aplicado à saúde e à produção de alimentos.
BIBLIOGRAFIA: Biologia molecular do gene . Watson, James D.

Genética: um enfoque molecular. Brown, T. A.

Genética humana. Borges-Ósorio, Maria Regina

Introdução à genética. Griffiths, Anthony J. F.

Genética. Mansour, Eva R. M.; Trevisan, Glauce L.; Dagnino, Ana P. A.

<https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9786581492984/capa>

Genética Humana (3. ed.). Borges-Ósório, Maria R.; Robinson, Wanyce M.

<https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788565852906/capa>

Genética Molecular Humana (4. ed.) Strachan, Tom; Read, Andrew

<https://biblioteca-a.read.garden/viewer/9788565852593/capa>

Disciplina: Química

Professor(a): Dolhavan Jhonathan Costa Barsante / Felipe Santana de Castro

Requisito Mínimo: Coeficiente acima de 70

Avaliação: (X) escrita () oral () prática

CONTEÚDO

FÍSICO-QUÍMICA

Os estados de agregação, termodinâmica, termoquímica, biocatálise, fenômenos de superfície, sistemas coloidais, dispersos e polímeros aplicados ao conhecimento, manipulação, controle das propriedades físico-químicas de todos os materiais na área farmacêutica, de alimentos e suas interações com o organismo. A química verde como base ecológica e sustentável, no âmbito da política de educação ambiental e formação de profissionais diferenciados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ATKINS, P. W.; DE PAULA, J. *Físico-química*. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. V. 1 e 2.
2. COSTA, H. M. *Físico química aplicada a Farmácia* 1ª edição SESES Rio de Janeiro 2018.
3. NETZ, P. A.; ORTEGA, G. G. *Fundamentos de físico-química: uma abordagem conceitual para ciências farmacêuticas*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ATKINS, P.; JONES, L. *Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente*. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
2. CARVALHO, P. R. *Boas práticas em biossegurança*. Rio de Janeiro: Interciência, 1999.
3. MORITA, T.; ASSUMPÇÃO, R. M. V. *Manual de soluções, reagentes e solventes*. Padronização, preparação, purificação, indicadores de segurança, descarte de produtos químicos. 2. ed. São Paulo: Blücher, 2007.
4. RANGEL, R. N. *Práticas de físico-química*. 3. ed. São Paulo: Blücher, 2006.
5. VAITSMAN, D. S. *Ensaio químicos qualitativos*. 14. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 1995. V. 2

QUÍMICA ORGÂNICA

Introdução à química orgânica. Propriedades Físico-químicas de compostos orgânicos. Funções orgânicas e suas aplicações ao curso de Farmácia: identificação, nomenclatura e propriedades. Isomeria e estereoquímica de compostos de importância Farmacêutica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BARBOSA, L. C. A. *Introdução à química orgânica*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
2. CAMPOS, M. M. (coord.) *Fundamentos de química orgânica*. São Paulo: Blücher, 1980.
3. SOLOMONS, T. W.; FRYHLE, C. B. *Química orgânica*. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. V. 1 e 2.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. *Química geral*. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. V. 1 e 2.
 2. BRASIL. Farmacopéia Brasileira. 5. ed. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2010.
 3. CARVALHO, P. R. *Boas práticas em biossegurança*. Rio de Janeiro: Interciência, 1999.
 4. RUSSELL, J. B. *Química geral*. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994. V.1 e 2.
- SILVERSTEIN, R. M.; WEBSTER, F. X. *Identificação espectrométrica de compostos orgânicos*. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA

Estrutura atômica, periodicidade, ligações, geometria das ligações e moléculas, funções inorgânicas e escala de pH, reações químicas, estequiometria de reação e soluções, termoquímica, cinética e eletroquímica aplicados a: detecção, análise, distinção, dos variados tipos de substâncias presentes no organismo e suas interações com os fármacos, cosméticos e alimentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ATKINS, P.; JONES, L. *Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente*. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
2. BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. *Química geral*. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. V. 1 e 2.
3. RUSSELL, J. B. *Química geral*. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. V. 1 e 2.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CARVALHO, P. R. *Boas práticas químicas em biossegurança*. Rio de Janeiro: Interciência, 1999.
2. LEE, J. D. *Química inorgânica não tão concisa*. 5. ed. São Paulo: Blücher, 1999.
3. MORITA, T.; ASSUMPÇÃO, R. M. V. *Manual de soluções, reagentes e solventes*. Padronização, preparação, purificação, indicadores de segurança, descarte de produtos químicos. 2. ed. São Paulo: Blücher, 2009.
4. SHRIVER, D. F.; ATKINS, P. W. *Química inorgânica*. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
5. VAITSMAN, D. S. *Ensaio químicos qualitativos*. 14. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 1995. V. 2